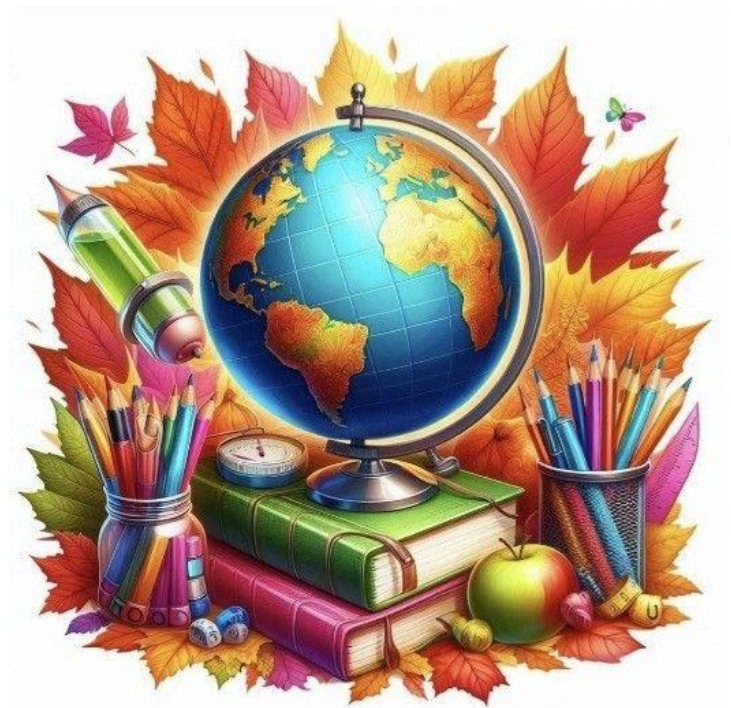


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Ласточка»**

346480, Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни, ул. Свердлова, 123

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет) комбинированной направленности «Любознайки»
на 2026 – 2027 учебный год**



Составили:
Ходорич Ю.С. – воспитатель
Никифорова Н.Н. - воспитатель

I	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	01.09 - 04.09	День знаний. Диагностика				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Что больше всего любишь рисовать» Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Т.С. Комарова, стр. 60	Практическое занятие по рисованию.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23	
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10	
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 12, 13	
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика	
	3 . Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя						

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		Математические игры		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 14, 15
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА				
					Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	По замыслу Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое дело до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.		Практическое занятие по рисованию Рисование цветными восковыми мелками, красками, простым карандашом		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

II	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	07.09 - 11.09	Диагностика				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Знакомство с акварелью» Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Т.С. Комарова, стр. 53	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23	
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы	Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.			Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10	
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 12, 13	
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика	
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		Математические игры		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 14, 15
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 5 - 10
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА				
					Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Чебурашка» Учить передавать в рисунке образ сказочного героя. Учить рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Т.С. Комарова, стр. 58	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				

	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	14.09 - 18.09	Человек. Наше тело				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
				Практическое занятие по рисованию.		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Закрепление представлений об осени и ее предметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.	1. Нищева Н.В. стр. 10 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии			
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Как устроен мой организм» Первоначальные представления об устройстве организма. Забота о своем здоровья, бережное отношение к себе, соблюдение гигиены			Групповое занятие по ОБЖ Беседа. Игры		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада.	1. Литвинова О.Э. стр. 8 Участок детского сада	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка			
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		Математические игры		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 14, 15
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Веселые человечки» Лепка Фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений	И.А. Лыкова, стр. 16	Беседа. Чтение. Показ. Самостоятельная деятельность. Игровые технологии		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Человек» Учить схематично рисовать фигуры людей в разных позах, соблюдать пропорции. Формировать образное восприятие	Д.Н. Колдина, стр. 78	Практическое занятие по рисованию. Рисование простым карандашом		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	СЕНТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	21.09 - 25.09	Наш детский сад. Профессии в детском саду.		27.09 – День дошкольного работника		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Чудесное превращение кляксы» Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: определение – «оживление» необычных форм.		И.А. Лыкова, стр. 82	Практическое занятие по рисованию Показ. Объяснение. Самостоятельная деятельность.		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Совершенствование навыков звукового анализа и чтения слов с пройденными буквами.		1. Нищева Н.В. стр. 15 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Продукты питания» Познакомить детей с основными продуктами питания и их названиями; уточнить, из чего они сделаны; рассказать, что из них можно приготовить.			Групповое занятие по окружающему миру. Беседа. Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал, заменять одни детали на другие. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали кнструкций.		1. Литвинова О.Э. стр. 12 Гараж	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3 . Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	Занятие 2 И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 15	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе осенью. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и чтение слов. Совершенствование грамматического строя речи.	1. Нищева Н.В. стр. 19 Занятие 3	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Веселые портреты» Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной в двое; оформление прически обрывной аппликацией	И.А. Лыкова, стр. 18	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Наша группа» Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада; сотворчество и сотрудничество	И.А. Лыкова, стр. 128	Практическое занятие по рисованию Показ. Объяснение. Самостоятельная деят-ть.		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

I	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	28.09 – 02.10	Игрушки				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Роспись дымковского козлика» Формировать умение расписывать дымковского козлика, рисуя точки, кольца, круги, прямые и волнистые линии, используя цвет по своему выбору; развивать умение строить композицию узора на силуэте игрушки		Литвинова О.Э., стр. 62	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение и активизация словаря по теме «Игрушки» (игрушка, куклы, коляска, кубики...)		Нищева Н.В. стр. 126 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.		Соломенникова О. стр. 38	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый материал, заменять одни детали на другие, создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.		1. Литвинова О.Э. стр. 20 Гараж для машин	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 3 Счет в пределах 5, умение понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короткий, еще короче... самый короткий</i> (и в обратном порядке). Понимание значения слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i>	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 18	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционной моторики.	Нищева Н.В. стр. 131 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Наши любимые игрушки» Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала. Определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта.	И.А. Лыкова, стр. 22	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Чебурашка» Учить передавать в рисунке образ сказочного героя. Учить рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Т.С. Комарова, стр. 58	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

