Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ № 45 «Ласточка»
« 31 » августа 2026 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом
по МБДОУ № 45 «Ласточка»
от « 31 » августа 2026 г. № 22
Заведующий МБДОУ № 45
«Ласточка»
_____ Л.В. Дорошенко

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Положение) в МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МБДОУ;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение в МБДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной

деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП для детей с ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами МБДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей, согласно утвержденному Положению об организации инклюзивного образования в МБДОУ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности в МБДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР;
- организация комплексной помощи воспитанникам МБДОУ по коррекции тяжелых нарушений речи;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ

3.1. Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному «Положению о порядке комплектования, приема на обучение, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего МБДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Группы для детей с ТНР комплектуются в соответствии с возрастом:

- старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.4. Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 12 человек.

3.9. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени

выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.10. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник МБДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МБДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.11. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ППК МБДОУ.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в МБДОУ – с 7:00 до 19:00.

4.2. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП для детей с ТНР с учетом рекомендаций СанПиН.

4.6. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется

учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые занятия. Продолжительность подгрупповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

4.8. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с АООП для детей с ТНР. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.

4.9. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.10. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и воспитатели группы.

4.11. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

4.12. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

4.13. Учитель-логопед:

4.13.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников МБДОУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей (законных представителей), педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

4.14.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

4.13.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.13.4. Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.13.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников. Корректирует содержание коррекционное работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.13.6. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

4.13.7. Контролирует осуществление воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

4.13.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.13.9. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.13.10. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников и воспитателям.

4.14. Педагог-психолог:

4.14.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП для детей с ТНР.

4.14.2. Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

4.14.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

4.14.4. Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

4.14.5. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.15. Воспитатель:

4.15.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления тяжелых нарушений речи у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.15.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.15.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

4.15.4. Участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.15.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ТНР:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.15.6. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы.

4.15.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.16. Музыкальный руководитель:

4.16.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие».

4.16.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.16.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.16.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

4.16.5. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.16.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ.

4.16.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.16.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие» образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.17. Инструктор по физической культуре:

4.17.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательной области «Физическое развитие».

4.17.2. Совместно с воспитателями группы компенсирующей направленности проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.17.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

4.17.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическое развитие».

4.17.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ.

4.17.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательной области «Физическое развитие».

4.17.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.18. Младший воспитатель:

4.18.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно - музыкальной, продуктивной, чтения;
- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

4.18.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.18.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.18.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.18.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ;
- копии заключений ПМПК на каждого ребенка;
- приказ о зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности;
- должностная инструкция специалиста;
- график работы специалиста;
- циклограмма работы специалиста;
- годовой план специалиста;
- рабочая программа специалиста;
- план индивидуальной работы;
- речевые карты на каждого воспитанника (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- индивидуальные тетради детей (учитель-логопед);
- мониторинг специалиста;
- журнал учета посещаемости занятий;
- журнал консультаций педагогов и родителей (законных представителей);

- годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- паспорт кабинета специалиста;
- портфолио специалиста.
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальный учебный план;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы (учитель-логопед).

5.2. Речевая карта, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, карту психоэмоционального развития.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалиста, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

6. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности для

детей с ТНР образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий МБДОУ.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в МБДОУ Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по МВР.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.