



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Ласточка»**

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в младшей группе (3-4 года) «ЗВЕЗДОЧКИ »
на 2026 – 2027 учебный год**

Воспитатель: Кокорина М.О

I	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	1.09 - 04.09	ДИАГНОСТИКА				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка					
	3.Познавательное развитие .Конструирование			Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА					
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	1.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя			Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					

П	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	07.09 - 11.09 ДИАГНОСТИКА					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
				Наблюдение Беседа		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
				Наблюдение Беседа		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2.Художественно-эстетическое развитие. музыка					
	3.Познавательное развитие Конструирование			Наблюдение Беседа		Диагностика, Н.В. Верещагина
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА					
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	1.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя			Наблюдение Беседа		Диагностика, Н.В. Верещагина
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
				Наблюдение Беседа		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					

III	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	14.09 - 18.09	«ИГРУШКИ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Заболели зверюшки – любимые игрушки» Дать детям представление о том, что мама дома выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает); уточнить названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений; воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.	О.В.Дыбина, стр. 40	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской). Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В.Гербова, стр.31-32	Групповое занятие Чтение Физминутки Инсценирование сказки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3. Познавательное развитие .Конструирование Высокие ,разноцветные башни из кубиков. Упражнять умение накладывать кубик на кубик	О.Э.Литвинова Стр.11-12	Групповое занятие. Показ			
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ «Кубик на кубик» Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определённой последовательности (по размеру)			Д.Н.Колдина, стр.16 - 17	Групповое занятие. Показ Физминутки	
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. .Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					

ПЯТНИЦА					
	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 11-12</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	Знакомство с карандашом и бумагой. Учить детей рисовать карандашами.Учить правильно держат карандаш,вести по бумаге карандашом.	<i>Т.С.Комарова Стр.45</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

IV	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	21.09 - 25.09	«ОВОЩИ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Овощи с огорода» Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».		<i>О.А. Соломенникова, стр. 25-26</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звуки а, у. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова		<i>В.В.Гербова, стр.32-33</i>	Групповое занятие Физминутки Игровые упражнения		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>					

	3. Познавательное развитие Конструирование Пирамидки из кубиков.Упражнять в умении накладывать кубик на кубик,соотнося кубики по величине	О.Э.Литвинова Стр.11-12	Групповое занятие Физминутки Игровые упражнения		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	Картошка в мешке (Налеп из пластилина) Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 11 - 12	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
	1. .Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
ПЯТНИЦА	Закреплять умения различать контрастные по величине предметы ,используя слова большой,маленький	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 12	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Картошка и свекла» Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые	Д.Н.Колдина, стр.17- 18	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

I	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	28.09 – 02.10	«ФРУКТЫ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	« О правильном питании и пользе витаминов» познакомить детей с понятием « Витамины», с тем, какую пользу они приносят людям; Учить детей различать витаминосодержащие продукты Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; Помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания –еда должна быть не только вкусной, но и полезной; Закрепить знание о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания;	К. Ю. Белая, стр.35 -37	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	1. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук У Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях, в словах). Отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	В.В.Гербова, стр.32	Групповое занятие Чтение Физминутки Игровые упражнения			
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя 3. Познавательное развитие Конструирование					
	На чем мы сидим.строить постройки по собственному замыслу ,используя полученные ранее навыки	О.Э.Литвинова Стр.41-45				
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	«Яблоко с листочком» Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции	И.А.Лыкова, стр.26 - 27	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки			

	из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.				
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	<u>Занятие № 3</u> Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 12</i>			
ПЯТНИЦА	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	<u>«Яблоко с листочком и червячком»</u> Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.	<i>И.А.Лыкова, стр.28 - 29</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

II	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	05.10 – 09.10 « ЯГОДЫ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Ягоды» Закрепить названия ягод. Учить отличать садовые ягоды, от лесных. Учить называть отличительные особенности их внешнего вида.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
В Т О	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение русской народной сказки «Колобок».	В.В.Гербова, стр.33-34	Групповое занятие Чтение			

