

Принято решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом
по МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»
от «31» августа 2026 г. № 22
Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»



ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45 «ЛАСТОЧКА»
НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Р.П. КАМЕНОЛОМНИ
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ		СТР.
I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	4
1.1.	Краткая характеристика МБДОУ	4
1.2.	Основные технические сведения о МБДОУ	6
1.3.	Анализ работы за прошедший 2025-2026 учебный год	10
1.3.1.	<i>Мероприятия, направленные на решение годовых задач</i>	10
1.3.2.	<i>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам</i>	11
1.3.3.	<i>Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям</i>	13
1.3.4.	<i>Анализ результатов коррекционной работы</i>	15
1.3.5.	<i>Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ</i>	19
1.3.6.	<i>Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	21
1.3.7.	<i>Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса</i>	25
1.3.8.	<i>Итоги административно-хозяйственной деятельности</i>	33
1.3.9.	<i>Планирование годовых задач на 2026-2027 учебный год</i>	34
II.	МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ	35
2.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	35
2.1.1.	<i>Обучение на курсах повышения квалификации в 2026-2027 учебном году</i>	35
2.1.2.	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	35
2.1.3.	<i>Посещение педагогами МО, конференций, семинаров</i>	37
2.1.4.	<i>Самообразование педагогов</i>	37
III.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	38
3.1.	Общие собрания работников	38
3.2.	Педагогические советы	38
3.3.	Производственные совещания	39
3.4.	Методические советы	40
3.5.	Заседания ППк	40
3.6.	Консультации, круглые столы, семинары	41
3.7.	Просмотры открытых мероприятий	42
3.8.	Работа в методическом кабинете	42
3.9.	Акции и проекты	43
3.10.	Общие мероприятия с воспитанниками	44
3.10.1.	<i>Праздники, досуги, развлечения</i>	44
3.10.2.	<i>Тематический цикл занятий по программе «Родники Дона»</i>	45
3.10.3.	<i>Смотры, конкурсы, выставки</i>	47
3.11.	Инновационная деятельность	48
3.12.	Система коррекционной работы	48
3.12.1.	<i>Психологическая служба</i>	48
3.12.2.	<i>Логопедическая служба</i>	49

3.12.3.	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	52
3.13.	Контроль и оценка деятельности	54
3.13.1.	<i>Внутрисадовский контроль</i>	54
3.13.2.	<i>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</i>	55
3.13.3.	<i>Внешний контроль деятельности МБДОУ</i>	56
3.14	Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	56
3.14.1	<i>Закупка и содержание материально-технической базы</i>	56
3.14.2.	<i>Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов</i>	57
3.14.3.	<i>Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ</i>	57
3.14.4.	<i>Безопасность</i>	58
3.14.5.	<i>Антитеррористическая защищенность</i>	58
3.14.6.	<i>Пожарная безопасность</i>	59
3.14.7.	<i>Профилактика ОРВИ, COVID-19 и других инфекционных заболеваний</i>	62
3.15	Взаимодействие в работе с семьей	63
ПРИЛОЖЕНИЯ		65
<i>Приложение № 1</i>	Учебный план МБДОУ на 2026-2027 учебный год	65
<i>Приложение № 2</i>	План работы МБДОУ по духовно-нравственному (патриотическому) воспитанию на 2026-2027 учебный год	75
<i>Приложение № 3</i>	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год	87
<i>Приложение № 4</i>	План работы МБДОУ в летний оздоровительный период	80
<i>Приложение № 5</i>	Комплексный план лечебно-оздоровительной работы	85
<i>Приложение № 6</i>	План работы Профсоюзной организации	89

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.

1.1. Краткая характеристика МБДОУ.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка».
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 45 «Ласточка».
Адрес организации	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Свердлова, 123.
Руководитель	Дорошенко Любовь Витальевна – заведующий МБДОУ.
Телефон	8-928-124-40-80
Адрес электронной почты	lastochkads45@yandex.ru
Официальный сайт МБДОУ	http://lastochka45.caduk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Октябрьского района Ростовской области
Дата открытия	30 декабря 2016 г.
Лицензия	№ 6551 от 28 декабря 2016 года, серия 61ЛО1 № 0004224
Описание организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья

	детей дошкольного возраста. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основная деятельность – образовательная: – реализация Образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; – реализация Адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО; – создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; – предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. Уровень достижения конечных результатов обеспечивается: – системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка; – системой методической работы с кадрами; – системой работы с детьми по подготовке к школе; – взаимодействия с семьей. МБДОУ работает по 12 – часовому режиму: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю.
--	---

Детский сад рассчитан на 280 мест, в 2026-2027 учебном году посещают МБДОУ 65 воспитанников. Функционирует 4 возрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

№ п\п	Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Веснушки» (вторая группа раннего возраста)	1,5 – 3 года	15
Всего детей от 1,5 до 3 лет			15
2.	«Звёздочки» (младшая группа)	3 – 4 года	16
Всего детей от 3 до 5 лет			16

4.	«Любознайки» (старшая группа комбинированной направленности)	5-6 лет	16
5.	«Затейники» (подготовительная группа комбинированной направленности)	6-7 лет	18
Всего детей от 5 до 8 лет			34
Итого детей в детском саду			65

1.2. Основные технические сведения о МБДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно - пространственная развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Работа персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здание: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 61/034/950/2017/-185 от 25.01.2017 г.

Кадастровый номер: 61:28:0600020:495.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 29.03.2017 г.

Кадастровый номер: 61:28:0600020:235.

Объект недвижимости: земельный участок.

Категория земель: земли населенных пунктов.

Виды разрешенного использования: для строительства детского сада.

Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 61:28:0600020:235-61/034/2017-2, 29.03.2017 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование помещений, кабинетов для работы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Состояние</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>
1	Групповые ячейки	Удовлетворительное	Шкафы для детской одежды и обуви, сушильные шкафы, банкетки, детские игровые стенки, стеллажи игровые, ковры, магнитные доски, телевизоры, доски для рисования, стулья детские, столы детские, комплекты штор, жалюзи, столы

			одно тумбовые, шкафы полузакрытые, кровати, стулья полумягкие, шкафы навесные для посуды, ванны моечные 2-х секционные, шкафы навесные с сушкой, полки кухонные настенные, шкафы для хозяйственного инвентаря с замком, полотенечницы 5-ти секционные настенные, шкафы для горшков. Конструкторы из пластмасс и из дерева, пирамиды из пластмасс, конструкторы разной величины и разных видов, карандаши, краски, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д. Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.
2	Студия дополнительного образования; Студия ИЗО	Удовлетворительное	Столы детские одноместные для занятий и рисования, стулья детские, столы, стулья полумягкие, шкафы, жалюзи, телевизоры, полки настенные, диван, фортепиано, световой столик для рисования песком, ковровое покрытие. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства, цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, головоломки, настольно-печатные игры, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей, специальное оборудование для экспериментальной деятельности.
3	Кабинеты учителей-логопедов	Удовлетворительное	Шкаф со стеклом, столы, стулья, настенное зеркало с подсветкой, 10 маленьких зеркал для индивидуальной работы с детьми,

			шторы. Рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, пособие по лексическим темам, материалы на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, разрезная азбука, специальная литература по логопедии, настольно-печатные игры.
4	Кабинет педагога-психолога	Удовлетворительное	Шкаф со стеклом, столы, стулья, шторы. Рабочие тетради для индивидуальных и подгрупповых занятий для каждого ребенка, дидактические игры, специальная литература по психологии, настольно-печатные игры.
5	Зал музыкальных занятий	Удовлетворительное	шкафы-стеллажи, музыкальный центр, проектор, экран, цифровое фортепиано, стулья детские, стулья полумягкие, детские музыкальные инструменты, костюмы, маски, декорации для праздников, ковры, шторы.
6	Зал физкультурных занятий	Удовлетворительное	Маты, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, музыкальный центр, батут детский, ворота футбольные, детский велотренажер, детский гребной тренажер, детский спортивный комплекс, детский тренажер «Бегущий по волнам», мячи, обручи, прыгалки, жалюзи.
7	Медицинский блок	Удовлетворительное	Шкафы, стол, стулья полумягкие, холодильник фармацевтический, медицинский шкаф, ширма медицинская, кушетки медицинские смотровые, стол для мед кабинета 1 тумбовый, стол вставка, весы медицинские, оборудование медицинское бактерицидное, весы медицинские ВМЭН 150, ростометр металлический, аптечка, мягкие

			носилки, тонометры, бандажи, стерилизатор электрический, устройство для искусственной вентиляции легких, жалюзи. Заключен договор с МБУЗ ЦРБ Октябрьского района на безвозмездное пользование медицинским оборудованием и мебелью от 01.12.2016 г. Заключен договор с МБУЗ ЦРБ Октябрьского района на безвозмездное пользование имуществом, находящимся в муниципальной собственности от 01.12.2016 г.
8	Методический кабинет	Удовлетворительное	Столы, стулья полумягкие, компьютеры в сборе, принтеры, сканер, шкафы, шторы. Пособия для занятий, демонстрационный материал, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях, доклады, перспективные планы занятий, методические рекомендации, конспекты занятий, целевых прогулок, диагностические материалы, картотека подвижных игр.
9	Пищеблок	Удовлетворительное	Плиты электрические 4-х комфорочные, котлы пищеварочные электрические с пароводяной рубашкой, пароконвектор, хлеборезка электрическая, машина для переработки овощей, электрокипятильник непрерывного действия, картофелечистка, мясорубки, шкафы среднетемпературные, холодильник, весы электронные, зонты вытяжные, ванны моечные, столы кухонные, столы разделочные, стеллажи, шкафы навесные, полки кухонные, подтоварники, термосы переносные, шкафы для одежды, жалюзи.
10	Стиральная, гладильная	Удовлетворительное	Машины стиральные, каток гладильный с электрическим нагревом, машина сушильная ВЕГА, шкаф сушильный, утюг

			электрический, доска гладильная, ванна моечная, шкафы для белья.
--	--	--	--

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 9 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 6, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1.

1.3. Анализ работы за прошедший 2025-2026 учебный год.

Годовой план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 11 основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 02 июня 2026 г.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.
7. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 02 июня 2026 г.
8. Устав МБДОУ д/с № 45 «Ласточка».

1.3.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.

В 2025–2026 учебном году работа МБДОУ была направлена на реализацию стратегических целей, связанных с повышением качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В центре внимания коллектива оставалось обеспечение условий для гармоничного развития личности ребёнка, создание радостной и эмоционально насыщенной атмосферы детства.

