

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 «Ласточка»**

**(МБДОУ д/с №45 «Ласточка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»  
Протокол № 4  
от «12» января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по МБДОУ  
д/с № 45 «Ласточка»  
от «12» января 2026 г. № 6/1  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 45 «Ласточка»



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»**

**на 2026 г. – 2029 г.**

р.п. Каменоломни, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>Наименование раздела</i>                                                                                                       | <i>Стр.</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Паспорт Программы развития.....</b>                                                                                            | <b>3</b>    |
| <b>Введение .....</b>                                                                                                             | <b>7</b>    |
| <b>Раздел 1.Характеристика текущего состояния детского сада...</b>                                                                | <b>8</b>    |
| 1.1. Информационная справка.....                                                                                                  | 8           |
| 1.2. Условия обучения в детском саду.....                                                                                         | 9           |
| 1.3. Материально-техническая база.....                                                                                            | 10          |
| 1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....                                                                          | 13          |
| 1.5. Кадровая характеристика.....                                                                                                 | 16          |
| 1.6. Качество образовательного процесса.....                                                                                      | 20          |
| 1.7. Система взаимодействия с родителями воспитанников.....                                                                       | 26          |
| 1.8. Анализ результатов коррекционной работы.....                                                                                 | 27          |
| <b>Раздел 2. Концепция развития детского сада.....</b>                                                                            | <b>32</b>   |
| <b>Раздел 3. Ключевые приоритетные направления Программы развития: цель, задачи, условия реализации, ожидаемый результат.....</b> | <b>32</b>   |
| <b>Раздел 4. Основные этапы направления реализации Программы развития.....</b>                                                    | <b>34</b>   |
| <b>Раздел 5. Критерии оценки эффективности и индикаторы реализации Программы развития.....</b>                                    | <b>45</b>   |

## Паспорт программы развития МБДОУ д/с №45 «Ласточка» на период с 2026 г. по 2029 г.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                           | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 «Ласточка» на период с 2026 г. по 2029 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Разработчики программы</b>                                           | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с №45 «Ласточка» от 22.12.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Координаторы</b>                                                     | Дорошенко Любовь Витальевна – заведующий МБДОУ д/с №45 «Ласточка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Исполнители программы</b>                                            | Работники МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.</li> <li>4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>7. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</li> <li>8. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.</li> <li>9. Устав МБДОУ д/с №45 «Ласточка».</li> </ol> |
| <b>Срок реализации программы</b>                                        | 3 года (с 2026 г. по 2029 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основные этапы реализации программы</b>                              | <p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Цели программы

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
4. Повышение контроля над организацией охраны и укрепления здоровья детей.
5. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.
6. Модернизация воспитательной работы.

## Задачи программы

1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Модернизировать систему управления образовательной организации.
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
9. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.
10. Усилить утренний фильтр.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

11. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.

12. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников.

13. Провести логопедическую работу с воспитанниками.

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность психолого-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура программы</b>                        | <b>Введение</b><br><b>Раздел 1.</b> Характеристика текущего состояния детского сада.<br><b>Раздел 2.</b> Концепция развития детского сада.<br><b>Раздел 3.</b> Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.<br><b>Раздел 4.</b> Мероприятия по реализации программы развития.<br><b>Раздел 5.</b> Мониторинг реализации программы развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b>   | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОУ д/с №45 «Ласточка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Порядок мониторинга реализации программы</b>   | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.<br>Ответственный – старший воспитатель МБДОУ д/с №45 «Ласточка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b> | 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 68% педагогов присвоена первая квалификационная категория, 16% – высшая, 16% не имеют квалификационной категории. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 32%, с высшей – 68%.<br>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество, казачество. |

#### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ д/с № 45 «Ласточка».

Программа – Программа развития детского сада на 2026-2029 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада

### 1.1. Информационная справка

| Содержание<br>раздела                                  |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»)                                                       |
| Руководитель                                           | Дорошенко Любовь Витальевна – заведующий МБДОУ.                                                                                                                             |
| Адрес организации                                      | 346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Свердлова, 123.                                                                                        |
| Телефон                                                | 8 928 124-40-80                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                                | lastochkads45@yandex.ru                                                                                                                                                     |
| Официальный сайт МБДОУ                                 | <a href="https://lastochka45.caduk.ru/">https://lastochka45.caduk.ru/</a>                                                                                                   |
| Учредитель                                             | Муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района. |
| Дата создания                                          | 30.12.2016 г.                                                                                                                                                               |
| Устав МБДОУ д/с №45 «Ласточка».                        | Действующий Устав МБДОУ д/с №45 «Ласточка» утвержден приказом отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области 10 августа 2016 года № 452            |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 28 декабря 2016 года №6551, серия 61ЛО1 №0004224, бессрочная.                                                                                                            |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ                | Основной государственный регистрационный номер: 1166196106493.                                                                                                              |
| Свидетельство о регистрации в налоговом органе         | Основной государственный регистрационный номер 1166196106493. ИНН/КПП 6125032168/612501001.                                                                                 |
| Описание организации                                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка» является звеном                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста от 1,5 до 7-ми лет, формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• реализация адаптированных образовательных программ ДО;</li> <li>• создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам;</li> <li>• оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей. Уровень достижения конечных результатов обеспечивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>– системой методической работы с кадрами;</li> <li>– системой работы с детьми по подготовке к школе;</li> <li>– взаимодействия с семьей.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Условия обучения в детском саду.

