

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 45 «Ласточка»

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 45 «Ласточка»

Приказ № 22 от 31.08.2026 г.

Д.В. Дорошенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 «Ласточка» (далее - МБДОУ).

Учебный план МБДОУ на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022);
- СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарными эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	01.09.2026-01.10.2026	1 месяц
4	Продолжительность учебного года	01.09.2026-31.05.2027	38 недель
5	Мониторинг	01.09.2026-14.09.2026 18.05.2027-31.05.2027	4 недели
6	Каникулы	31.12.2026-10.01.2027 – зимние каникулы	1 неделя
7	Летний оздоровительный период	01.06.2027 -31.08.2027 - летние каникулы	3 месяца
8	Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2-3 ООД по 10 минут.	11 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2-3 ООД по 15 минут.	11 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 3 ООД по 25 минут	13 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 3 ООД по 30 минут	14 НОД

Группы в МБДОУ

В МБДОУ на 01.09.2026 г. 65 воспитанника от 1,5 лет до 7 лет (4 возрастные группы):

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Веснушки»	15
2	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звёздочки»	16
4	Старшая группа комбинированной направленности «Любознйки»	16
5	Подготовительная группа комбинированной направленности	18

	«Затейники»	
ИТОГО:		65

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, принятую на Педагогическом совете 31.08.2026 г.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, принятую на Педагогическом совете 31.08.2026 г.
- Программу Развития, принятую на Педагогическом совете 12.01.2026 г.
- Программу «Родники Дона», принятую на Педагогическом совете 20.08.2021 г.

**Организация режима пребывания воспитанников
(Сентябрь – май)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10	08.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-8.40	08.10-8.40	08.10-8.30	08.25-8.45
Утренний круг		08.40-9.00	08.30-8.50	08.45-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00-10.00 (по подгруппам)	09.00-10.00	08.50-10.30	09.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.10-11.30	10.40-11.50	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.20-11.30	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.15 (по подгруппам)	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг		16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30-18.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------

Организация режима пребывания воспитанников
(Июнь - август)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.00	07.00-8.10
Утренняя гимнастика	08.00-8.10	08.00-8.10	08.00-8.10	08.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-8.40	08.10-8.40	08.10-8.30	08.25-8.45
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная образовательная деятельность: чтение художественной литературы, музыка, физическая культура; совместная деятельность; самостоятельная деятельность)	08.40-11.20	08.40-11.30	08.30-11.50	08.45-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, занятия	11.20-11.30	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.15 (по подгруппам)	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.50-18.20	16.50-18.20	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30-18.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».
- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».
- Физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».
- Социально-коммуникативное развитие: «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование

художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

Учебный план к образовательной программе МБДОУ на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5 -3 лет	3-4 лет	5-6 лет	6-7 лет
		10 мин	15 мин	25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Инвариантная часть (обязательная)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Развитие регуляторных способностей				
	Формирование				

	социальных представлений, умений и навыков				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Основы грамотности	-			
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
ИТОГО		11	11	13	14
Вариативная часть (модульная)					
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	-	0,5	0,5	0,5
	Приключения Светофора	-	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		11	12	14	15

**Учебный план к адаптированной образовательной программе МБДОУ
на 2026-2027 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Старшая группа	Подготовительная группа
		5-6 лет	6-7 лет
		25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю
Инвариантная часть (обязательная)			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.	
	Развитие коммуникативных способностей		
	Развитие регуляторных способностей		
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Конструирование	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Основы грамотности	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
ИТОГО		13	14
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4	

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом			3
Индивидуальные занятия с воспитателем			3
Вариативная часть (модульная)			
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона	0,5	0,5
	Приключения Светофора	0,5	0,5
ИТОГО		14	15

Подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога и индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитанниками в группах компенсирующей (комбинированной) направленности в расписании непрерывной образовательной деятельности не включаются.

Примерная модель построения основных видов организованной деятельности на неделю на 2026-2027 учебный год



СЕТКА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» на 2026 – 2027 учебный год

	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) 10 мин.	Младшая группа (3-4 лет) 15 мин.	Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) 25 мин.	Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет) 30 мин.
	<u>БЕСНУШКИ</u>	<u>ЗВЕЗДОЧКИ</u>	<u>ЛЮБОЗНАЙКИ</u>	<u>ЗАТЕЙНИКИ</u>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.25 – 09.35 Развитие речи	09.00 – 09.15 Окружающий мир 09.35 – 09.50 Физическая культура	09.00 – 09.25 Рисование 09.35 – 10.00 Развитие речи 10.10 – 10.35 Физическая культура	09.00 – 09.30 ФЭМП 10.00 – 10.30 Развитие речи 10.45 – 11.15 Физическая культура
ВТОРНИК	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие 09.20 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 09.50 Развитие речи	09.00 – 09.15 Развитие речи 09.30 – 09.45 Музыкальное занятие 10.00 – 10.15 Конструирование	09.00 – 09.25 Окружающий мир 09.35 – 10.00 Конструирование 10.15-10.40 Музыкальное занятие	10.00 – 10.30 Рисование 10.50 – 11.20 Музыкальное занятие
СРЕДА	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.30 – 09.40 Рисование	09.00 – 09.15 Лепка/аппликация 09.30 – 09.45 Физическая культура	09.00 – 09.25 ФЭМП 09.35 – 10.00 Развитие речи 10.10 – 10.35 Физическая культура	09.00 – 09.30 Окружающий мир 09.40 – 10.10 Рисование 10.40 – 11.05 Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие 09.20 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.15 ФЭМП 09.30 – 09.45 Музыкальное занятие	09.00 – 09.25 Лепка/аппликация 10.00 – 10.25 Музыкальное занятие	09.00 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 10.10 Конструирование 10.35 – 11.05 Музыкальное занятие
ПЯТНИЦА	09.00 – 09.10 Физическая культура 09.20 – 09.30 Лепка/конструирование	09.00 – 09.15 Рисование 09.30 – 09.45 Физическая культура	09.00 – 09.25 Рисование 10.00 – 10.25 Физическая культура	09.00 – 09.30 Лепка/аппликация 09.40 – 10.10 Развитие речи 10.30 – 11.00 Физическая культура