Реализация поставленных целей и задач:

- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации.
- Создана система наставничества для педагогов: более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.
- Проведена ревизия групповых помещений и игровых площадок с учётом требований ФГОС ДО.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды.
- Оборудованы новые зоны для сюжетно-ролевых игр, познавательной и исследовательской деятельности.
- В группах созданы уголки патриотического воспитания с дидактическими материалами о культуре и истории России.
- Применены здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, динамические паузы, элементы логоритмики.
- Работа по программе воспитания с акцентом на патриотический контекст.
- Запущена серия онлайн-консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Дополнительные аспекты работы МБДОУ:

- Взаимодействие с родителями и общественностью: проведены родительские собрания, организованы совместные субботники и праздники.
- Индивидуальный подход к детям: в планировании занятий учитывались интересы и способности каждого ребёнка, использовались дифференцированные задания.
- Укрепление здоровья воспитанников: внедрены новые формы физкультурных занятий (игровые тренинги), проведены спортивные эстафеты и Дни здоровья.
- Совершенствование развивающей среды: обновлены материалы в центрах творчества, созданы мини-лаборатории для опытов и экспериментов.

Выводы:

В 2025–2026 учебном году анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что, достигнуты значительные результаты в повышении профессионального уровня педагогов, обновлении развивающей среды и внедрении инновационных технологий. Активное взаимодействие с семьями способствовало созданию благоприятной атмосферы для развития детей. Соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

1.3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам.

В здоровьесберегающем пространстве МБДОУ самое важное место занимают физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Администрация МБДОУ, медицинская сестра и воспитатели проводят профилактическую, физкультурно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

Каждый день ребенка начинается с утренней гимнастики (в теплое время на воздухе), позволяющей получить заряд бодрости, который дает стимул к рабочей активности в НОД. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, они разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач. Прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет, соревнований, для этого на игровых площадках предусмотрено игровое оборудование.

Спортивные праздники, развлечения проводятся в соответствии с годовым планом МБДОУ.

В детском саду проводится обширный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий:

- проведение утреннего фильтра с целью исключения заноса инфекции;
- кварцевание помещений в период подъема заболеваний;
- ежегодная вакцинация детей и педагогов против гриппа;
- индивидуальная работа педагога–психолога с детьми во время тяжелой адаптации;
- соблюдение температурного режима согласно СанПиНу;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоровительным мероприятиям и составить план работы, с учетом запросов и возрастных особенностей детей.

Регулярно в режиме дня проводится:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- двигательная активность на прогулке;
- динамические паузы (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковые гимнастики, специальные оздоровительные игры);
- НОД по физической культуре (3 раза в неделю)
- закаливающие процедуры (ходьба по «дорожке здоровья», мытье прохладной водой рук по локоть, ходьба босиком в летний период);
- обширное умывание;
- витаминотерапия (второй завтрак);
- рациональный режим питания.

Сравнительный анализ с предыдущими учебными годами по заболеваемости воспитанников.

№ п/п	Сведения о заболеваемости	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	<i>Списочный состав</i>	89	67	64
	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>274</i>	<i>224</i>	<i>103</i>
1.	ОРВИ	<i>129</i>	<i>128</i>	<i>56</i>
2.	Болезни дыхательных путей	<i>45</i>	<i>19</i>	<i>10</i>

3.	<i>Болезни уха, горла, носа</i>	79	69	32
4.	<i>Болезни глаза и придаточного аппарата</i>	6	1	2
5.	<i>Болезни кожи</i>	8	2	1
6.	<i>ФРЖКТ</i>	2	2	1
7.	<i>ИМВП</i>	0	0	–
8.	<i>ДЖВП</i>	0	0	–
9.	<i>Аллергия</i>	5	3	1

Индекс здоровья	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
<i>I группа</i>	57	34	32
<i>II группа</i>	31	29	30
<i>III группа</i>	1	3	1
<i>IV группа</i>	0	1	0
<i>V группа</i>			1
<i>Всего</i>	89	67	64

Выводы:

Структура болезней воспитанников МБДОУ меняется в каждом учебном году и зависит:

- от состояния здоровья поступающих в сад детей;
- от качества проведения диспансеризации.

Однако ежегодно наиболее плохие показатели здоровья у детей с диагнозом - часто болеющие. Причины высокой заболеваемости:

- ведущая патология – часто болеющие дети;
- вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в Ростовской области;
- общий рост заболеваемости среди дошкольников по району.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости продолжать проводить целенаправленную и систематическую работу по оздоровлению дошкольников в 2026-2027 учебном году.

Перспективы в работе:

- вооружать детей теоретическими сведениями по вопросам **здоровья**, физической культуры, основ гигиены и правил психологического сосуществования, воспитывать желание вести ЗОЖ;
- закалывать детей, психо-эмоциональное развивать каждого воспитанника;
- привлекать родителей к вопросам физического воспитания и **формирования здоровья дошкольников**, приобщать их к ЗОЖ.
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в МБДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;

- совершенствовать знания персонала МБДОУ в области физического развития воспитанников.

1.3.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям.

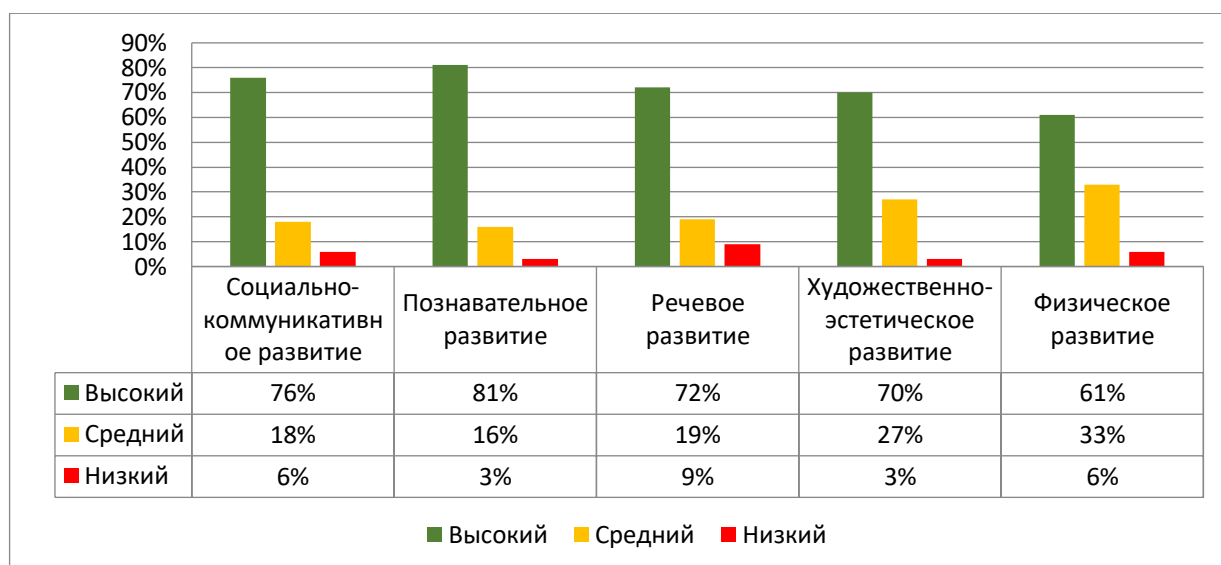
Образовательная деятельность групп:

- *общеразвивающей направленности* – ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- *компенсирующей (комбинированной) направленности* – ведется на основании утвержденной «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»» в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Образовательные области	Показатель (%)на конец года по детскому саду		
		Высокий	Средний	Низкий
1	«Социально-коммуникативное развитие»	48 чел. - 76%	12 чел. - 18%	4 чел. - 6%
2	«Познавательное развитие»	52 чел. - 81%	10 чел. - 16%	2 чел. - 3 %
3	«Речевое развитие»	45 чел. - 72%	13 чел. - 19%	6 чел. – 9 %
4	«Художественно-эстетическое развитие»	45 чел. - 70%	17 чел. - 27%	2 чел. – 3%
5	«Физическое развитие»	39 чел. - 61%	21 чел. - 33%	4 чел. - 6%



Воспитательный процесс в группах МБДОУ был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию, с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы:

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

1.3.4. Анализ результатов коррекционной работы.

Логопедическая работа в МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» занимает важное место в процессе коррекции нарушений в развитии воспитанников.

С целью выявления детей с нарушением речи с 01 – 30 сентября 2025 года было обследование устной речи дошкольников старшей и подготовительной к школе групп. Из 29 обследованных детей нарушение речи выявлено у 23 воспитанников детского сада.

Результаты первичного обследования показали, что уровень развития речи дошкольников различен (14 % детей имеют средние нарушения речи и 86% тяжелые нарушения речи):

- 1 чел. – ОНР 1 уровня. ЗРР.
- 11 чел. – ОНР 1,2,3,4 уровня. Дизартрия.
- 7 чел. – ОНР 2,3 уровня. Дислалия.
- 2 чел. – ФФНР. Дизартрия.
- 2 чел. – ФФНР Дислалия.

Дети с ТНР (ОНР и ФФНР) - это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

Дефекты могут затрагивать различные компоненты речи, например снижение вынятности речи, другие – затрагивают фонематическую сторону языка и выражаются в дефектах звукопроизношения, недостаточном овладении звуковым составом слова, который влечет за собой нарушение чтения и письма. Другие дефекты представляют коммуникативные нарушения, которые сказываются на обучении ребенка в массовой школе. Сложные речевые нарушения охватывают все стороны речи и приводят к общему недоразвитию.

С этой целью в МБДОУ разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. В ней комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психического развития детей. Безусловно, одной из основных задач коррекционной работы с данной категорией детей было и остается обучение связной, грамматически правильной речи, навыкам речевого общения, ознакомление с фонетической системой русского языка, элементами грамоты, подготовка к обучению в школе.

Все специалисты МБДОУ и родители (законные представители) под руководством учителя-логопеда следили за речью детей и закрепляли навыки, сформированные учителем-логопедом.

Для групп комбинированной направленности, были определены оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности. Учитывая этот факт, значительное внимание уделялось созданию условий для коррекционной деятельности. Занятия были разнообразными за счёт нового дидактического материала.

Особенностью логопедической работы являлась индивидуализация коррекционно-логопедического воздействия. Это связано с тем, что дети резко различаются по уровню развития речи, по сформированности фонематического анализа и синтеза, по степени выраженности и патогенезу нарушений звукопроизношения.