ОКТАБРЬ		Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
II	05.10 – 09.10	Осень				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Ель с шишками» Формировать умение расписывать ель с шишками, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать ель крупно, располагать изображения по центру лица.		Литвинова О.Э., стр. 11 «Ель с шишками»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе осенью. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и чтение слов. Развитие длительного вдоха, речевого слуха, связной речи, мышления, общей моторики.		Нищева Н.В. стр. 19 Занятие 3	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре						
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.		Краузе Е.Н.. стр. 6 «Осень. Признаки осени. Деревья осенью.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Формировать умение строить гараж по условию, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.		1. Литвинова О.Э. стр. 20 Гараж для двух машин	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя						

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10 с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»	Занятие № 1 «Осень» Нищева Н.В. стр. 199	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Развитие связной речи, силы и длительности выдоха, памяти, мышления, общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 24 Занятие 4	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Ели на опушке» Формировать умение выполнять аппликацию елей на опушке, различать, называть и использовать треугольные формы, зеленый цвет. Развивать умение красиво располагать изображение на листе	Литвинова О.Э., стр. 329 «Ели на опушке»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Береза» Формировать умение рисовать березу по образцам, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать березу крупно, располагать изображения по центру лица.	Литвинова О.Э., стр. 11 «Береза»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	12.10 – 16.10	Овощи. Огород.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Овощи созрели» Формировать умение расписывать овощи по образцам, передавать их форму, цвет и характерные особенности внешнего вида. Развивать умение рисовать крупно, красиво располагать изображения по центру лица.	Литвинова О.Э., стр. 21 «Овощи созрели»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа			
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Овощи. Огород. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной и тонкой моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и чтение слов.	Нищева Н.В. стр. 29 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии			
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Овощи. Огород. Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Краузе Е.Н.. стр. 8 «Овощи. Огород»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии			
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали кнструкций.	Литвинова О.Э. стр. 34 Дом одноэтажный	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка			
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10 с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»	Занятие № 1 «Огород. Овощи» Нищева Н.В. стр. 207	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 Развитие связной речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, памяти, мышления, общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 24 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Гриб Мухомор» Формировать умение выполнять из пластилина гриб мухомор, различать, называть и использовать формы шара, цилиндра и диска. Передавать строение и особенности мухомора.	Литвинова О.Э., стр. 261 «Гриб Мухомор»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Овощи на тарелке» Формировать умение рисовать овощи по представлению, передавать форму, цвет и характерные особенности внешнего вида. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения на лица.	Литвинова О.Э., стр. 25 «Овощи на тарелке»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

IV	ОКТАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	19.10 – 23.10	Сад. Фрукты.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Фрукты с натуры» Формировать умение рисовать фрукты с натуры, передавать характерные особенности формы, цвета, величины. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения в центре листа.		Литвинова О.Э., стр. 28 «Фрукты с натуры»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Сад. Фрукты. Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, координации речи с движением Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.		Нищева Н.В. стр. 49 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Сад. Фрукты. Расширять представления детей о свойствах фруктов, развивать творческие способности.		Краuze Е.Н.. стр. 10 «Сад. Фрукты.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Закреплять умение строить многоэтажные дома, выделять основные части и характерные детали конструкций, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 41 Дом многоэтажный	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10 с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 «Сад. Фрукты» Нищева Н.В. стр. 219	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Сад. Фрукты» Развитие связной речи, фонематического и зрительного восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков чтения.	Нищева Н.В. стр. 56 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Засолка овощей на зиму» Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Засолка овощей на зиму», различать, называть и использовать овальные и округлые формы, зеленый и красный цвета. Развивать умение располагать овощи по всему бочонку.	Литвинова О.Э., стр. 332 «Засолка овощей на зиму»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«В саду созрели яблоки» Формировать умение рисовать на тему «В саду созрели яблоки» по образцам, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении круглые формы и прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать яблоко крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 32 «В саду созрели яблоки»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

V	ОКТЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	26.10 – 30.10	Лес. Грибы. Ягоды.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Ели большие и маленькие» Формировать умение рисовать большие и маленькие ели, передавать их характерные особенности, сходство и различие в строении, величине и цвете. Развивать умение рисовать крупно, соотносить предметы по величине, красиво располагать изображения на листе бумаги.		Литвинова О.Э., стр. 36 «Ели большие и маленькие»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Лес. Грибы. Ягоды. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и чтение слов, грамматического строя речи.		Нищева Н.В. стр. 70 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Лес. Грибы. Ягоды. Рассматривание муляжей и картинок с изображением грибов и ягод, знакомство с особенностями внешнего вида грибов.		Краузе Е.Н.. стр. 11 «Лес. Грибы. Ягоды.»	Групповое занятие по ознакомлению с грибами и ягодами. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Сказочный домик Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 34 Сказочный домик	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 4 Формирование навыков счета в пределах 10. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры.	Занятие № 1 «Лес. Грибы. Ягоды» Нищева Н.В. стр. 227	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 75 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Дымковская барышня» Формировать умение лепит дымковскую барышню, передавать ее особенности: относительно маленькую голову, плавно переходящую в верхнюю часть туловища и юбку-колокол.	Литвинова О.Э., стр. 264 «Дымковская барышня»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Ходит-бродит осень» Формировать умение рисовать осенний пейзаж по стихотворению Е.Трутневой «Ходит-бродит осень», передавая красоту осени, характерные особенности ели и березы. Развивать умение самостоятельно придумывать композицию рисунка, рисовать деревья крупно, располагать изображения в нижней части листа.	Литвинова О.Э., Стр. 41 «Ходит-бродит осень»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
I	02.11 – 06.11	Одежда.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Красивая ткань на платье» Формировать умение составлять узор в квадрате, рисуя точки, мазки, волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию, располагать узоры посередине и по углам квадрата, вдоль стороны квадрата.		Литвинова О.Э., стр. 45 «Красивая ткань на платье»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Одежда. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями, навыков ориентировки на плоскости. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 89 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Одежда. Сформировать у детей представления о тканях и их свойствах.		Краузе Е.Н.. стр. 10 «Одежда.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжать развивать умение работать коллективно.		Литвинова О.Э. стр. 41 Волшебный город	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА						