	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Вызвать эмоциональный отклик на произведение; интерес		Физминутки Рассматривание иллюстраций		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя 3.Конструирование Познавательное развитие <i>Башенка из кубиков.Упражнять в умении Накладывать кубик на кубик.</i>	О.Э.Литвинова Стр.18	Групповое занятие Чтение Физминутки Рассматривание иллюстраций		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Ягодки на тарелочке» Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок). 2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	<i>И.А.Лыкова,</i> <i>стр.27-28</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета. Учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i> «Дары природы» (интегрированное занятие) Ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека, их красота и назначение. Приобретение способности преподнесения "даров" другому человеку. 2.. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А.Помораева,</i> <i>В.А. Позина,</i> <i>стр. 13-14</i> <i>Р.М.Чумичева</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		

ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	Ягодка за ягодкой (на кустиках) Создание ритмической композиции изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашом	<i>И.А.Лыкова, стр.30 - 31</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

III	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	12.10 – 16.10	«ГРИБЫ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Не все грибы съедобны» расширять представления о грибах; закрепить знание о съедобных и ядовитых грибах; воспитывать бережное отношение к природе.		К. Ю. Белая, стр.35 -37	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук О. Упражнять детей в отчетливом произношении звука о. Учить образовывать слова с уменьшительно –ласкательными суффиксами (по аналогии).		В.В.Гербова, стр.39-40	Групповое занятие Рассматривание сюжетных картин Физминутки Игровые упражнения		

	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3Познавательное развитие .Конструирование				
	Мишина.Упражнять в умении накладывать кубик на кубик	О.Э.Литвинова стр.23-26	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Во саду ли, в огороде» Знакомство с огородом детского сада. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре		Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1..Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много,ни одного.</i>	Князева О.Л., Маханева М.Д., стр.30 - 31	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	Грибы прячутся в траве (Рисование цветными карандашами) Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы. Грибная полянка (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета) Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова	Д.Н.Колдина, стр.21 - 22	Групповое занятие. Показ Физминутки		

	стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.				
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

IV	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	19.10 – 23.10	«ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Ориентация в пространстве и во времени» Способствовать формированию способности ориентироваться в пространстве (работа с понятиями <i>низкий – высокий, далеко – близко, большой – маленький, быстро – медленно</i>).	Е.Я.Хабибуллина, стр. 8-9	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение стихотворения об Осени Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух;познакомить детей со стихотворением А.Плищева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютнуюосеннюю пору).	В.В.Гербова, стр.40	Групповое занятие Чтение Физминутки Дидактические упражнения			
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	Конструирование		Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА Листья на дереве (Налеп из пластилина) Продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху.					
		Д.Н.Колдина, Стр.20-21	Групповое занятие выставка работ			

	Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультминутки. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> . 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 15 - 16</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Падают, падают листья» Рисование осенних листьев приёмом «приманивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	<i>И.А. Лыкова, стр. 44- 45</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

V	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	26.10 – 30.10	«ОСЕНЬ»				
П О Н	1. Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					

	«Форма и цвет» Учить различать основные цвета и формы предметов; развивать способности к самостоятельному решению игровых задач	<i>Е.Я.Хабибуллина, стр. 9 - 10</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Чтение стихотворения об Осени (Продолжение) Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бельмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии.	<i>В.В.Гербова, стр.38-40</i>	Групповое занятие Чтение Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3. Познавательное развитие Конструирование Дорожка широкая и узкая. Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу.	О.Э.Литвинова Стр.32-35	Групповое занятие Индивидуальная работа		
СРЕДА	Художественно-эстетическое развитие. Рисование				
	<i>Нарисуй что хочешь красивое. Самостоятельная тема.</i>	<i>Т.С.Комарова Стр.65-66</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 16 - 17</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Дождь, дождь!» Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых	<i>И.А.Лыкова, стр.50 - 51</i>	Групповое занятие. Показ		

	форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.		Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

I	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	02.11 – 06.11	«В ЛЕСУ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Чудесный мешочек» Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.		О.В.Дыбина, стр. 14 - 16	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук И Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированного, в словосочетаниях, в словах).		В.В.Гербова, стр.40 -42	Групповое занятие Чтение Физминутки Дидактические упражнения		
	2. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Полосатые полотенца для лесных зверушек» Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий).		И.А.Лыкова, стр.64 - 65	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	2. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	Занятие № 8 Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .		И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 18 - 19	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		

ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА				
	«Сундучок тётушки Аксиньи» Традиционная одежда казака и казачки.	Р.М. Чумичева	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Длинная змея» Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Уточнять и закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.	Д.Н.Колдина, стр.22 - 23	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

П	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	09.11 – 13.11 «ОДЕЖДА»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Одежда» Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина, стр. 13 - 14	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том,что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	В.В. Гербова стр. 42- 43	Групповое занятие Рассматривание картины Физминутки Дидактическая игра			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

	3. Познавательное развитие. Конструирование Устроим комнату для игрушек. Развивать внимание сооружать постройки по собственному замыслу.	<i>О.Э.Литвинова</i> <i>Стр.55-58</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Платок для матрешки» (Цветная бумага. Декоративная аппликация) родолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<i>Д.Н.Колдина,</i> <i>стр.27- 28</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один,</i> <i>много.</i> Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	<i>И.А.</i> <i>Помораева,</i> <i>В.А. Позина,</i> <i>стр. 19 - 20</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	Узоры на платье (Рисование кистью. Акварельные краски) Познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.	<i>Д.Н.Колдина,</i> <i>стр.24 - 25</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

III	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождени е	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	16.11 – 20.11 «МЕБЕЛЬ»					
ПОНЕДЕЛЬ НИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Мебель» Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.		О.В. Дыбина, стр. 12 - 13	Групповое занятие Беседа Физминутки		

	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В. Гербова стр. 43 - 44	Групповое занятие Чтение Физминутки		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3.Познавательное развитие. Конструирование				
	Кукла Катя ждет гостей.Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу.Использовать для постройки разные цвета.	О.Э.Литвинова Стр.50-54	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Стол» Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.20 - 21	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1..Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Коврик для зайчат» (Рисование кистью. Акварельные краски) Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных	Д.Н.Колдина, стр.28 - 29	Групповое занятие. Показ Физминутки		

	красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту				
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

IV	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	23.11 – 27.11 «ПОСУДА»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«В гостях у бабушки» Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	О.А. Соломенникова, стр. 27 - 29	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	В.В. Гербова стр. 48 - 49	Групповое занятие Чение Рассматривание картинок Физминутки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3. Познавательное развитие.Конструирование Устроим комнату для игрушек.Развивать внимание сооружать постройки по собственному замыслу.Распологать кирпичики вертикально ,ставить их на одинаковом расстоянии.	О.Э.Литвинова Стр 55-56	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					

	«Чашка» Печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов; мисочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью (двух цветов); шаблон чашки, вырезанный из бумаги.	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 21 - 22</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по Длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.		Групповое занятие Беседа Физминутки.		
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Чашки трех медведей» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов) Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.	<i>Д.Н.Колдина, стр.29 - 30</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

I	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	30.11 – 04.12	«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»				
II	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					

	«Как транспорт людям помогает». Познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д). Формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Чтение произведений о зиме Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).	В.В. Гербова стр. 49 - 50	Групповое занятие Чтение Дидактическое упражнение Физминутки		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3. Познавательное развитие. Конструирование Забор для кошки с котятами .Упражнять в умении расположить кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.	О.Э.Литвинова Стр.58-62	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Я пеку, пеку, пеку...» Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	И.А.Лыкова, стр.80 - 81	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 22 - 23	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				

	«Бублики – баранки» Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов	<i>И.А.Лыкова, стр.78 - 79</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					

II	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	07.12 – 11.12 «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Магазин» Учить детей определять и называть основные признаки предметов	О.В. Дыбина, стр. 14	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.	В.В. Гербова стр. 50- 51	Групповое занятие Рассказ Физминутки Конструирование			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Загородка для гусей.Формировать умение расположить кирпичикипо кругу,ставить их плотно друг к другу.	О.Э.Литвинова Стр.62-66	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	«Колобок на окошке»	И.А.Лыкова, стр.81- 82	Групповое занятие			

	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.		Игровые упражнения Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	<i>И.А. Помораева, Стр34 -35 В.А.</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1..Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Колобок» (Рисование цветными карандашами) Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	<i>И.А.Лыкова, стр.86 - 87</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

III	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	14.12 – 18.12	«ЗИМА»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Огонь — наш друг, огонь — наш враг!» Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Белая К.Ю., стр. 18 - 20	Групповое занятие Беседа Физминутки			