Подгрупповые логопедические занятия строились с учётом постепенного введения трудностей. На всех воспитанников оформлены речевые карты для фиксации динамики логопедической коррекции. Воспитанники были распределены по подгруппам соответственно речевым дефектам. С ними проводилась систематическая коррекционная работа с 22 сентября 2025 г. по 29 мая 2026 г.

Основные результаты работы:

Проведенные контрольные диагностические исследования за учебный период 2025 -2026 г., показали у детей групп комбинированной направленности, положительную динамику формирования всех речевых компонентов.

На конец учебного года уровень общего и речевого развития в группе комбинированной направленности (2 год обучения):

- у 6 детей – выше среднего уровня;
- у 2 детей – средний уровень.

На конец учебного года уровень общего и речевого развития в логопедической группе (1 год обучения),

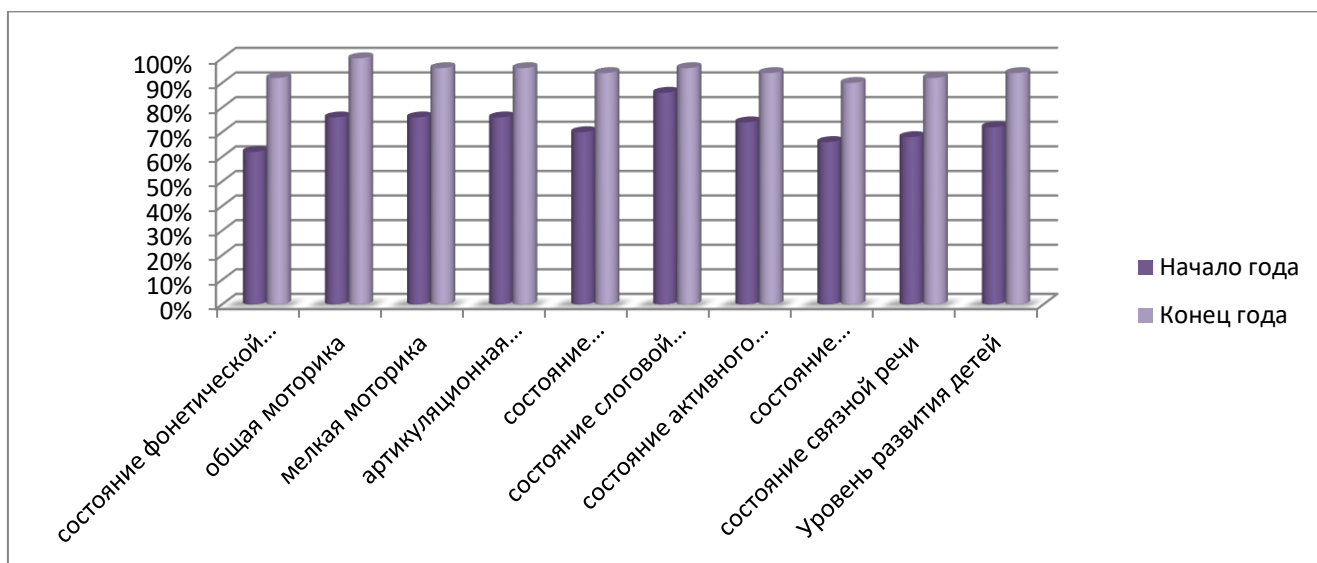
***(включая 2 воспитанников, зачисленных в детский сад
в ноябре 2025 года):***

- у 3 детей – выше среднего уровня;
- у 10 детей – средний уровень;
- у 2 детей – низкий уровень.

Сводная таблица результатов коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей подготовительного возраста по итогам 2025 – 2026 учебного года.

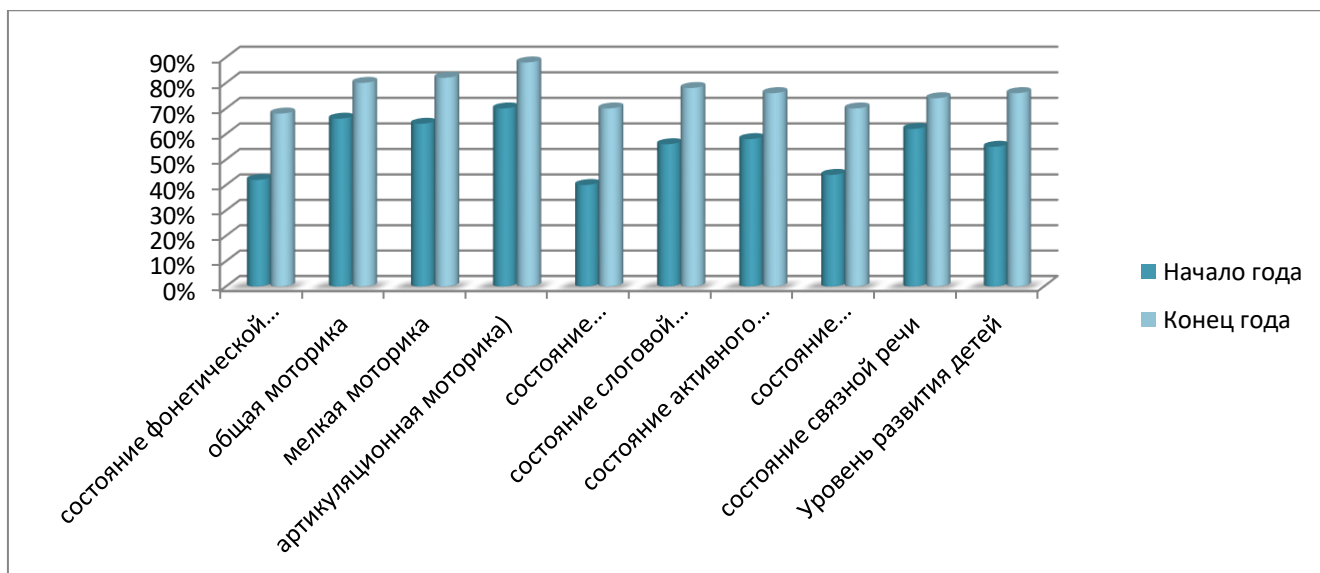
№ п/п	Показатели речевого развития	Результат на начало года	Результат на конец года
1.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи	68%	95%
2.	Уровень развития моторной сферы (общая моторика)	80%	95%
3.	Уровень развития моторной сферы (мелкая моторика)	82%	93%
4.	Уровень развития моторной сферы (артикуляционная моторика)	88%	95%
5.	Уровень развития импрессивной речи, состояние фонематического восприятия	70%	95%
6.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние слоговой структуры слова	78%	98%
7.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние активного словаря	76%	93%
8.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи	70%	90%
9.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи	74%	90%

10.	Уровень развития детей	75 %- средний	93 %-выше среднего
-----	------------------------	---------------	--------------------



**Сводная таблица результатов коррекционной работы
в группе комбинированной направленности
для детей старшего возраста по итогам 2025 – 2026 учебного года.**

№ n/n	Показатели речевого развития	Результат на начало года (норма)	Результат на конец года (норма)
1.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи	42%	77%
2.	Уровень развития моторной сферы (общая моторика)	66%	86%
3.	Уровень развития моторной сферы (мелкая моторика)	64%	86%
4.	Уровень развития моторной сферы (артикуляционная моторика)	70%	89%
5.	Уровень развития импрессивной речи, состояние фонематического восприятия	40%	77%
6.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние слогов. структуры слова	56%	98%
7.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние активного словаря	58%	72%
8.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи	44%	73%
9.	Уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи	62%	66%
10.	Уровень развития детей	55 %- низкий	80 %- средний



Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами и родителями (законными представителями):

- Проведены по плану индивидуальные онлайн - консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведены по плану консультации с воспитателями и узкими специалистами, сопровождающими детей с ТНР в образовательном процессе.
- Участвовала в педсоветах МБДОУ.
- Участвовала в районных МО.
- Участвовала в работе ППк.
- Оформляла и сопровождала детей на комиссию ПМПК.

Задачи поставленные на текущий учебный год выполнены. У детей значительно улучшились навыки звукопроизношения, связной речи. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.) В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас.

Дальнейшее направление работы.

Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения программы (Ишков А., Назарова К.):

- направить на консультацию к педагогу - психологу;
- ежедневно проводить индивидуальную работу по звукопроизношению;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

1.3.5. Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ.

Готовность к школе – это совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2025-2026 г. показал, что у 8 выпускников - 100% воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ, показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне:

- ❖ Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ❖ Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- ❖ Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- ❖ Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- ❖ Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- ❖ Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- ❖ Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- ❖ У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- ❖ Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- ❖ Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

- ❖ Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ❖ Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- ❖ Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- ❖ Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- ❖ Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
- ❖ Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

Вывод:

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной к школе группе.

1.3.6. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу развития и воспитания детей, использовались разнообразные методы и формы работы в зависимости от потребностей и социального положения семей воспитанников.

Условия работы с родителями:

- Целенаправленность, системность, плановость.
- Дифференцированный подход к работе с родителями.
- Доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

- Анкетирование.
- Наблюдение за ребенком.
- Беседы с ребенком.
- Беседы с родителями.
- Посещение семьи.
- Анализ детских рисунков.

В 2025-2026 учебном году продолжена работа по ранней профилактике семейного неблагополучия по направлениям работы:

1. Выявление семей группы риска.

2. Выявление потребностей семей.
3. Просветительская работа и коррекционная работа.
4. Взаимодействие с социальными сферами.

Основными задачами в работе с семьей является:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей: создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в различных областях семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и образовательных функций, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для детей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников выстроена поэтапно.

Этап 1.

Информационно – ознакомительный.

Цель данного блока: пропаганда деятельности и образовательных услуг нашего МБДОУ.

Задачи: знакомство родителей с деятельностью МБДОУ, обеспечение необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду.

Содержание работы:

1. Обеспечение информацией о нормативно - правовой деятельности МБДОУ:

- прием и оформление необходимых при поступлении в МБДОУ документов;
- решение вопросов социальной защиты (льготы, компенсации);
- решение вопросов по правовым требованиям (заключение договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг.

2. Обеспечение родителей информацией о деятельности МБДОУ:

- проведение родительских собраний (ранний возраст, младшие группы) с родителями вновь поступивших детей;
- отчетные собрания (конец года календарного и учебного), организация экскурсий по детскому саду (выступления заведующего МБДОУ, воспитателей, учителей – логопедов, педагога - психолога), просмотр досуговых мероприятий;
- координация работы всех служб МБДОУ с семьями воспитанников (представление информационных материалов, посвященных вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников).