	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 «Одежда.» Нищева Н.В. стр. 236	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Одежда.» Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, ручной и артикуляционной моторики. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность.	Нищева Н.В. стр. 94 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Одежда.» Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Одежда», составлять узор в квадрате, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию, располагать узоры посередине и по углам квадрата, вдоль стороны квадрата.	«Одежда.»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Кукла в длинном платье» Формировать умение рисовать на тему «В саду созрели яблоки» по образцам, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении круглые формы и прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать яблоко крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 50 «Кукла в длинном платье»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

II	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	09.11 – 13.11	Обувь.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Нарядные сапожки» Формировать умение делать сапог нарядным, составлять узор на форме предмета, рисуя точки, мазки, волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию по замыслу на форме сапога.		Литвинова О.Э., стр. 55 «Нарядные сапожки»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Обувь. Развитие диалогической речи, зрительного внимания восприятия, мышления, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 109 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Обувь. систематизировать представления детей об обуви.		Краuze Е.Н., стр. 16 «Обувь. »	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 57 Машина грузовая	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование умения считать парами, навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 «Обувь. » Нищева Н.В. стр. 246	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Обувь. » Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 113 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Дымковская барышня» Формировать умение лепить дымковскую барышню, передавать ее особенности: относительно маленькую головку, плавно переходящую в верхнюю часть туловища. Развивать умение делить глину на части.	Литвинова О.Э., стр. 264 «Дымковская барышня»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Кукла в спортивной одежде и обуви» Формировать умение рисовать куклу в спортивной одежде и обуви, передавать фигуру человека, форму футболки и брюк, форму и расположение частей, соотносить их по величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 57 «Кукла в спортивной одежде и обуви»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

III	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	16.11 – 20.11	Игрушки.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. <i>Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ</i>					
	«Роспись дымковского козлика» Формировать умение расписывать силуэты дымковского козлика, рисуя точки, кольца, прямые и волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию узора на силуэте игрушки.		Литвинова О.Э., стр. 62 «Роспись дымковского козлика»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. <i>Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)</i>					
	Занятие 1 Игрушки. Развитие навыков речевого общения, связной речи, фонематического представления, памяти, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями, навыков ориентировки на плоскости. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 126 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. <i>Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре</i>					
	1. <i>Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ</i>					
	Игрушки. Расширять представления о свойствах материалов через экспериментальную деятельность.		Краузе Е.Н., стр. 19 «Игрушки.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать создавать между и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 64 Машина для кота Матроскина	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. <i>Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА</i>					
	4. <i>Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя</i>					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 «Игрушки.» Нищева Н.В. стр. 253	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Игрушки.» Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, ответственности.	Нищева Н.В. стр. 131 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Игрушки.» Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Игрушки». Развивать умение строить композицию, располагать узоры на силуэте игрушки	«Игрушки.»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Роспись дымковской игрушки» Формировать умение расписывать дымковскую игрушку, рисуя точки, кольца, прямые и волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию узора на силуэте игрушки.	Литвинова О.Э., стр. 66 «Роспись дымковской игрушки»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	НОЯБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	23.11 – 27.11	Посуда.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Нарядные сапожки» Формировать умение делать сапог нарядным, составлять узор на форме предмета, рисуя точки, мазки, волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию по замыслу на форме сапога.		Литвинова О.Э., стр. 55 «Нарядные сапожки»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Посуда. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 147 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Посуда. Закреплять знания детей о видах посуды, ее назначении.		Краузе Е.Н.. стр. 20 «Посуда. »	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки для машин по условию.		Литвинова О.Э. стр. 69 «Такие разные грузовые машины»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Формирование умения считать парами, навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие № 1 «Посуда. » Нищева Н.В. стр. 266	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Посуда.» Развитие навыков речевого общения, связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики. Воспитание самостоятельности, активности.	Нищева Н.В. стр. 151 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Кастрюля» Формировать умение лепить кастрюлю с крышкой, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предметов. Формировать умение лепить кастрюлю ленточным способом.	Литвинова О.Э., стр. 277 «Кастрюля»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Роспись ложки» Формировать умение составлять узор в ложке по мотивам хохломской росписи, рисуя завиток, трилистник, клубничку или яблочко. Развивать умение располагать композицию в ложке.	Литвинова О.Э., стр. 70 «Роспись ложки»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

I	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	30.11 – 04.12	Зима. Зимующие птицы.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Деревья в снегу» Формировать умение рисовать дерево в снегу, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии и мазки в разных направлениях. Развивать умение рисовать дерево крупно, располагать изображение по центру листа.		Литвинова О.Э., стр. 80 «Деревья в снегу»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Зима. Зимующие птицы. Развитие длительного плавного выдоха диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 166 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Зима. Зимующие птицы. Расширять представления о жизни птиц зимой, формировать экологическую культуру.		Краузе Е.Н.. стр. 22 «Зима. Зимующие птицы.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 75 «Грузовая машина для перевозки мебели»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Закреплние навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 «Зима. Зимующие птицы.» Нищева Н.В. стр. 279	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Зима. Зимующие птицы.» Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, мышления, общей, ручной и артикуляционной моторики. Совершенствование тактильного восприятия. Формирование доброжелательности. самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 170 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Птицы на кормушке» Формировать умение выполнять аппликацию птиц на кормушке, различать, называть и использовать круглую, овальную формы и полукруги. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	«Птицы на кормушке.»	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Синица и снегирь» Формировать умение рисовать снегиря и синицу по образцам, различать, называть и использовать в рисовании разнообразные формы и прямые линии. Продолжать формировать умение передавать строение птиц. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 85 «Синица и снегирь»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