	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, инсценировать. Продолжить приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	<i>В.В. Гербова</i> <i>стр. 52 - 54</i>	Групповое занятие Чтение Дидактические упражнения Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Загородка для домашних птиц и животных.	<i>О.Э.Литвинова</i> <i>Стр.67-71</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Новогодние игрушки» Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней ёлки. Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева,</i> <i>В.А. Позина,</i> <i>стр.25 - 26</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	_Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умения сравнивать два предмета по	<i>Р.М.Чумичева</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		

	длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>				
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ПЯТНИЦА	.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Вьюга – завирюха» Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому.	И.А.Лыкова, стр.66 - 67	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.	И.А.Лыкова, стр.70 - 71			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

IV	ДЕКАБРЬ занятия	Тема недели/ название	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	21.12 – 25.12	«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Подкормим птиц зимой» Расширять представления детей о зимующихптицах. Дать элементарные представления о азличных кармушках для птиц. Формировать заботливое отношение к птицам и желание подкармливать их.	О.А. Соломенникова, стр. 30 - 31	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Рассматривание сюжетных картин Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	В.В. Гербова стр. 54 - 55	Групповое занятие Рассматривание картин Физминутки			
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

	3.Познавательное развитие.Конструирование. Забор для петушка.Упражнять в умении сооружать забор,используя полученные ранняя умения.	О.Э.Литвинова Стр.71-75	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	Гирлянда из флажков (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов) Учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Д.Н.Колдина, стр.31	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.26 - 27	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ «Хвойный лес» (Рисование цветными карандашами) Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».	Д.Н.Колдина, стр.34 - 35	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

V	ДЕКАБРЬ Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
П О Н	28.12 – 01.01 «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»				
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД				

ВТОРНИК	«Труд водителя» Знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Звуковая культура речи: звуки М, Мь. Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	В.В. Гербова стр. 55 - 57	Групповое занятие Чтение Дидактическое упражнение Физминутки		
	2. Познавательное развитие.Ворота Подводить детей к простейшему анализу созданных построек				
СРЕДА		О.Э.Литвинова Стр.75-	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Ёлка» (Налеп из пластилина) Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышл 2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	И.А.Лыкова, стр.74 - 75	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				

	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.27 - 29</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Праздничная ёлочка» Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	<i>Д.Н.Колдина, стр.28 - 29</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

II	ЯНВАРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	12.01 – 15.01 «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«У меня живет котенок» Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А. Соломенникова, стр. 32 - 34	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звуки п, пь Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь.	В.В. Гербова стр. 57 - 59	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

	3. Познавательное развитие. Конструирование. <i>Ворота для автобуса и машин. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.</i>	<i>О.Э.Литвинова</i> <i>Стр.79-83</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	«Поросенок и котенок» (Цветная бумага. Коллективная аппликация из заготовленных частей предмета) Учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Учить различать диких и домашних животных. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	<i>Д.Н.Колдина,</i> <i>стр.32 - 33</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> . 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева,</i> <i>В.А. Позина,</i> <i>стр. 29 - 31</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Козленок» (Рисование пальчиками. Гуашь) Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую	<i>Д.Н.Колдина,</i> <i>стр.32 - 33</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		

	моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных				
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

Ш	ЯНВАРЬ занятия	Тема недели/ название	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	18.01 – 22.01 «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В. Гербова стр. 59 - 60	Групповое занятие Чтение Физминутки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3. Познавательное развитие.Конструирование. Ворота с забором для домашних животных.	О.Э.Литвинова Стр.83-88	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА					
	«Лестница для бельчонка» (Лепка из пластилина) Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.		Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки			
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по	И.А. Помораева,	Групповое занятие Беседа			

	много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	В.А. Позина, стр. 31 - 32	Физминутки		
ПЯТНИЦА	1..Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Заяц на снегу» (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.	Д.Н.Колдина, стр.30 - 31	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

IV	ЯНВАРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	25.01 – 29.01	«РЫБЫ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Меняем воду в аквариуме» Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	О.А. Соломенникова, стр. 25- 27	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звуки Б, БЬ. Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова стр. 60 - 62	Групповое занятие по Чтение Физминутки Игровые упражнения			
	2 Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование . Дом для кота и кошки .	О.Э.Литвинова Стр.88-93	Групповое занятие.			

			Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ\ «красивая салфеточка»				
	<i>Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы</i> 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культу		Групповое Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i> . 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.33 - 34</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Аквариум с рыбками» (Рисование акварельными красками) Продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<i>Д.Н.Колдина, стр.35</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

I	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	01.02 – 05.02 «ЧАСТИ ТЕЛА И ЛИЦА»					
II	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					

	«Человек. Части тела». Формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело»; «из каких частей состоит моё тело?»);	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	В.В. Гербова стр. 62 - 64	Групповое занятие Чтение Физминутки		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3.Познавательное развитие.Конструирование Дом для лисы.Умение распологать киричики вертикально,ставить их плотно друг к другу.	О.Э.Литвинова Стр.93-99	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Бабка и дед» (Нанесение пластилина на поверхность) Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. Закреплять знания ребят о частях лица и тела. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	Д.Н.Колдина, стр.32 - 33	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.34 - 35	Групповое занятие Беседа Физминутки		

	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
ПЯТНИЦА	3. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Части тела и лица». обучать детей карандашом рисовать веселое и грустное лицо.	<i>Д.Н.Колдина, стр.36</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

II	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	08.02 – 12.02 «МОЯ СЕМЬЯ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Папа, мама, я – семья» Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	О.В. Дыбина, стр.35 - 36	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	«Что такое хорошо и что такое плохо» Познакомить детей со стихотворением В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в разговор; говорить так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания).	В.В. Гербова стр. 64 - 65	Групповое занятие Чтение Физминутки Дидактическое упражнение			
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование Дом с забором.самостоятельная деятельность.	О.Э.Литвинова Стр.99-103	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	«Ладонка»		Групповое занятие			

	научить детей промазывать клеем все детали и наклеивать по середине листа 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	Д.Н.Колдина, стр.41 - 42	Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>. 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.35 - 37	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Моя мама» (Рисование цветными карандашами) Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета	Д.Н.Колдина, стр.41 - 42	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

III	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	15.02 – 19.02 «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»					

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД				
	«Меняем воду в аквариуме» Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	О.А. Соломенникова, стр. 25 – 27	Групповое занятие Беседа Физминутки		
2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Звуковая культура речи: звуки Т, П, К Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	В.В. Гербова стр. 65 - 67	Групповое занятие Физминутки Игровые упражнения		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3.Познавательное развитие.Конструирование Лесенки.Сооружать лесенки,используя полученные раннее умения	О.Э.Литвинова Стр.103-107	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Весёлая неваляшка» Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента)e. 2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	Д.Н.Колдина, стр.47-48	Групповое Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.37 - 38	Групповое занятие Беседа Физминутки		

	высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Я флажок держу в руке» Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.	И.А.Лыкова, стр.114 - 115	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

IV	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	22.02 – 26.02 «МОЙ ДОМ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Мой дом» Формировать первичные представления детей о доме, семье.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей	В.В. Гербова стр. 68 - 69	Групповое занятие Чтение Физминутки Дидактическое упражнение			

	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Забор возле дома» Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление.	Д.Н.Колдина, стр.42 - 43	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Занятие № 23 Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.38 - 40	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА				
	« <i>Фока воду кипятит и как зеркало блестит</i> » Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»	Князева О.Л., Маханева М.Д., стр.37 - 38	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	« <i>Домик для зайчика и петуха</i> » Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить детей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее.	Д.Н.Колдина, стр.37 - 38	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

П О Н	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	01.03 – 05.03 «ПРАЗДНИК МАМ»					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					

	«Путешествие на транспорте» Систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Упражнять в отчётливом произношении слов со звуком х.	В.В. Гербова стр. 70 - 71	Групповое занятие Чтение Физминутки Рассматривание иллюстраций		
	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Цветок для мамочки» Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.	И.А.Лыкова, стр.108 - 109	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Занятие № 24 Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.40 - 41	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА				
	"Конь - верный друг казака". Верный друг казака в его военных походах - конь. Часто конь спасал жизнь казаку: выносил раненного с поля боя, помогал спастись от врага, доставлять тяжелые грузы и т.п	Р.М. Чумичева	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Бусы для мамы» Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их	Интернет-ресурсы	Групповое занятие. Показ		