Этап 2.

Диагностический.

Цель: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.

Задачи: изучение запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. Выявление уровня качества работы МБДОУ.

Содержание работы:

- сбор первичных сведений о ребенке, поступившего в МБДОУ и его семье;
- сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье (двуязычие), гендерные особенности и т.д.);
- социологическое исследование состава семьи воспитанников;
- диагностика психологического климата в МБДОУ (комфортность МБДОУ для воспитанников, качество воспитательно - образовательного процесса).

Формы работы:

- составление социального паспорта (сведения о ребенке, социальный статус семьи, образование родителей, возраст)
- беседы с родителями;
- анкетирование (анкеты, направленные на изучение межличностных отношений, стиль общения в семье);
- социологические опросы «Удовлетворение качеством образовательных услуг в МБДОУ», «Что я знаю о работе МБДОУ»;
- наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми.

Этап 3.

Педагогическое просвещение родителей.

Родители нередко полагаются на свой индивидуальный опыт, не задумываясь над последствиями неверных воспитательных воздействий на ребенка, недооценивают силу педагогических знаний и умений, часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определённые трудности, поэтому целью работы МБДОУ в этом направлении является повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

Задачи: формирование у родителей положительных установок к педагогической помощи и расширение их кругозора в области педагогического знания.

Содержание работы включает информирование родителей:

- о возрастных особенностях дошкольников;
- о программах и технологиях работы с детьми;
- о жизни детей в детском саду;
- советы специалистов по различным вопросам, рекомендации по семейному воспитанию;
- материалы по организации досуга;
- практические советы по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Формы работы:

- *наглядная пропаганда* – информация на групповых стендах обновляется в соответствии с годовым планированием группы и детского сада. На стендах детского и семейного творчества в течение года размещаются работы детей: рисунки, поделки, стенгазеты, памятки различной тематики.

- *родительские собрания* - опыт работы показывает, что традиционная форма не вызывает у родителей никакой активности, поэтому педагоги планируют в группах тематические собрания.

- *портфолио группы* - позволяет оценить достижения детей группы.

- *сайт МБДОУ* - возможность интерактивного общения, родители получают полезную информацию по разным разделам обучения и воспитания, новостная лента

информирует о событиях и мероприятиях проводимых в МБДОУ, ведется популяризация достижений педагогов и воспитанников, создает общее представление о деятельности МБДОУ, родители оставляют свои отзывы о работе МБДОУ и сотрудников.

Этап 4.

Совместная деятельность коллектива МБДОУ и семьи.

Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей, так как именно через деятельность человек воздействует на окружающий мир.

Цель: Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

- Развитие творческой активности воспитанников и их родителей, формирование позитивных установок совместной деятельности;
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Содержание работы:

В МБДОУ действует органы самоуправления: Совет ДОУ, Педагогический Совет, Совет трудового коллектива. Деятельность коллегиальных органов направлена на развитие МБДОУ, совершенствование образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие, родительской общественности и учреждения.

Педагоги активно привлекают родителей к совместной творческой работе в подготовке праздников, развлечений чтобы у них появилось возможность прочувствовать и прожить это событие вместе с ребенком. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы, растёт имидж МБДОУ.

Формы работы:

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, наиболее активными формами является:

- участие в совместных детско-родительских проектах:
 - в развлечениях: «День защитника Отечества», выпускные праздники;
 - в выставках поделок.

Родители в большинстве своем активно включаются в создание предметно - развивающей среды МБДОУ, групп:

- участвуют в оформлении интерьера группы к тематическим праздникам,
- активно занимаются благоустройством игровых участков: устанавливают игровое оборудование, сажают деревья и клумбы.

Этап 5.

Подготовка педагогов к работе с родителями.

Важным этапом, влияющим на качество взаимодействия детского сада и семьи, является повышение квалификации педагогов через систему методической поддержки в МБДОУ.

Основная цель работы - выстроить диалог дошкольного образовательного учреждения и семьи на основе сотрудничества, содружества и взаимопомощи.

Задачи:

- совершенствовать компетентность педагогов в вопросах социального партнерства детского сада и семьи;
- повышать уровень профессионализма через новые современные формы и технологии работы с родителями;
- развивать позитивные установки, обеспечивающие успешность общения педагогов с родителями воспитанников.

Содержание работы:

Взаимодействие с родителями сложный процесс, требующий специальной подготовки. Не все родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию ребенка. Многие педагоги испытывают трудности в установлении доверительных контактов, не могут подобрать адекватные формы сотрудничества, поэтому в содержание работы по данному направлению включены:

- диагностика стилей общения педагогов, выявление затруднений;
- анализ затруднений у педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
- профилактика конфликтов, обучение конструктивным способам выхода из конфликта;
- изучение современных подходов к вопросам сотрудничества с родителями;
- формирование у педагогов системы знаний об особенностях семейного воспитания, специфики общественного и семейного воспитания, методах изучения семьи.

Этап 6.

Контрольный.

Цель: Анализ результативности взаимодействия МБДОУ с семьей.

Задачи:

- оценить результативность работы МБДОУ по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников;
- прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Содержание работы:

Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия:

- внесение корректив в планирование работы с родителями.

Формы работы:

- дискуссии по результатам выполнения годового плана;
- презентации опыта работы;

Вывод: Постепенно растет % родителей, вовлеченных в деятельность детского сада; у родителей возникает интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах, повышается имидж МБДОУ.

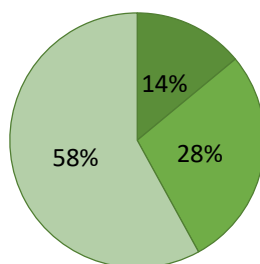
1.3.7. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

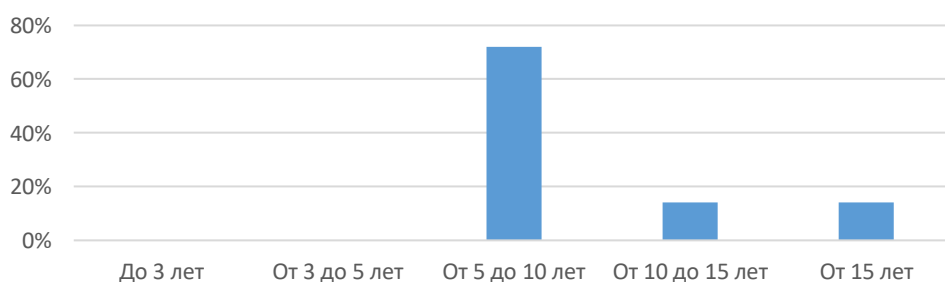
Характеристика кадрового потенциала.

Образовательный уровень	<i>Высшее педагогическое</i>	1 чел.	14 %
	<i>Среднее специальное педагогическое</i>	2 чел.	28 %
	<i>Непрофильное образование (переобучение)</i>	4 чел.	58 %
Педагогический стаж работы	<i>До 3 лет</i>	0 чел.	0 %
	<i>От 3 до 5 лет</i>	0 чел.	0 %
	<i>От 5 до 10 лет</i>	5 чел.	72 %
	<i>От 10 до 15 лет</i>	1 чел.	14 %
	<i>От 15 лет</i>	1 чел.	14 %
Квалификационная категория	<i>Высшая квалификационная категория</i>	1 чел.	14 %
	<i>Первая квалификационная категория</i>	4 чел.	58 %
	<i>Не имеет квалификационной категории</i>	2 чел.	28 %

Образовательный уровень



Педагогический стаж работы





В МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, их профессиональной компетентности. Для работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации обучилось 2 педагога.

<i>Курсы повышения квалификации</i>				
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Вид документа
1	Курина И.И.	Учитель-логопед	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол
2	Никифорова Н.Н.	Воспитатель	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол
3	Беляева А.В.	Воспитатель	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол
4	Ходорич Ю.С.	Воспитатель	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол
5	Кокорина М.О.	Воспитатель	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления	Протокол

			охраной труда в организации	
6	Муковнина Т.А.	Воспитатель	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол
7	Попова Т.В.	Педагог-психолог	Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации	Протокол

Педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах, форумах, конкурсах, а также проектах:

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса, форума, вебинара и т.д.
1.	Международный фестиваль	«Современные технологии на занятиях в ДО» (Диплом, 3 место)
2.	Международный конкурс талантов воспитателей	«Значение утренней гимнастики для дошкольников» (Диплом, 2 место)
3.	Международный конкурс талантов воспитателей	«Организация работы с родителями», «Инструктажи» (Диплом, 1 место)
4.	Всероссийская олимпиада	«Развитие мелкой моторики дошкольников» (Диплом, 2 место)
5.	Международный конкурс	«Пасхальное яйцо» (Диплом участника)
6.	Областная экологическая акция	«День воды» (Диплом участника)
7.	Всероссийский творческий конкурс	«Зимняя сказка» «Рисунок» (Диплом, 2 место)
8.	Всероссийский творческий конкурс	«Разноцветный пластилин» «Пластилинография» (Диплом, 3 место)
9.	Всероссийский творческий конкурс	Новогодние хлопоты (фотоконкурс, конкурс)

		сочинений) (Диплом, 1 место)
10.	Всероссийский творческий конкурс	«Краски осени» «Ёжик из листьев» (Диплом, 3 место)
11.	Международный конкурс талантов	Олимпиада «Развитие речи» (Диплом участника)
12.	Всероссийский творческий конкурс	«Мы встречаем новый год» (Диплом, 3 место)
13.	Всероссийский конкурс	«Осеннее окошко» (Диплом, 2 место)
14.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Сохраняя культуру, сохраняем нацию»
15.	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Педагоги России: инновации в образовании»
16.	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Новые ориентиры»
17.	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Игра как инструмент поведенческой коррекции»
18.	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»
19.	Вебинар МПАДО	«Предметно-пространственная среда в ДОО: методические разработки и идеи»
20.	Вебинар МПАДО	«Легкая адаптация ребенка в детском саду: педагогические находки»
21.	Всероссийский тренинг (мастер-класс)	«Развитие креативности у детей»
22.	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием	«Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС » (II место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ д/с №45 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность групп компенсирующей (комбинированной) направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №45 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).

Цель реализации адаптированной образовательной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО МБДОУ д/с №45 «Ласточка», АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №45 «Ласточка»:

- наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательно-речевому развитию);
- методическими пособиями.

Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.3.8. Итоги административно-хозяйственной деятельности.

Материально – технические условия МБДОУ способствуют эмоционально – личностному развитию детей. Предметно-пространственная среда организована согласно реализуемым программам и требованиям ФГОС ДО.

При построении ППС педагоги учитывают антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Каждая группа имеет отдельное помещение для игр и сна, умывальную и туалетную комнаты и периодически подвергается косметическому ремонту.

С целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, в группах детского сада организованы специальные развивающие центры.

Проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, системы канализации, системы пожаротушения, выполняются согласно графикам, планам мероприятий. Все помещения, системы, отремонтированы и работают без сбоев. Периодически производится ремонт или замена устаревшего бытового, технологического оборудования, хозяйственного инвентаря.

В 2025-2026 учебном году проведено оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска беседок и игрового оборудования.

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве и выдаются кастиляншей согласно графика.

С целью антитеррористической безопасности в МБДОУ ведется видеонаблюдение. Система безопасности включает в себя: тревожную кнопку, пожарно-охранную сигнализацию.

Своевременно проводятся текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Вывод: Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей МБДОУ.

1.3.9. Планирование годовых задач на 2026-2027 учебный год.

Коллектив МБДОУ ставит перед собой следующую цель на 2026-2027 учебный год: создание условий для гармоничного развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников на основе принципов ФГОС ДО.

Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год.

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.

2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.

3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.

4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.

5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности

патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи на предстоящий учебный год:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации в 2026-2027 учебном году.

№ п/п	ФИО	Должность	Где и когда
1	Беляева А.В.	Воспитатель	По графику, в государственных или муниципальных образовательных организациях, «Оказание первой доврачебной помощи»
2	Муковнина Т.А.	Воспитатель	По графику, в государственных или муниципальных образовательных организациях,

			«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»
			По графику, в государственных или муниципальных образовательных организациях, «Оказание первой доврачебной помощи»
3	Ходорич Ю.С.	Воспитатель	По графику, в государственных или муниципальных образовательных организациях, «Оказание первой доврачебной помощи»
			По графику, в государственных или муниципальных образовательных организациях, «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»

2.1.2. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки
На высшую категорию:			
1	Ходорич Ю.С.	воспитатель	По графику аттестации
2	Никифорова Н.Н.	воспитатель	По графику аттестации
3	Кокорина М.О.	воспитатель	По графику аттестации

План подготовки к аттестации.

Название мероприятия	Используемые формы и методы	Ответственный
Диагностика потребностей аттестуемого педагога.	Опрос, анкетирование, наблюдение, самоанализ педагогических знаний,	Старший воспитатель

	посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий, самоанализ педагогической деятельности.	
Мониторинг профессионального мастерства педагога.	Владение современными образовательными технологиями, качество знаний воспитанников, разработка конспектов занятий с самоанализом, инновационная деятельность.	Старший воспитатель
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров.	Консультации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ». Ознакомление работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	Заведующий
Учебно-методическое сопровождение. Обмен педагогическим опытом.	Обучение на курсах повышения квалификации, проведение проблемных обучающих семинаров, самообразование. Участие в методической работе МБДОУ, района, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.	Старший воспитатель
Диссеминация педагогического опыта	Открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические мастерские, творческие проектные группы.	Старший воспитатель
Организационно-методическое сопровождение	Формирования пакета документов аттестующегося педагогического работника	Старший воспитатель
Индивидуальное учебно-методическое сопровождение	Собеседования, консультации, методические рекомендации	Старший воспитатель

2.1.3. Посещение педагогами МО, конференций, семинаров.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, форумах, проектов.	Содействие в развитии профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Участие в работе МО, РМО, ОМО	Совершенствование уровня педагогического мастерства, обмен опытом.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Открытые просмотры ООД, мастер-классов	Активизация педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования современных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель

2.1.4. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Срок
1.	Ходорич Ю.С. <i>Воспитатель</i>	Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста	Второй год
2.	Муковнина Т.А. <i>Воспитатель</i>	Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров	Первый год
3.	Беляева А.В. <i>Воспитатель</i>	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	Первый год
4.	Никифорова Н.Н. <i>Воспитатель</i>	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	Первый год
5.	Курина И.И. <i>Учитель-логопед</i>	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда	Первый год
6.	Кокорина М.О. <i>воспитатель</i>	Игра как средство общения детей младшей группы	Второй год
7.	Попова Т.В. <i>Педагог-психолог</i>	Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер дошкольников	Первый год

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Общие собрания работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------	------------------	---------------

1	Основные направления деятельности МБДОУ на новый 2026-2027 учебный год	Август	Заведующий
2	Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом	Январь	Заведующий
3	О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году	Май	Заведующий

3.2. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1 (Установочный)

Тема: «На пороге нового учебного года».

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Повестка:			
1	Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ (результативность работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год)	Август	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Основные направления и задачи на 2026 - 2027 учебный год		
3	Утверждение рабочей документации		

Педагогический совет № 2

Тема: «Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Повестка:			
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
2	Педагогические технологии при проведении различных форм работы по физическому воспитанию		
3	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ		

Педагогический совет № 3

Тема: «Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы».

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Повестка:			
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Февраль	Заведующий
2	Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми с ОВЗ		Старший воспитатель
3	Воспитание стремления детей по преодолению недостатков речи, сохраняя эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде		Учитель-логопед
4	Пропаганда логопедических занятий среди педагогов МБДОУ		Воспитатели групп комбинированной направленности

Педагогический совет № 4 (Итоговый)

Тема: «Анализ деятельности МБДОУ за 2026-2027 учебный год».

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Повестка:			
1	Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов	Май	Специалисты
2	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ		Медицинская сестра
3	Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы		Старший воспитатель
4	Отчет «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»		Педагог-психолог
5	Результаты коррекционной работы		Учитель-логопед
6	Утверждение плана работы на летний период (ЛОП)		Заместитель заведующего по МВР

3.3. Производственные совещания.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п		проведения	
1	- Утверждение сценариев осенних праздников. - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). - Организация работы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса	Сентябрь	Заведующий
2	- Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	Заведующий
3	- Утверждение сценариев мероприятий ко Дню защитника Отечества. - Утверждение сценариев к 8 Марта.	Февраль	Заведующий
4	Утверждение сценариев выпускных утренников	Март	Заведующий
	- Анализ работы МБДОУ по итогам 2026-2027 учебного года. - Работа МБДОУ в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

3.4. Методические советы.

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Ответственный
1	Август	Установочное «Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	Старший воспитатель
2	Март	Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
3	Апрель	Подведение итогов работы МО, анализ работы МО за год (анкетирование, планирование работы воспитателей в летний период, выбор темы по самообразованию)	Старший воспитатель

3.5. Заседания ППк.

Форма работы	Цель работы	Сроки	Ответственные
Организационное заседание	Цель: Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. Принятие изменений в составе ППк.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Инструктор по ФК, Педагог-психолог, Воспитатель

Первичное заседание	Цель: Анализ результатов первичной диагностики детей с ОВЗ	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Инструктор по ФК, Педагог-психолог, Воспитатель
Плановое заседание	Цель: Оценка эффективности коррекционной – развивающей, индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Инструктор по ФК, Педагог-психолог, Воспитатель
Итоговое заседание	Цель: Сравнительный анализ динамики развития воспитанников с ОВЗ. Подведение итогов работы консилиума за год.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Инструктор по ФК, Педагог-психолог, Воспитатель
Внеплановое заседание	Цель: Принятие решений по возникшим вопросам от педагогов и родителей	По необходимости	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Инструктор по ФК, Педагог-психолог, Воспитатель

3.6. Консультации, круглые столы, семинары.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП, ФАОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
2	Круглый стол «Анализ результатов диагностики и планирование коррекционной работы»	Октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
3	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний периоды»	Октябрь	Воспитатель младшей группы
4	Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ: современные формы работы»	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы
5	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Декабрь	Педагог-психолог
6	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Январь	Учитель-логопед
7	Консультация «Профессиональное	Февраль	Педагог-психолог

	выгорание: профилактика и преодоление»		
8	Практикум «Дыхательная гимнастика для развития речи»	Март	Учитель-логопед
9	Круглый стол «Подготовка к летнему периоду»	Апрель	Старший воспитатель
10	Круглый стол «Опыт работы за учебный год: лучшие практики»	Май	Воспитатели
11	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Воспитатели, специалисты

3.7. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытое занятие «Адаптация детей в ДОУ через игровые технологии»	Сентябрь	Воспитатель второй группы раннего возраста
2	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Январь	Воспитатель старшей группы
3	Итоговое открытое занятие «Подготовка к школе: развитие предпосылок учебной деятельности»	Май	Воспитатель подготовительной группы

3.8. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта МБДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
6	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации,	В течение года	Старший воспитатель

	по оформлению информационного стенда		
7	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
8	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
9	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Август	Старший воспитатель
10	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
11	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель
12	Обновление и разработка положений МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты)	Раз в квартал	Старший воспитатель

3.9. Акции и проекты.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги
2	Акция «Для милой мамочки»	Ноябрь	Педагоги
3	Акция ко Дню Победы «Окна Победы»	Май	Педагоги

3.10. Общие мероприятия с воспитанниками.

3.10.1. Праздники, досуги, развлечения.

Содержание	Участники	Ответственные
Сентябрь		

Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний»	Младшая, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
Октябрь		
Сезонный праздник «Осенины»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Ноябрь		
Праздник «День матери»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь		
Праздник «Новый год»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль		
Праздник «День защитника Отечества»	Старшая, подготовительная	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Сезонный праздник «Масленица»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Март		
Праздник «Международный женский день»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель		
Акция «Мы – друзья птиц»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День космонавтики»	Средняя, старшая, подготовительная	

	группы	
Май		
Праздник «День Победы»	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «Выпускной бал»	Подготовительная группы	
Июнь		
Тематическое мероприятие «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Июль		
Праздник Нептуна «Эстафеты»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Август		
Физкультурный досуг Развлечение «До свиданья, Лето!»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

3.10.2. Тематический цикл занятий по программе «Родники Дона»

Младший и средний дошкольный возраст (3-5-лет).

1 раздел «Казаки и казачата».

Тематический цикл занятий:

1. «На героя и слава бежит».
2. «Конь – военный конь казака».
3. «В гостях у тётушки Аксины».
4. «Как воспитывали детей в семье казаков».
5. «Ой-ты, Дон широкий» (рисование).
6. «Верный друг мой душенька, конь» (раскрашивание шаблонов).