ДЕКАБРЬ		Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
II	07.12 – 11.12	Домашние животные зимой.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Усатый-полосатый» Формировать умение рисовать котенка по стихотворению С.Маршака «Усатый-полосатый», различать, называть и использовать в рисовании овальные, круглые и треугольные формы. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 95 «Усатый-полосатый»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа			
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Домашние животные зимой. Развитие диалогической речи, зрительного гинозиса, слухового восприятия, мышления, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 189 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии			
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Домашние животные зимой. Расширить знания детей о домашних животных, развивать умение анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений.	Краузе Е.Н.. стр. 26 «Домашние животные зимой.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии			
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.	Литвинова О.Э. стр. 80 «Машины разного назначения»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка			
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя						

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 1 « Домашние животные зимой. » Нищева Н.В. стр. 288	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Домашние животные зимой. » Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, речевого слуха, общей, ручной и артикуляционной моторики, тактильных ощущений. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 194 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Собака со щенком» Формировать умение лепить собаку со щенком, соотносить предметы по величине, передавать движение. Развивать умение делить глину на части.	Литвинова О.Э., стр. 282 «Собака со щенком»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Лиса и волк» Формировать умение рисовать лису и волка, называть и использовать в рисовании овальные и круглые формы. Соотносить части тела по величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 100 «Лиса и волк»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	14.12 – 18.12	Дикае животные зимой.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Роспись дымковского козлика» Формировать умение расписывать силуэты дымковского козлика, рисуя точки, кольца, прямые и волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию узора на силуэте игрушки.		Литвинова О.Э., стр. 62 «Роспись дымковского козлика»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Дикае животные зимой. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями, навыков ориентировки на плоскости. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 209 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Дикае животные зимой. Закреплять представления о диких животных, их образе жизни в зимний период.		Краузе Е.Н.. стр. 28 «Дикае животные зимой.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.		Литвинова О.Э. стр. 85 «Автозаправка»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление навыка счета парами. Совершенствование конструктивных навыков.	Занятие № 1 «Дикие животные зимой.» Нищева Н.В. стр. 296	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Дикие животные зимой.» Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, ответственности.	Нищева Н.В. стр. 213 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Елка с игрушками.» Формировать умение выполнять аппликацию ели с игрушками, различать, называть и использовать треугольную и круглую формы. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	«Елка с игрушками.»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Лес зимой» Формировать умение расписывать зимний лес, передавать в рисунке характерные особенности зимы и деревьев, самостоятельно выбирать цвет для рисования. Развивать умение рисовать деревья крупно, располагать изображения в нижней части листа.	Литвинова О.Э., стр. 105 «Лес зимой»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

	ДЕКАБРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	21.12 – 25.12	Новый год.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Новогодняя ель» Формировать умение рисовать новогоднюю ель, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении круглую форму, мазки и прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать ель крупно, располагать изображение ели по центру листа.		Литвинова О.Э., стр. 108 «Новогодняя ель»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Новый год. Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания , мышления, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 228 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Новый год. Расширять представления детей о праздновании Нового года.		Краузе Е.Н.. стр. 30 «Новый год »	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Развивать умение детей коллективно возводить постройки , необходимые для игры. Продолжать развивать умение строить город, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу.		Литвинова О.Э. стр. 88 «Строим город»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3 . Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 12 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?». Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие № 12 «Новый год» Нищева Н.В. стр. 303	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Новый год.» Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 232 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Медведь с натуры» Формировать умение лепить медведя с натуры, передавать его характерные особенности, соотносить части по величине. Развивать умение делит пластилин на части.	Литвинова О.Э., стр. 285 «Медведь с натуры»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Веселый Петрушка» Формировать умение рисовать веселого Петрушку, передавать фигуру человека, форму и расположение частей, соотносить их по величине. Развивать умение рисовать крупно, асплагать изображение по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 113 «Веселый Петрушка»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

II	ЯНВАРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	11.01 – 15.01	Мебель.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Узор на спинку стула» Формировать умение составлять узор по мотивам городецкой росписи, различать, рисуя ромашки и листья, используя голубой, розовый, зеленый, белый цвета. Развивать умение строить композицию.		Литвинова О.Э., стр. 117 «Узор на спинку стула»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Мебель. Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 247 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Мебель. Закрепить обобщающее понятие «Мебель», познакомить со свойствами дерева.		Краuze Е.Н., стр. 32 «Мебель. »	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу. Учитывать выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 91 «Горка»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № Нищева Н.В. стр.	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Мебель. » Развитие связной речи, фонематических представлений, общей, ручной и артикуляционной моторики, тактильных ощущений, координации речи с движениями. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 250 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Песенка друзей» Формировать умение выбирать тему для лепки животных по стихотворению С.Михалкова. Передавать характерные особенности формы, величину частей, движение животного. Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином.	Литвинова О.Э., стр. 290 «Песенка друзей»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Красивая столешница» Формировать умение составлять узор в квадрате, по мотивам городецкой росписи, рисуя ромашки, купавы и листья. Развивать умение строить композицию.	Литвинова О.Э., стр. 121 «Красивая столешница»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

	ЯНВАРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	18.01 – 22.01 Транспорт.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Автобус» Формировать умение рисовать автобус по образцам, передавать его характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Литвинова О.Э., стр. 125 «Автобус»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа			
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Транспорт. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 263 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии			
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Грузовой и пассажирский транспорт. Учить классифицировать виды транспорта.	Краузе Е.Н.. стр. 34 «Грузовой и пассажирский транспорт.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии			
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию.	Литвинова О.Э. стр. 97 «Горка с двумя скатами»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка			
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 13 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие № 13 «Транспорт. » Нищева Н.В. стр. 312	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Дикие животные зимой.» Развитие фонематического восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации движений. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, ответственности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 268 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Карандашница.» Формировать умение выполнять аппликацию «Карандашница», различать, называть и использовать четырехугольную форму. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Литвинова О.Э., стр. 349 «Карандашница.»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Автобус» Формировать умение рисовать автобус по образцам, передавать его характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения в центре листа.	Литвинова О.Э., стр. 125 «Автобус»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	ЯНВАРЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	25.01 – 29.01 <i>Профессии на транспорте.</i>					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. <i>Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ</i>					
	«Грузовая машина с натуры» Формировать умение рисовать грузовую машину с натуры, передавать ее характерные особенности, цвет, строение. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом, закрашивать рисунок кистью, не выходя за контур.		Литвинова О.Э., стр. 108 «Грузовая машина с натуры»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. <i>Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)</i>					
	Занятие 1 Профессии на транспорте. Развитие зрительного внимания и восприятия , речевого слуха и фонематического восприятия, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 281 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. <i>Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре</i>					
ВТОРНИК	1. <i>Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ</i>					
	Профессии на транспорте. Расширить представление детей о профессиях на транспорте, формировать знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.		Краузе Е.Н.. стр. 36 «Профессии на транспорте»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу. Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 102 «Построй что захочешь»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3 . <i>Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА</i>					
	4. <i>Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя</i>					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 14 Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие № 14 «Профессии на транспорте» Нищева Н.В. стр. 303	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Профессии на транспорте.» Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики, мышления. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 286 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	« » Формировать умение лепить, передавать характерные особенности, соотносить части по величине. Развивать умение делит пластилин на части.	Литвинова О.Э., стр. « »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Легковой автомобиль» Формировать умение рисовать легковой автомобиль по образцам, передавать его характерные особенности, соотносить части по величине, самостоятельность при выборе цвета. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 133 «Легковой автомобиль»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

I	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	01.02 – 05.02	Детский сад. Профессии.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Зимние забавы» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок на тему «Зимние забавы», рисовать фигуру человека, соотносить предметы по величине. Развивать умение располагать предметы на широкой полосе.		Литвинова О.Э., стр. 141 «Зимние забавы»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Детский сад. Профессии. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 298 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Детский сад. Профессии. Расширять и уточнить знания о профессиях в детском саду.		Краузе Е.Н.. стр. 38 «Детский сад. Профессии.»	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 75 «Грузовая машина для перевозки мебели»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 15 Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление представления о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие № 15 «Детский сад. Профессии. » Нищева Н.В. стр. 279	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Детский сад. Профессии.» Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, мышления, общей, ручной и артикуляционной моторики. Совершенствование тактильного восприятия. Формирование доброжелательности. самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 302 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Платье для куклы» Формировать умение выполнять аппликацию птиц на кормушке, различать, называть и использовать круглую, овальную формы и полукруги. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Литвинова О.Э., стр.357 «Платье для куклы.»	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Зимой на прогулке» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок на тему «Зимой на прогулке», объединять в рисунке разные предметы, соотносить предметы по величине. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом. Развивать умение располагать предметы по всему листу.	Литвинова О.Э., стр. 145 «Зимой на прогулке»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
II	08.02 – 12.02 <i>Профессии. Швея.</i>					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. <i>Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ</i>					
	«Ателье» Формировать умение передавать в рисунке здание ателье по образцам, различать, передавать характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.		Литвинова О.Э., стр. 149 «Ателье»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. <i>Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)</i>					
	Занятие 1 Профессии. Швея. Развитие связной речи, слухового внимания, зрительного восприятия, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 315 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. <i>Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре</i>					
ВТОРНИК	1. <i>Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ</i>					
	Ателье. Закройщица. Расширить представление о профессии закройщица.		Краузе Е.Н., стр. 42 «Ателье. Закройщица.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.		Литвинова О.Э. стр. 80 «Машины разного назначения»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. <i>Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА</i>					
	4. <i>Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя</i>					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 16 Закрепление представлений о натуральном ряде цифр. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Упражнение в соотношении числа и цифры.	Занятие № 16 «Профессии. Швея.» Нищева Н.В. стр. 340	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Профессии. Швея.» Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, речевого слуха, общей, ручной и артикуляционной моторики, тактильных ощущений. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 320 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«На прогулке» Формировать умение лепить фигурку ребенка на прогулке, передавать движение, форму частей. Развивать умение делить глину на части.	Литвинова О.Э., стр. 294 «На прогулке»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Красивый теплый свитер» Формировать умение рисовать свитер по замыслу, составлять узор на форме предмета, рисуя точки и мазки, прямые и волнистые линии. Развивать умение строить композицию по замыслу на форму свитера.	Литвинова О.Э., стр. 153 «Красивый теплый свитер»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	15.02 – 19.02	Профессии на стройке.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Роспись дымковского козлика» Формировать умение расписывать силуэты дымковского козлика, рисуя точки, кольца, прямые и волнистые линии, использовать цвет по желанию. Развивать умение строить композицию узора на силуэте игрушки.		Литвинова О.Э., стр. 62 «Роспись дымковского козлика»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Профессии на стройке. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, речевого слуха, фонематического восприятия, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 331 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Наша армия. Расширять представления детей о российской армии, военных профессиях.		Краузе Е.Н.. стр. 44 «Наша армия.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать создавать между и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 64 Машина для кота Матроскина	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10, навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие № 1 «Профессии на стройке.» Нищева Н.В. стр. 346	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Профессии на стройке.» Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, общей, ручной и артикуляционной моторики. Воспитание инициативности, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 335 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	« » Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Профессии на стройке». Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	« »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Танк» Формировать умение рисовать танк, передавать его характерные особенности, цвет, строение и соотношение частей по величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Литвинова О.Э., стр. 157 «Танк»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	ФЕВРАЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	22.02 – 26.02	Наша армия.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Солдат на посту» Формировать умение передавать в рисунке образ солдата, воина, передавать характерные особенности костюма. Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине, рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.		Литвинова О.Э., стр. 160 «Солдат на посту»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Наша армия. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 347 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Стройка. Профессии строителей. Расширять уточнять знания о строительных профессиях.		Краузе Е.Н.. стр. 46 «Стройка. Профессии строителей.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки для машин по условию.		Литвинова О.Э. стр. 69 «Такие разные грузовые машины»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры.	Занятие № 1 «Наша армия» Нищева Н.В. стр. 353	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Наша армия. » Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации реи с движениями. Воспитание самостоятельности, активности.	Нищева Н.В. стр. 352 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	« » Формировать умение лепить на тему «Наша армия», передавать строение предметов. Развивать умение делить глину на части.	Литвинова О.Э., стр. « »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Самосвал» Формировать умение рисовать самосвал по образцу, передавать характерные особенности, цвет, строение, соотношение частей по величине. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., стр. 164 «Самосвал»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