	между ладоней и расплющивать пальцем сверху;		Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

II	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	09.03 – 12.03	«ТРАНСПОРТ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Найди предметы рукотворного мира» Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.		О.В. Дыбина, стр. 17 - 18	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки Т, П Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуком т, п		В.В. Гербова стр. 71 - 72	Групповое занятие Рассматривание картины Физминутки Дидактическая игра		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование Горки.Упражнять в умении строить горки		О.Э.Литвинова Стр.107-111	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	«Светофор» Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре		Д.Н.Колдина, стр.39 - 40	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		

ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> «Машина, пароход и самолет» 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.41 - 42</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	<i>Д.Н.Колдина, стр.39 - 40</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

III	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	15.03 – 19.03 «ПРОФЕССИИ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Поведение ребенка на детской площадке» Закрепление знаний правил поведения на игровой площадке.	Белая К.Ю., стр. 26 - 28	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	В.В. Гербова стр. 72 - 73	Групповое занятие Чтение Физминутки			

	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.		Дидактические упражнения		
	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Железная дорога для доктора Айболита» Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	<i>Д.Н.Колдина, стр. 45 - 46</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.43 - 44</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА				
	«Петушок- золотой гребешок» Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.	<i>Князева О.Л., Маханева М.Д., стр.41</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	Орудия труда «Молоток и гвозди» Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух разных частей, соединять части правильно и точно, называть получившийся предмет словом.	<i>Интернет-ресурсы</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				

IV	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	22.03 – 26.03	«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»				
П О Н	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					

	«Уход за комнатным растением» Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А. Соломенникова, стр.34 - 36	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Звуковая культура речи: звук Ф Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В. Гербова стр. 74 - 77	Групповое занятие Чтение Физминутки Игровые упражнения Дидактическая игра		
	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Цветок в горшке» Продолжать учить рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии. Развивать мелкую моторику.	Д.Н.Колдина, стр. 47- 48	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Занятие № 27 Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.44 - 46	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА				
	«Приди, весна, с радостью» Беседа о времени года весна. Разучивание заклички «Весна, весна красная!»	Князева О.Л., Маханева М.Д., стр.40 - 41	Групповое занятие Беседа Физминутки		

ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Комнатный цветок» Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Развивать восприятие и мышление.	<i>Д.Н.Колдина, стр. 42</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				

V	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	29.03 – 02.04	«ВЕСНА»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Наша улица» Уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова стр. 76 - 77	Групповое занятие Чтение Физминутки Рассматривание сюжетной картины			
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование Мост.Упражнять в умении строить мост.	О.Э.Литвинова Стр.111-114	Групповое занятие. Показ Физминутки			
С Р Е Д А						

	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Первый весенний цветок». Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток).	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	2.Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре.				
	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.46 - 47	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Божья коровка» Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.	И.А.Лыкова, стр.132 - 133	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

I	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	05.04 – 09.04 «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Теремок» Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности	О.В. Дыбина, стр. 18 - 19	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук С Отрабатывать четкое произношение звука С.	В.В. Гербова	Групповое занятие Чтение			

	Упражнять детей в умении вести диалог. Упражнять в образовании слов по аналогии.	стр. 78 - 79	Физминутки Дидактическая игра		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	3. Познавательное развитие. Конструирование Мост высокий. Упражнять в умении изменять постройку двумя способами	О.Э.Литвинова Стр.114-117	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Цыплята» Продолжать учить детей составлять коллективную композицию; доводить предмет до нужного образа. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре	Д.Н.Колдина, стр. 44 - 45	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.47 - 48	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Два веселых гуся» Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	Д.Н.Колдина, стр. 50	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре				

II	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	12.04 – 16.04	«ДИКИЕ ПТИЦЫ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Соблюдаем режим дня» Формировать представление о режиме дня, его необходимости и пользы для здоровья.	Белая К.Ю., стр.31 - 33	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В. Гербова стр. 79- 80	Групповое занятие Чтение Физминутки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА					
	«Сова».учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.	Д.Н.Колдина, стр. 44-45	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро,	И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.48 - 49	Групповое занятие Беседа Физминутки			

	вечер.				
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Лебедь» Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.	Д.Н.Колдина, стр. 42 - 43	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