2 раздел «Краски и литература Тихого Дона»

Тематический цикл занятий:

1. «Донская природа».
2. «Произведения Тихого Дона».
3. «Дары природы».

3 раздел «Архитектура моего дома»

Тематический цикл занятий:

1. «Деревянная Архитектура».
2. «Каменная архитектура».
3. «Архитектура родного края».
4. «Архитектура села».

5. «Дом, в котором я живу» (конструирование).
6. «Что нам стоит дом построить» (конструирование).
7. «Загородный дом» (аппликация и рисование).

4 раздел «Народные праздники и традиции Донского края»

Тематический цикл занятий:

1. «Живет в народе песня».
2. «Звуки народных инструментов».
3. «Пришла коляда-отворяй ворота».
4. «Масленица дорогая-наша гостыюшка годовая».
5. «Игры донских казачат».

Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

1 раздел «Человек в истории Донского края»

Тематический цикл занятий:

1. «Как у нас было на Тихом Дону».
2. «Казачьи символы и знаки».
3. «Казачий курень, донские казачьи станицы».
4. «Труд людей родной земли».
5. «Старинная казачья кухня».
6. «Казак рождается воином».
7. «Атаманы Иван Матвеевич Краснощеков, Матвей Иванович Платов – легендарные личности».

2 раздел «Человек – создатель культуры»

Тематический цикл занятий:

1. «Преданья старины глубокой».
2. «Здравствуй, сказка Тихого Дона!».
3. «Сундучок тётушки Аксины».
4. Белая Семикаракорская керамика – художественный феномен.
5. Лепка Семикаракорской посуды.
6. Роспись в стиле Семикаракорского промысла (декоративное рисование).
7. Гордость Донской земли – А.П. Чехов, М.А. Шолохов.
8. Знаменитые люди Донской земли: Л.П. Клиничев, В.С. Ходош, А.И. Кусяков, Г.Н. Гонтаренко, В.Ф. Краснокулов и др.
9. Народный и кукольный театры на Дону.

3 раздел «Человек в пространстве Донского края»

Тематический цикл занятий:

1. «Архитектор – создатель поэзии в камне».
2. «Город-крепость Старочеркасск».
3. «Город Таганрог – родина А.П. Чехова».
4. «Столица Области Войска Донского – город Новочеркасск».
5. «Архитектура г. Ростова-на-Дону».
6. «Монументальные памятники донской казачьей старины».
7. «Памятники героям-защитникам земли Донской».
8. «Памятники выдающимся людям Донского края».

9. «Человек-созидатель и разрушитель архитектуры и памятников монументальной скульптуры».
10. «Постройка дома, в котором я живу».
11. «Архитектура родного города» (рисование).
12. «Постройка зданий прошлых лет» конструирование из строительного материала.
13. «Казачий курень» (аппликация).

4 раздел «Праздники – события в жизни людей»

Тематический цикл занятий:

1. Рисование на тему «Народный праздник».
2. Декоративное рисование «Пасхальные яйца».

3.10.3. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели по группам
2	«Формирование нравственно-патриотических чувств, через проектно-исследовательскую деятельность»	В течение года	Воспитатели старших групп
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних окон и групповых ячеек»	Январь	Воспитатели по группам
4	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели по группам
5	Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!»	Март	Воспитатели по группам
6	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели по группам
7	Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	Май	Воспитатели по группам

3.11. Инновационная деятельность.

Цель работы: обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических	В течение года	Педагоги МБДОУ

	технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги МБДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги МБДОУ
4	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.12. Система коррекционной работы.

3.12.1. Психологическая служба.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей.	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь-Ноябрь	Педагог-психолог
	Создание в группах уголков психологической разгрузки.	В течение года	
	Оказание помощи педагогам в создании благоприятных условий для игр, развивающих занятий.	Октябрь	
Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.	С детьми: Мониторинг детского развития (интегративных качеств) – подготовительная группа.	Сентябрь-Май	
	С педагогами: Оценка социально-психологического климата в коллективе МБДОУ.	Ноябрь	
Развивающая и коррекционная	1. Наблюдение за детьми в период адаптации.	В течение	

работа	2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года). 3. Развивающая работа в рамках психологической готовности к школьному обучению.	учебного года	
Консультативная работа Цель: Определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми	<u>Для педагогов.</u> Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.	Сентябрь	
	<u>Для родителей</u> Адаптация детей в ДОУ	В течении года	
	Особенности психического развития детей	Январь	
	Советы родителям будущих первоклассников	Апрель	
	<u>Изготовление информационных листов для разных возрастных групп.</u>	В течение учебного года	

3.12.2. Логопедическая служба.

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Диагностический блок. Цель: Выявление детей с ТНР, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях МБДОУ.	1. Комплексное обследование и выявление детей с тяжелыми речевыми патологиями; 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (анамнез); 3. Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ТНР, выявление его резервных возможностей; 4. Системный разносторонний контроль за уровнем и динамикой развития ребенка; 5. Оценка результатов помощи детям с ТНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.	Сентябрь В течение года Май	Учитель-логопед

<i>Блок анализа и планирования.</i>	Анализ результатов диагностики. 1. Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и планирования работы на год. 2. Выбор способов организации коррекционно – педагогического процесса. 3. Оформление документации: - заполнение речевых карт; - составление годового плана; - разработка перспективного плана; - ведение журналов взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	
<i>Коррекционно – развивающий блок.</i> Цель: Осуществление ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ТНР с учетом индивидуальных возможностей, особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).	1. Выбор оптимальных для детей с ТНР методик и приемов обучения в соответствии с их потребностями; 2. Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми с ТНР. 3. Организация и проведение фронтальных и подгрупповых занятий по формированию фонетической стороны речи и обучению грамоте. 4. Коррекция и развитие высших психических функций.	В течение года	
<i>Блок профилактической и консультативной работы.</i> Цель: Разъяснение участникам образовательного процесса: родителям (законным представителям), педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения	С педагогами: 1. Организация полноценной речевой среды в МБДОУ; 2. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ТНР, единых для всех участников образовательного процесса; 3. Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками с ТНР; 4. Использование в работе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе	Один раз в квартал По запросу Ежемесячно	

детей с ТНР.	мультимедийных презентаций 5. Организация проблемных семинаров и семинаров-практикумов С родителями: 1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: - индивидуальные беседы с родителями; - приглашение родителей индивидуальные занятия; - индивидуальные консультации «Вопрос – ответ»; - наглядная стендовая информация: («Уголок логопеда»); оформление буклетов, бюллетеней и т.д. для родителей; - тематические консультации: «Приёмы активизации речевой активности», «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики», «Копилка советов от учителя - логопеда», «Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи», «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка»; - проведение практических занятий с участием родителей; - участие в родительских собраниях в соответствии с планом на учебный год		
--------------	---	--	--

3.12.3. Физкультурно-оздоровительная работа.

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	1. Проведение антропометрии. Анализ полученных данных.	Сентябрь Апрель	Медицинская сестра, воспитатели
	2. Распределение детей по группам здоровья.	Август Сентябрь	Медицинская сестра
	3. Вводный мониторинг. Итоговый мониторинг по ОО «Физическое развитие».	Сентябрь – Май	Воспитатели, инструктор по физической

			культуре
Медико-профилактические мероприятия	1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Один раз в квартал	Инструктор по физической культуре Медсестра
	2. Учет индивидуальных особенностей детей. Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ.	В течение года	Воспитатели Специалисты
	4. Организация и контроль физического воспитания дошкольников, закаливания.	В течение года	Старший воспитатель Медицинская сестра
	5. Выпуск информационных бюллетеней.	В течение года	Медицинская сестра
Физкультурно – оздоровительные мероприятия	1. Ежедневное проведение утренней гимнастики: на улице (теплый период), в помещении (холодный период).	Начало – конец учебного года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	2. Проведение НОД по физической культуре - 3 раза в неделю.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Витаминизация блюд.	В течение года	Медицинская сестра
	4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	5. Проведение динамических пауз, физкультминуток.	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
	6. Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	7. Проведение дыхательной гимнастики, гимнастики после сна,	Ежедневно	Воспитатели

	точечный массаж.		
	8.Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели
	9. Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.	Ежедневно	Воспитатели
	10.Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников.	По графику	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Работа с педагогами, родителями воспитанников	1.Консультирование педагогов и родителей воспитанников по вопросам физического воспитания и оздоровления детей	В течение года	Инструктор по физической культуре
	2. Мастер – класс: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, организованных в МБДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	4. Открытый показ НОД по физической культуре (группа компенсирующей направленности).	По графику	Инструктор по физической культуре
	Планирование выступлений на педсоветах: - «Здоровый педагог – здоровые дети».	В течение года	Инструктор по физической культуре
	Планирование медико-педагогических совещаний: -«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы», - «Итоги оздоровительной работы», - «Организация летней оздоровительной работы».	В течение года	Инструктор по физической культуре

3.13. Контроль и оценка деятельности.

3.13.1. Внутрисадовый контроль.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Состояние документации специалистов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Старший

воспитанников		документации, посещение групп, наблюдение		воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель Медсестра

3.13.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Январь, июль	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------------

3.13.3. Внешний контроль деятельности МБДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление со сводным планом проверок на 2026-2027 год	Январь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

3.14.Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

3.14.1. Закупка и содержание материально-технической базы.

Организационные мероприятия		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий Старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.14.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
Высадка на территории МБДОУ зеленных насаждений	Апрель	Дворник

3.14.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством

Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	Апрель - май	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

3.14.4. Безопасность.

3.14.5. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию МБДОУ		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных дверей в здание изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий хозяйством
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр здания, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств	Ноябрь	Заведующий

и систем охраны:		Рабочий по КОиРЗ
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Заведующий хозяйством
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий хозяйством
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий Заведующий хозяйством

3.14.6. Пожарная безопасность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий хозяйством
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заведующий хозяйством
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и	Февраль	Заведующий хозяйством

неисправности систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	Заведующий хозяйством
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий хозяйством
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Заведующий хозяйством
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заведующий хозяйством
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Заведующий хозяйством
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий хозяйством
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны	В соответствии с технической документацией	Заведующий хозяйством

и др.;	устройств	
— устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;		
— автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий хозяйством
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заведующий хозяйством
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Заведующий хозяйством
Инженерно- технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заведующий хозяйством
Проведение повторных противопожарных	В соответствии с	Заведующий

инструктажей	графиком	хозяйством
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заведующий хозяйством
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.14.7. Профилактика ОРВИ, COVID-19 и других инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра

Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра Педагогические работники
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Педагогический персонал Младшие воспитатели
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Медсестра Повар
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Педагогический персонал

3.15. Взаимодействие в работе с семьей.