I	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	01.03 – 05.03 Весна.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Ель и дуб» Формировать умение рисовать ель и дуб, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать дерево крупно, располагать изображение по центру листа.		Литвинова О.Э., стр. 172 «Ель и дуб»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Весна. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 364 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.		Краuze Е.Н.. стр. 48 «Весна. Приметы весны. Мамин праздник.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 75 «Грузовая машина для перевозки мебели»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания.	Занятие № 1 «Весна.» Нищева Н.В. стр. 362	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Весна.» Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 369 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Цветок в вазе для мамы» Формировать умение выполнять аппликацию цветка в вазе, различать, называть и использовать четырехугольную форму. Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Литвинова О.Э., стр. 362 «Цветок в вазе для мамы.»	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Моя мама» Формировать умение передавать в рисунке образ мамы по памяти, передавать ее характерные особенности. Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.	Литвинова О.Э., стр. 177 «Моя мама»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

МАРТ		Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
II	08.03 – 12.03	Комнатные растения.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Фигус с натуры» Формировать умение рисовать фикус с натуры, передать характерные особенности цветка и цветочного горшка. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.		Литвинова О.Э., стр. 180 «Фигус с натуры»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Комнатные растения. Развитие фонематического представления, диалогической речи. зрительного внимания, мышления, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.		Нищева Н.В. стр. 384 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Комнатные растения. Знакомить детей со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.		Краузе Е.Н.. стр. 50 «Комнатные растения.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 91 «Горка»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя						

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 20 Закрепление знаний о составе числа. Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания.	Занятие № 20 «Комнатные растения» Нищева Н.В. стр. 371	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Комнатные растения. » Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, мышления. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 388 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Цветочный горшок с поддоном» Формировать умение лепить цветочный горшок с поддоном, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра. Закреплять умение аккуратно делить пластилин, лепить ленточным способом, сглаживать поверхности формы..	Литвинова О.Э., стр. 308 «Цветочный горшок с поддоном»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Сказочный цветок» Формировать умение рисовать сказочный цветок по представлению, передать характерные особенности цветка, придумывать элементы декора. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Литвинова О.Э., стр. 183 «Сказочный цветок»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	15.03 – 19.03	Аквариумные и пресноводные рыбы.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Рыбка рыбку догоняет» Формировать умение передавать в рисунке рыб по замыслу, передавать его характерные особенности. Развивать умение выбирать цвет, рисовать крупно, располагать изображение по всему листу.		Литвинова О.Э., стр. 187 «Рыбка рыбку догоняет»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Аквариумные и пресноводные рыбы. Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 403 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Аквариумные и пресноводные рыбы.» Расширить представление о рыбах, обитающих в различной среде.		Краузе Е.Н.. стр. 52 «Аквариумные и пресноводные рыбы.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию.		Литвинова О.Э. стр. 97 «Горка с двумя скатами»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 21 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения.	Занятие № 21 «Рыбы.» Нищева Н.В. стр. 379	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Аквариумные и пресноводные рыбы.» Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации движений. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, ответственности, инициативности, доброжелательности.	Нищева Н.В. стр. 408 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Аквариум.» Формировать умение коллективно выполнять аппликацию «Аквариум», закреплять умение различать, называть и использовать квадратную, круглую и овальную формы разной величины. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.	Литвинова О.Э., стр. 366 «Аквариум.»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Обустроим аквариум» Формировать умение передавать в рисунке грот, корягу, водоросли, камешки и их характерные особенности. Формировать умение располагать на рисунке предметы так, чтобы они не загромождали друг друга.	Литвинова О.Э., стр. 190 «Обустроим аквариум»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	МАРТ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	22.03 – 26.03	Наш город.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Дом в котором я живу» Формировать умение передавать в рисунке дом, в котором живет ребенок по памяти, передавать его характерные особенности, цвет стен, количество окон. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом, закрашивать рисунок акварелью, не выходя за контур.		Литвинова О.Э., стр. 195 «Дом в котором я живу»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Наш город. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия , речевого слуха, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности. Воспитание любви к родному городу.		Нищева Н.В. стр. 420 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Наш город.» Расширить представление детей о родном городе.		Краузе Е.Н.. стр. 54 «Наш город»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу. Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 102 «Построй что захочешь»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 22 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.	Занятие № 22 «Наш город» Нищева Н.В. стр. 386	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Профессии на транспорте.» Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики, мышления. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 286 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	« » Формировать умение лепить, передавать характерные особенности, соотносить части по величине. Развивать умение делит пластилин на части.	Литвинова О.Э., стр. « »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Моя улица» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок на тему «Моя улица», рисовать многоэтажные дома, объединять в рисунке разные предметы, использовать цвет по желанию. Развивать умение располагать предметы на узкой полосе. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом, закрашивать рисунок гуашью, не выходя за контур.	Литвинова О.Э., стр. 199 «Моя улица»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