III	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	19.04 – 23.04	«РАСТЕНИЯ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Прогулка по весеннему лесу» Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	О.А. Соломенникова, стр. 36 - 40	Групповое занятие Беседа Физминутки			
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук З Упражнять детей в четком произношении звука з.	В.В. Гербова стр.80 - 82	Групповое занятие Чтение Физминутки			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Мост с дорожкой	О.Э.Литвинова Стр.118-121	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	«Тюльпан»	Д.Н.Колдина, стр. 52 - 53	Групповое занятие Игровые упражнения			

	Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>		Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше меньше.</i> Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д. 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.50</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Зеленые кусты» Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).	<i>Д.Н.Колдина, стр. 46</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

IV	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	26.04 – 30.04 «ПАСХА»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Грузовая машина» Знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, ок руль). Формировать представление о работе водителя.	Интернет-ресурсы	Групповое занятие Беседа Физминутки			

	Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.				
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.				
	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя» Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	<i>В.В. Гербова стр. 83 - 84</i>	Групповое занятие Чтение Физминутки Дидактическое упражнение		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Конструирование по замыслу.	<i>О.Э.Литвинова Стр.121-124</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Пасхальное яйцо» Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Развивать речь и мышление. 2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>	<i>Д.Н.Колдина, стр. 44</i>	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	<i>Р.М. Чумичева</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
ПЯТН ИЦА	1..Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Расписные яйца» Учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.	<i>Д.Н.Колдина, стр. 53 - 54</i>	Групповое занятие. Показ		

			Физминутки		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>					

I	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	03.05 – 07.05	«В ОГОРОДЕ И В САДУ»				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«Деревянный брусочек» Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева(твердое,не ломается, не тонет); учить выделять его признаки.	О.В. Дыбина, стр. 19	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	Звуковая культура речи: звук Ц Отрабатывать четкое произношение звука ц; учить изменять темп речи.	В.В. Гербова стр. 84 - 86	Групповое занятие Физминутки Игровые упражнения			
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Конструирование по замыслу.	О.Э.Литвинова Стр.121-124	Групповое занятие. Показ Физминутки			
СРЕДА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
	«Овощи и фрукты» Учить детей изготавливать счетный материал для занятий по математике. Упражнять в порядковом счете. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Д.Н.Колдина, стр. 48 - 49	Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки			

	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				
ЧЕТВЕРГ	1.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>вверху</i> – <i>внизу</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.47 - 48</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	« <i>Лопата и грабли</i> » Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.	<i>Д.Н.Колдина, стр. 54 - 55</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

II	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	10.05 – 14.05 «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
	«О правильном питании и пользе витаминов» Формирование представления о правильном питании и пользе витаминов	Белая К.Ю., стр. 35 - 37	Групповое занятие Беседа Физминутки			
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
	ПОВТОРЕНИЕ: Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки Т, П	В.В. Гербова стр. 71 - 72	Групповое занятие Рассматривание картины			

	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуком т, п		Физминутки Дидактическая игра		
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
	3.Познавательное развитие.Конструирование. Конструирование по замыслу.	<i>О.Э.Литвинова Стр.121-124</i>	Групповое занятие. Показ Физминутки		
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Вкусные гостинца на день рождение Мишки» Закреплять приёмы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание).		Групповое занятие Игровые упражнения Физминутки		
ЧЕТВЕРГ	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше.</i> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>	<i>И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.40 - 41</i>	Групповое занятие Беседа Физминутки		
ПЯТНИЦА	1..Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Подарок для Мишки на день рождения »	<i>Д.Н.Колдина, стр. 56 - 57</i>	Групповое занятие. Показ		

	учить детей рисовать ягоды малины в нетрадиционной технике рисования - пальчиками.		Физминутки		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении <i>по плану инструктора по физической культуре</i>				

III	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	17.05 – 21.05	ДИАГНОСТИКА				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина

	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА <i>по плану музыкального руководителя</i>				
--	--	--	--	--	--

IV	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	24.05 – 28.05 ДИАГНОСТИКА					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ / ОБЖ / ПДД					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА в помещении по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2.Художественно-эстетическое развитие.					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
	2.Познавательное развитие. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ЧЕТВЕРГ	1.Социально- коммуникативное развитие. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ/ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНИКИ ДОНА					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ					
				Наблюдение. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина
	2.Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