Цель: ознакомление родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, привлечению родителей к процессу совместного воспитания и развития ребенка.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Родительское собрание; выставка «Лето в фотографиях»	Сентябрь	Воспитатели по группам
2.	Семинар «Возрастные особенности детей»; конкурс семейных поделок «Дары осени»; фотовыставка «Моя семья»	Октябрь	Воспитатели по группам
3.	Круглый стол «Роль игры в развитии ребёнка»; праздник «День матери»; консультация логопеда «Как развивать речь дома»	Ноябрь	Воспитатели по группам, учитель-логопед

4.	Выставка «Новогодняя сказка»; акция «Ёлочка — безопасная игрушка»; родительская гостиная «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели по группам
5.	Онлайн-консультация «Профилактика простуд»; семейный квест «В гостях у зимы»	Январь	Воспитатели по группам, медицинская сестра
6.	Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»; встреча с медицинской сестрой «Здоровый образ жизни»	Февраль	Воспитатели по группам
7.	Праздник «Мамин день»; выставка рисунков «Моя мама»; мастер-класс психолога «Как понимать эмоции ребёнка»	Март	Воспитатели по группам, педагог-психолог
8.	Экологическая акция «Покормите птиц весной»; семинар «Подготовка к школе»; фотоконкурс «Весенние чудеса»	Апрель	Воспитатели по группам
9.	Итоговое родительское собрание; выставка «Наши таланты»; акция «Подари улыбку другу»	Май	Воспитатели по группам
10.	Индивидуальные беседы «Головной убор»	Июнь	Воспитатели по группам
11.	Консультация «Чем занять детей летом»	Июль	Воспитатели по группам
12.	Консультация «Лето и безопасность ваших детей»	Август	Воспитатели по группам

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 «Ласточка» (далее - МБДОУ).

Учебный план МБДОУ на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022);
- СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарными эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	01.09.2026-01.10.2026	1 месяц
4	Продолжительность учебного года	01.09.2026-31.05.2027	38 недель
5	Мониторинг	01.09.2026-14.09.2026 18.05.2027-31.05.2027	4 недели
6	Каникулы	31.12.2026-10.01.2027 – зимние каникулы	1 неделя
7	Летний оздоровительный период	01.06.2027 -31.08.2027 - летние каникулы	3 месяца
8	Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2-3 ООД по 10 минут.	11 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2-3 ООД по 15 минут.	11 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 3 ООД по 25 минут	13 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 3 ООД по 30 минут	14 НОД

Группы в МБДОУ

В МБДОУ на 01.09.2026 г. 65 воспитанника от 1,5 лет до 7 лет (4 возрастные группы):

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Веснушки»	15
2	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звёздочки»	16
4	Старшая группа комбинированной направленности «Любознйки»	16
5	Подготовительная группа комбинированной направленности «Затейники»	18
ИТОГО:		65

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, принятую на Педагогическом совете 31.08.2026 г.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, принятую на Педагогическом совете 31.08.2026 г.
- Программу Развития, принятую на Педагогическом совете 12.01.2026 г.
- Программу «Родники Дона», принятую на Педагогическом совете 20.08.2021 г.

Организация режима пребывания воспитанников (Сентябрь – май)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Прием детей, свободная игра	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10	08.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-8.40	08.10-8.40	08.10-8.30	08.25-8.45
Утренний круг		08.40-9.00	08.30-8.50	08.45-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00-10.00 (по подгруппам)	09.00-10.00	08.50-10.30	09.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.10-11.30	10.40-11.50	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, игры,	11.20-11.30	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30

занятия				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.15 (по подгруппам)	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг		16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30-18.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

**Организация режима пребывания воспитанников
(Июнь - август)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10	08.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-8.40	08.10-8.40	08.10-8.30	08.25-8.45
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная образовательная деятельность: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура; совместная деятельность; самостоятельная деятельность)	08.40-11.20	08.40-11.30	08.30-11.50	08.45-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, занятия	11.20-11.30	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение				

перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.15 (по подгруппам)	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.50-18.20	16.50-18.20	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30-18.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».
- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».
- Физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».
- Социально-коммуникативное развитие: «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов)).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области

образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

**Учебный план к образовательной программе МБДОУ
на 2026-2027 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5 -3 лет	3-4 лет	5-6 лет	6-7 лет
		10 мин	15 мин	25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Инвариантная часть (обязательная)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Развитие регуляторных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений и навыков				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Основы грамотности	-			
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
ИТОГО		11	11	13	14
Вариативная часть (модульная)					
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	-	0,5	0,5	0,5
	Приключения Светофора	-	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		11	12	14	15

*Учебный план к адаптированной образовательной программе МБДОУ
на 2026-2027 учебный год*

Образовательные области	Виды занятий	Старшая группа	Подготовительная группа
		5-6 лет	6-7 лет
		25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю
Инвариантная часть (обязательная)			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.	
	Развитие коммуникативных способностей		
	Развитие регуляторных способностей		
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Конструирование	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Основы грамотности	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.	
	Музыкальное развитие	2	2
	Рисование	2	2

Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
ИТОГО		13	14
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом			4
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом			3
Индивидуальные занятия с воспитателем			3
Вариативная часть (модульная)			
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	0,5	0,5
	Приключения Светофора	0,5	0,5
ИТОГО		14	15

Подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога и индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитанниками в группах компенсирующей (комбинированной) направленности в расписание непрерывной образовательной деятельности не включаются.

Примерная модель построения основных видов организованной деятельности на неделю на 2026-2027 учебный год

Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»
Т.В. Порошенко
15 августа 2026 г.



СЕТКА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» на 2026 – 2027 учебный год

	Вторая группа раннего возраста (1.5-3 года) 10 мин.	Младшая группа (3-4 лет) 15 мин.	Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) 25 мин.	Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) 30 мин.
	<u>ВЕСНУШКИ</u>	<u>ЗВЕЗДОЧКИ</u>	<u>ЛЮБОЗНАЙКИ</u>	<u>ЗАТЕЙНИКИ</u>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.25 – 09.35 Развитие речи	09.00 – 09.15 Окружающий мир 09.35 – 09.50 Физическая культура	09.00 – 09.25 Рисование 09.35 – 10.00 Развитие речи 10.10 – 10.35 Физическая культура	09.00 – 09.30 ФЭМП 10.00 – 10.30 Развитие речи 10.45 – 11.15 Физическая культура
ВТОРНИК	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие 09.20 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 09.50 Развитие речи	09.00 – 09.15 Развитие речи 09.30 – 09.45 Музыкальное занятие 10.00 – 10.15 Конструирование	09.00 – 09.25 Окружающий мир 09.35 – 10.00 Конструирование 10.15 – 10.40 Музыкальное занятие	10.00 – 10.30 Рисование 10.50 – 11.20 Музыкальное занятие
СРЕДА	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.30 – 09.40 Рисование	09.00 – 09.15 Лепка/аппликация 09.30 – 09.45 Физическая культура	09.00 – 09.25 ФЭМП 09.35 – 10.00 Развитие речи 10.10 – 10.35 Физическая культура	09.00 – 09.30 Окружающий мир 09.40 – 10.10 Рисование 10.40 – 11.05 Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие 09.20 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.15 ФЭМП 09.30 – 09.45 Музыкальное занятие	09.00 – 09.25 Лепка/аппликация 10.00 – 10.25 Музыкальное занятие 10.35 – 11.05 Музыкальное занятие	09.00 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 10.10 Конструирование 10.35 – 11.05 Музыкальное занятие
ПЯТНИЦА	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.20 – 09.30 Лепка/конструирование	09.00 – 09.15 Рисование 09.30 – 09.45 Физическая культура	09.00 – 09.25 Рисование 10.00 – 10.25 Физическая культура	09.00 – 09.30 Лепка/аппликация 09.40 – 10.10 Развитие речи 10.30 – 11.00 Физическая культура

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
(ПАТРИОТИЧЕСКОМУ) ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников, приобщение их к духовным и нравственным ценностям. Возрождение лучших традиций семейного воспитания. Воспитание любви и уважения к Отчизне: народу, культуре, истории, природе, фольклору и традициям русского народа.

Месяц	Методические приемы	Цель	Ответственные
Сентябрь	Беседа «Мой детский сад»	Воспитать любовь к детскому саду	Воспитатели, старший воспитатель
Октябрь	Конкурс рисунков «Мой посёлок»	Расширить знания о родном крае, развить творческие способности	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Ноябрь	Праздник «День народного единства», мастер-класс по народным промыслам	Воспитать толерантность, интерес к культурному разнообразию России	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
Декабрь	Выставка «Символы России», новогодний праздник с тематическими элементами	Закрепить знания о государственной символике, создать позитивный эмоциональный фон	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	Беседа «Наша армия»	Воспитать уважение к защитникам Отечества	Воспитатели
Февраль	Спортивный праздник «Будущие защитники!», акция «Письмо солдату»	Развить командный дух, воспитать чувство долга	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Март	Праздник «Мамины руки не знают скуки», беседа «Семья — мой тыл»	Укрепить семейные ценности	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	Проект «Природа моей Родины», акция «Чистый парк»	Воспитать любовь к природе, ответственность за её сохранение	Воспитатели
Май	Тематический вечер «Песни военных лет», праздник «День Победы»	Углубить знания о Великой Отечественной войне, воспитать	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог

		гордость за страну	
--	--	--------------------	--

Приложение № 3

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Годовые задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в МБДОУ на 2026-2027 учебный год	Август	Старший воспитатель
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
3	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
4	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с воспитанниками МБДОУ для проведения мероприятий по профилактике ДТП	Октябрь Май	
Методическая работа			
1	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Инструктажи с воспитанниками: • правила поведения на дороге;	Сентябрь Январь	Воспитатели