I	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	29.03 – 02.04 Весенние сельскохозяйственные работы.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Трактор» Формировать умение рисовать трактор, передавать его характерные особенности, строение и соотношение по величине. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.		Литвинова О.Э., стр. 203 «Трактор»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Весенние сельскохозяйственные работы. Развитие диалогической речи, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 436 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Весенние работы на селе.» Расширять представления детей о сельскохозяйственных работах.		Краузе Е.Н.. стр. 56 «Весенние работы на селе.»	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 75 «Грузовая машина для перевозки мебели»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 15 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Совершенствование навыков порядкового счета.	Занятие № 15 «Сельскохозяйственные работы.» Нищева Н.В. стр. 395	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Детский сад. Профессии.» Развитие фонематических представлений, связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия. Формирование взаимопонимания, доброжелательности. самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 441 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Трактор» Формировать умение выполнять аппликацию трактора, различать, называть и использовать четырехугольную форму. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Литвинова О.Э., стр. «Трактор.»	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Весна пришла» Формировать умение рисовать на тему «Весна пришла», передавать в рисунке характерные особенности весны и деревьев разных пород. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом. Развивать умение самостоятельно продумывать композицию..	Литвинова О.Э., стр. 145 «Весна пришла»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

II	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	05.04 – 09.04	Космос.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Космонавт» Формировать умение передавать в рисунке образ космонавта по представлению, передавать характерные особенности скафандра и движения. Развивать умение подбирать цвет, соотносить части по величине, рисовать крупно, располагать изображения по центру листа. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.		Литвинова О.Э., стр. 211 «Космонавт»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Космос. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 452 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Космос.» Расширит и углубит знания о профессии космонавт, формировать интерес к изучению космоса.		Краузе Е.Н.. стр. 57 «Космос.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.		Литвинова О.Э. стр. 80 «Машины разного назначения»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 16 Совершенствование навыков количественного и порядкового счета. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Совершенствование умения делить целое на части.	Занятие № 16 «Космос.» Нищева Н.В. стр. 403	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Космос.» Развитие фонематического восприятия, координации движений, ловкости; общей, ручной и артикуляционной моторики, тактильных ощущений. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 456 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Гуси возвращаются» Формировать умение лепить фигурку гуся по образцу. Развивать умение соотносить части по величине и передавать строение предмета. Развивать умение делить пластилин на части.	Литвинова О.Э., стр. 312 «Гуси возвращаются»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Полет в космос» Формировать умение рисовать сюжет на тему «Полет в космос», передавать в рисунке ракету, планеты, образ космонавта. Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., стр. 214 «Полет в космос»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

III	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
	12.04 – 16.04	Хлеб.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Подставка под чайник» Формировать составлять узор в квадрате по мотивам гжельской росписи, рисуя сеточку и точки, используя синий цвет. Развивать умение строить композицию. Продолжать формировать умение рисовать акварелью, хорошо промывать и осушивать кисть о салфетку.		Литвинова О.Э., стр. 218 «Подставка под чайник»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Хлеб. Развитие речевого слуха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, аккуратности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 468 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Откуда хлеб пришел? Расширять представления о том, какой путь проходит зеро, чтобы стать хлебом.		Краuze Е.Н., стр. 60 «Откуда хлеб пришел?»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать создавать между и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 64 Машина для кота Матроскина	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Соотнесение числа и цифры.	Занятие № 1 «Хлеб.» Нищева Н.В. стр. 410	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Хлеб.» Развитие диалогической речи, зрительного внимания, фонематического восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации речи с движениями. Воспитывание навыков сотрудничества, инициативности, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 472 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	« » Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Хлеб». Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	« »	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Украсим чашку» Формировать умение составлять узор на силуэте чашки по мотивам гжельской росписи, рисуя сеточку, волнистые линии, дуги, используя синий цвет. Развивать умение строить композицию. Продолжать формировать умение рисовать акварелью, хорошо промывать и сушить кисть о салфетку.	Литвинова О.Э., стр. 223 «Украсим чашку»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	19.04 – 23.04 Почта.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Почтовая машина» Формировать умение рисовать почтовую машину по образцу, передавать ее характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.		Литвинова О.Э., стр. 226 «Почтовая машина»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Почта. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 484 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Почта.» Расширять представления детей о работе почты, видах почтовых отправлений.		Краузе Е.Н.. стр. 61 «Почта.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки для машин по условию.		Литвинова О.Э. стр. 69 «Такие разные грузовые машины»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3 . Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 1 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц	Занятие № 1 «Почта» Нищева Н.В. стр. 419	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Почта. » Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации реи с движениями. Воспитание самостоятельности, активности.	Нищева Н.В. стр. 352 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	«Почтовая марка » Формировать умение оформлять поделку – почтовую марку посредством пластилинографии, используя пластилин разного цвета. Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями..	Литвинова О.Э., стр. 321 «Почтовая марка»	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Почтальон» Формировать умение передавать в рисунке образ почтальона, передавать характерные особенности одежды и движения. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., стр. 164 «Почтальон»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

	АПРЕЛЬ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
V	26.04 – 30.04 Правила дорожного движения.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Дядя Степа» Формировать умение изображать сюжет п поэме С.Михалкова «Дядя Степа» , передавать в рисунке образ дяди Степы по представлению, характерные особенности одежды, движения человека. Развивать умение рисовать крупно, соотносить предметы по величине, красиво располагать изображения на листе бумаги. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.		Литвинова О.Э., стр. 234 «Дядя Степа»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Правила дорожного движения. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 496 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Правила дорожного движения. Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения.		Краузе Е.Н.. стр. 63 «Правила дорожного движения.»	Групповое занятие по ознакомлению с грибами и ягодами. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Сказочный домик Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 34 Сказочный домик	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					