	• правила поведения на остановке и в транспорте.	Апрель	
2	Беседы с воспитанниками: «Знакомство с улицей», «Где можно играть?», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг - светофор», «Внимание - переходим улицу», «Посмотри налево, посмотри направо», «Регулировщик», «Осторожно гололед!», «Железнодорожный транспорт и его опасность»	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Мы - юные пешеходы», «Путешествие по городу», «Путешествие на автобусе», «Автозаправочная станция», «Азбука дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Автошкола», «Безопасный город», «Большая прогулка», «Верно - неверно», «Весёлый жезл», «Водители», «Выполни поручение», «Где мое место?»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Автобусы», «Автоинспектор и водители», «Будь внимательным», «Весёлый трамвайчик», «Дорога, транспорт, пассажир», «Дорожное - недорожное»	В течение года	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы: 1. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». 2. Клименко В. «Светофор», «Спор на дороге», «Медвежий сон». 3. Гинзбург Н. «Колесо». 4. Гончарова Е. «Машины». 5. Кончаловская Н. «Самокат». 6. Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист». 7. Никитина Н. «Правила маленького пешехода». 8. Серяков И. «Улица, где все	В течение года	Воспитатели

	<i>спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».</i>		
7	Рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: <i>«Безопасность детей – забота взрослых», «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге», «Безопасное поведение на дороге в зимний период», «Детское автокресло - безопасность и комфорт малыша», «Ребенок в общественном транспорте»</i>	В течение года	Воспитатели
2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: <i>«Дороги моего города»</i>	Апрель	Воспитатели
3	Выступления на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
5	Памятки для родителей: <i>«Правила дорожные совсем-совсем не сложные», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле»</i>	В течение года	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МБДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждения плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • правилами оказания первой помощи; • предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • оказание помощи при укусе насекомыми.	май	Заведующий
1.3	Комплектация аптечек на медицинском блоке	май	Медицинская сестра
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: • по предупреждению травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения на природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОУ.	июнь	Воспитатели

1.5	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством
1.6	Издание приказов: 1.Об организации работы МБДОУ в летний период. 2.О подготовке МБДОУ к новому учебному году. 3.О зачислении воспитанников в МБДОУ/отчислении в связи с выпуском детей в школу.	май июнь июнь-август	Заведующий
1.7	Составление отчёта о выполнении в МБДОУ плана работы на летний период.	август	Старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Воспитатели
2.2	Переход на летний режим пребывания детей всех возрастных групп	с 01 июня по 31 августа 2027 года	
2.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Организация воспитательно – образовательной работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (по предупреждению дорожного травматизма, противопожарным действиям, безопасного поведения в природе, быту и т.д.)		
2.5	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке в цветнике		
2.6	Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно - моторная игровая деятельность)		Воспитатели

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, использование выносного физкультурного оборудования		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
4.5.	Организация водно-питьевого режима		
4.6.	Организация игр с водой и песком		
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
5.1	Оформление буклетов на летнюю тематику и по ОБЖ	в течение ЛОП	Воспитатели
5.2	Информация для родителей вновь поступивших детей: индивидуальные консультации; информационный материал «Адаптация к условиям МБДОУ»		
5.3	Привлечение родителей к благоустройству, прогулочных участков		
5.4	Консультации по запросам родителей		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Месяц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
Июнь	1 неделя июня – «Книжкина неделя»		
	Тематическое мероприятие «День защиты детей»	понедельник	Воспитатели по группам
	День детских писателей	вторник	
	День сказок	среда	
	Пушкинский день России	четверг	
	Лепка: «Мой любимый сказочный герой»	пятница	
	2 неделя – «Моя Родина»		
	День родного края	понедельник	Воспитатели по группам
	Народные традиции и игры	вторник	
	День государственного флага России	среда	
	День России	четверг	
	3 неделя – «Неделя игры и игрушки»		
	День любимой игрушки	понедельник	Воспитатели по группам
	День любимых игр	вторник	
	У солнышка в гостях	среда	
	День воздушных шаров	четверг	
	День мыльных пузырей	пятница	
	4 неделя – «Экологическая»		
	День птиц	понедельник	Воспитатели по группам
	День цветов	вторник	
День насекомых	среда		
День животных	четверг		
День охраны окружающей среды	пятница		
Июль	1 неделя июля – «Неделя Дружбы»		
	День друзей	понедельник	Воспитатели по группам
	День хороших манер	вторник	
	День заботы и любви	среда	
	День именинника	четверг	
	День семьи	пятница	
	2 неделя – «Неделя здоровья»		
	День воды и чистоты	понедельник	Воспитатели по группам
	День лекарственных растений	вторник	
	Забочусь о своём здоровье	среда	
	День здоровья	четверг	
	В гостях у Айболита	пятница	
	3 неделя – «Неделя природы»		
	День хлеба	понедельник	Воспитатели по группам
	День воды	вторник	
	День огородника	среда	
	В гости к деревьям	четверг	
	ОБЖ в лесу	пятница	

	4 неделя – «У воды и в воде»			
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	понедельник	Воспитатели по группам	
	Превращения воды	вторник		
	Поиск затонувших сокровищ	среда		
	Реки Ростовской области	четверг		
	День Нептуна	пятница		
	5 неделя – «Неделя безопасности»			
	Здоровье и безопасность	понедельник	Воспитатели по группам	
	Пожарная безопасность	вторник		
	Безопасность на улицах города	среда		
	Безопасность в природе	четверг		
	Дома один	пятница		
	Август	1 неделя августа – «Неделя познания»		
		День архитектуры	понедельник	Воспитатели по группам
		День часов	вторник	
		День радуги	среда	
		Тайны песка	четверг	
		День юного следопыта	пятница	
		2 неделя – «Обо всём на свете»		
День хороших манер		понедельник	Воспитатели по группам	
День смеха и юмора		вторник		
Яблочный спас		среда		
Вернисаж		четверг		
Мистер и Миссис детского сада		пятница		
3 неделя – «Почемучки»				
Весёлая Математика		понедельник	Воспитатели по группам	
Почитай-ка		вторник		
Я рисую слово «Мир»		среда		
День забытых игр – классики, скакалки, резиночки		четверг		
Занимательный портфель		пятница		
4 неделя – «До свиданья, лето!»				
День лекарственных растений		понедельник	Воспитатели по группам	
День солнца		вторник		
Фестиваль народных игр		среда		
День огородника		четверг		
До свиданья, лето!		пятница		

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Профилактическая работа			
1.	Профилактические осмотры детей • всех вновь поступающих детей; • плановые профосмотры детей с проведением антропометрии; • осмотры детей при ежедневном приёме в МБДОУ; • осмотры детей для учёта узкими специалистами; • проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период; • фитотерапия; • кварцевание; • витаминотерапия	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану	медицинская сестра, педагоги, врачи детской поликлиники
2.	Работа с вновь поступившими детьми: • <u>работа с документацией:</u> -история развития -диспансерный лист -эпикриз -сведения о родителях • <u>приём детей:</u> -осмотр -антропометрия • <u>постепенный перевод ребёнка на режим МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей организации индивидуальных игр с ребёнком</u>	при поступлении в МБДОУ период адаптации	медицинская сестра, педагоги
3.	<u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; • контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня; • включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; • контроль проведения закаливающих мероприятий; • санитарно-гигиенические условия	постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	медицинская сестра, инструктор по физической культуре, педагоги

	помещений и оборудования для закаливания; • контроль за соблюдением температурного режима; • контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой.		
4	<u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> • использование психогимнастики; • обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность; • сокращение времени пребывания в МБДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.	на период адаптации	медицинская сестра, педагоги
5	<u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u> • организация профилактических прививок; • проведение тубдиагностики; • приём детей в МБДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными; • осмотр детей в карантинных группах; <u>Мероприятия по профилактике:</u> • гриппа, вирусного гепатита; • желудочно-кишечных заболеваний; • чесотки, микроспории, трихофитии; • туберкулёза, дифтерии, кори; • эпидпаратита, гельментозов; • травматизма.	Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина в течение года	медицинская сестра
6	<u>Контроль за организацией питания.</u> <u>Рациональная организация питания</u> • составление перспективного меню на 10 дней; • выполнение натуральных норм питания; • соблюдение времени и интервалов между кормлениями; • составление меню; • составление картотеки блюд; • подсчёт суточной калорийности;	2 раза в год каждые 10 дней постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно	медицинская сестра

	• воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; • контроль закладки продуктов в котёл; • бракераж сырой и готовой продукции.		
7	<u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> • контроль санитарно-эпидемиологического состояния в группах; • контроль санитарного состояния пищеблока; • контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств; • контроль соответствия мебели росту детей; • соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • соблюдение режимных моментов в карантинных группах; • контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания; • осмотр детей на педикулёз; • медосмотр сотрудников.	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раза в год	медицинская сестра, педагоги
8	<u>Преемственность в работе с другими учреждениями:</u> • детская поликлиника; • СЭС; • узкие специалисты.	В течение года	медицинская сестра
2. Лечебно-диагностическая работа			
1	Диспансеризация детей: • диспансеризация здоровых детей; • диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией; • диспансеризация детей, поступающих в школу; • антропометрия, индивидуальная оценка физического развития; • плантография; • распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец. группы для занятий коррегирующей и	1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	медицинская сестра

	дыхательной гимнастикой, и для др. оздоровительных мероприятий; занятия корригирующей и дыхательной гимнастикой.		
2.	Амбулаторный приём заболевших детей	постоянно	
3.	Контроль заболеваемости детей - составление графика заболеваемости по группам; - анализ заболеваемости - ознакомление с результатами анализа воспитателей.	ежемесячно ежемесячно ежемесячно	
4.	Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: - выявление заболевших; - обследование контактных членов семьи.	1 раз в год	
3. Санитарно-просветительская работа			
1.	С родителями: - индивидуальные беседы; - проведение консультаций; - оформление санитарной наглядной агитации;	при приёме 1 раз в месяц 1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	С сотрудниками: - занятия с персоналом МБДОУ по совершенствованию медицинских знаний; - инструктаж по санминимуму.	1 раз в квартал 1 раз в месяц	
4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД			
1.	Стимулирующая терапия - витаминотерапия - экстракт элеутерококка - С-витаминизация 3-х блюд	1 раз в год	медицинская сестра
2.	Закаливание	Октябрь-май	педагоги, медицинская сестра

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1	Производственное собрание	Утверждение рабочей документации на 2026-2027 учебный год	Сентябрь
2	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
3	Мониторинг юбилейных и знаменательных дат		Сентябрь
4	Проведение праздника	День Воспитателя	Сентябрь
5	Проведение праздника	Новый год	Декабрь
6	Поздравление мужчин	День защитника Отечества	Февраль
7	Организация и проведение праздника	8 Марта	Март
8	Проведение субботников	Мой любимый детский сад	Апрель - май
9	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май