	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 4 Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц	Занятие № 1 « » Нищева Н.В. стр.	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением . Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 501 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ				
	«Машина ДПС» Формировать умение выполнять аппликацию на тему «Машина ДПС», различать, называть и использовать четырехугольную и круглую формы. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Литвинова О.Э., стр. 379 «Машина ДПС»	Практическое занятие по аппликации Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Машины на службе ДПС» Формировать умение рисовать машину на службе ДПС, передавать ее характерные особенности, соотносить части п величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., Стр. 237 «Машины на службе ДПС»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
I	03.05– 07.05 Насекомые и пауки.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Яблони в цвету» Формировать умение рисовать яблони в цвету, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении круглые формы прямые линии в разных направлениях. Развивать умение рисовать дерево крупно, располагать изображение по центру листа.		Литвинова О.Э., стр. 242 «Яблони в цвету»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Насекомые и пауки. Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной и тонкой моторики, координации речи с движениями. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности.		Нищева Н.В. стр. 505 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Лето. Насекомые. Сформировать представление детей о свойствах песка.		Краузе Е.Н.. стр. 67 «Лето. Насекомые.»	Групповое занятие по ознакомлению с природой. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.		Литвинова О.Э. стр. 75 «Грузовая машина для перевозки мебели»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 27 Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения.	Занятие № 27 «Лето.» Нищева Н.В. стр. 425	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Насекомые и пауки.» Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, ручной и артикуляционной моторики. Формирование взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Нищева Н.В. стр. 509 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	« » Формировать умение лепить по теме «Насекомые». Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями..	Литвинова О.Э., стр. « »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Бабочка и стрекоза» Формировать умение рисовать бабочку и стрекозу по образцу, передавать ее характерные особенности. Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., стр. 247 «Бабочка и стрекоза»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

МАЙ		Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
II	10.05 – 14.05	Время года. Лето.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Игры летом» Формировать умение рисовать сюжетный рисунок на тему «Игры летом», передать в рисунке фигуру человека в движении, соотносить объекты по величине. Развивать умение располагать предметы на широкой полосе. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.		Литвинова О.Э., стр. 251 «Игры летом»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Занятие 1 Время года. Лето. Развитие связной речи, координации речи с движением, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.		Нищева Н.В. стр. 512 Занятие 1	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	«Лето. Цветы на лугу.» Обобщить знания детей о луговых цветах.		Краузе Е.Н.. стр. 70 «Лето. Цветы на лугу.»	Групповое занятие. Наблюдение. Обсуждение Игровые технологии		
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.		Литвинова О.Э. стр. 91 «Горка»	Групповое занятие по конструированию Игровые упражнения Физминутка		
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя						

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Занятие № 28 Совершенствование представлений о натуральном яде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.	Занятие № 28 «Полевые цветы» Нищева Н.В. стр. 434	Групповое занятие по ФЭМП Игровые упражнения Физминутки		
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Занятие 2 «Время года. Лето. » Развитие диалогической речи, фонематического восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, мышления, координации речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.	Нищева Н.В. стр. 516 Занятие 2	Групповое занятие по развитию речи. Беседа. Игровые технологии		
3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие. ЛЕПКА				
	« » Формировать умение лепить полевой цветок, различать. Закреплять умение аккуратно делить пластилин, лепить ленточным способом, сглаживать поверхности формы.	Литвинова О.Э., стр. « »	Практическое занятие по лепке Рассматривание. Показ. Игровые технологии Самостоятельная работа		
2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					
ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	«Я рисую лето» Формировать умение рисовать сюжетный рисунок на тему «Я рисую лето», передать в рисунке цветы, траву, бабочек и стрекоз, соотносить предметы по величине. Развивать умение располагать по всему листу. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом.	Литвинова О.Э., стр. 255 «Я рисую лето»	Практическое занятие по рисованию Рассматривание. Показ. Самостоятельная работа		
2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					

МАЙ		Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
III	17.05 - 21.05	Диагностика.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Что больше всего любишь рисовать»	Т.С. Комарова, стр. 60	Практическое занятие по рисованию.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23	
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10	
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 12, 13	
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика	
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.		Математические игры		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 14, 15
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА				
					Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	По замыслу Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое дело до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.		Практическое занятие по рисованию Рисование цветными восковыми мелками, красками, простым карандашом		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				

	МАЙ	Тема недели/ название занятия	Методическое сопровождение	Формы работы/ Наименование вида занятия	Отметка о выполнении	Примечание
IV	24.05 - 28.05 Диагностика.					
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ					
	«Что больше всего любишь рисовать»	Т.С. Комарова, стр. 60	Практическое занятие по рисованию.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23	
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10	
ВТОРНИК	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре					
	1.Познавательное развитие. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ, ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 12, 13	
	2. КОНСТРУИРОВАНИЕ					
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика	
	3. Познавательное развитие/ социально - коммуникативное развитие. РОДНИКИ ДОНА					
	4. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя					

СРЕДА	1.Познавательное развитие. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ФЭМП)				
	Совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.		Математические игры		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 14, 15
	2. Речевое развитие. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Коррекционное (Н.В. Нищева)				
	Определение уровня усвоения детьми 5 – 6 лет с ТНР образовательной программы		Наблюдение. Проблемная (диагностическая) ситуация. Беседа.		Диагностика, Н.В. Верещагина стр. 5 - 10
ЧЕТВЕРГ	3. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				
	1. Художественно-эстетическое развитие. АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА				
					Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
ПЯТНИЦА	2. Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА по плану музыкального руководителя				
	1.Художественно-эстетическое развитие. РИСОВАНИЕ				
	По замыслу Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое дело до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.		Практическое занятие по рисованию Рисование цветными восковыми мелками, красками, простым карандашом		Диагностика, Н.В. Верещагина, стр. 22, 23
	2. Физическое развитие. ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физической культуре				