Детский сад рассчитан на 280 мест, посещают МБДОУ - 63 воспитанника.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении

функционирует 4 группы, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 3 группы для детей дошкольного возраста:
  - ✓ 1 средняя группа общеразвивающей направленности;
  - ✓ 1 старшая группа комбинированной направленности;
  - ✓ 1 подготовительная группа комбинированной направленности.

Режим работы: МБДОУ работает по 12 – часовому режиму – с 7.00. до 19.00. пять дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **1.3. Материально-техническая база.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания – 7294 кв. м, из нее – площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса – 3350 кв. м. Проектная наполняемость на 280 мест.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- медицинский блок -1;
- студия дополнительного образования -1;
- студия ИЗО - 1;
- логопедический кабинет - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- пищеблок -1;
- банно-прачечный комбинат- 1.

Здание МБДОУ имеет два этажа: на первом этаже располагаются восемь групповых помещений, пищеблок, медицинский блок, кабинет заведующего, студия ИЗО, студия ДО.

На втором этаже расположены семь групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, физкультурный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР;
- учет регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
  - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группе и на участке обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
- Оборудованные групповые помещения включают игровую, познавательную, двигательную, обеденную и др. зоны.

| Образовательные области        | Групповые помещения (оснащенность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> | <p><u>Центр «развития и обучения»</u><br/> Оснащение:<br/> – Телевизор<br/> – Магнитно-маркерные доски.<br/> – Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.<br/> – Дидактические игры и пособия.<br/> – Методическая литература.</p> <p><u>Центр «исследования»</u><br/> Оснащение: Наборы оборудования и материалов для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.<br/> – Развивающие игры исследовательской направленности.<br/> – Научно-познавательная литература для детей.<br/> – Природные материалы.<br/> – Развивающие игры исследовательской направленности.<br/> – Научно-познавательная литература для детей.<br/> – Природные материалы.</p> |
| <b>Речевое развитие</b>        | <p><u>Центр «книголюбов»</u><br/> Оснащение:<br/> – Детская художественная и энциклопедическая литература.<br/> – Портреты писателей. Логопедический уголок в группах компенсирующей направленности.</p> <p>Оснащение:<br/> – Настенное зеркало для логопедических занятий.<br/> – Зеркала для индивидуальной работы.<br/> – Игровой материал для самомассажа и развития мелкой моторики (в том числе природный).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Картотеки игр для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.</li> <li>– Дидактические игры, схемы, демонстрационный материал логопедического характера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p><u>Центры «музыки и театра».</u><br/>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детские музыкальные инструменты.</li> <li>– Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.</li> <li>– Различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, масочный, костюмированный, кукольный и др.).</li> <li>– Атрибуты для театрализованных игр.</li> </ul> <p><u>Центр «творчества».</u><br/>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал и инструменты для художественно-творческого развития детей.</li> <li>– Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки.</li> <li>– Дидактические игры для развития художественных навыков детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <p><u>«Игровой» центр с учётом возраста и гендерных особенностей.</u><br/>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наборы строительных конструкторов.</li> <li>– Машины разных размеров и конфигураций.</li> <li>– Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссёрским играм.</li> <li>– Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (кухня, печка, стиральная машина, детская мебель, игрушечная колыбель).</li> <li>– Детские мастерские.</li> <li>– Куклы народов разных стран.</li> <li>– Механические игрушки.</li> <li>– Дидактические игры и пособия.</li> </ul> <p><u>Центр «релаксации»</u><br/>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран «настроения».</li> <li>– Мягкая детская мебель. Сенсорные дорожки.</li> </ul> <p><u>Центр по ПДД</u><br/>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры по ПДД.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>– Макет улицы с проезжей частью, перекрестком и тротуаром.</li> <li>– Наглядные средства: наборы дорожных знаков, плакатов, таблиц.</li> <li>– Набор картинок и игрушечных машин, различных видов транспорта.</li> </ul> |
| <b>Физическое развитие</b> | <p><u>Центр «движения».</u></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный инвентарь – мячи, кегли, обручи, прыгалки и т.д.</li> <li>– Игровые элементы: знаки, рули, костюмы.</li> </ul>                                                                                         |

Территория МБДОУ- 16830 кв.м.

На территории детского сада имеются игровые площадки. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены тентовые навесы. Ежегодно на игровых площадках в песочницах проводится смена песка, по окончании каждой прогулки песочницы закрываются специальными чехлами.

Игровая площадка – это компонент участка детского сада (развивающей физкультурно- игровой среды дошкольного учреждения), предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, праздников и развлечений. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей. На территории детского сада установлено разнообразное игровое оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеразвивающей и АООП ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей (комбинированной) направленности.

#### **1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Целью системы физкультурных и оздоровительных мероприятий является - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

- составление планов оздоровления на каждый возраст;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

### План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

| №                                     | Мероприятия                                        |                                                                               | Сроки проведения | Ответственные                                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Организация двигательной деятельности |                                                    |                                                                               |                  |                                                                       |
| 1                                     | Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика                                                           | ежедневно        | инструктор по ФК, воспитатели                                         |
|                                       |                                                    | Физкультминутки (в серединестатического занятия)                              | 3-4 раза в день  | воспитатели                                                           |
|                                       |                                                    | Гимнастика пробуждения                                                        | ежедневно        | воспитатели                                                           |
|                                       |                                                    | Прогулки на свежем воздухе                                                    | ежедневно        | воспитатели                                                           |
|                                       |                                                    | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                          | ежедневно        | инструктор по ФК, воспитатели                                         |
| 2                                     | Физкультурные занятия                              | в помещении                                                                   | 2 раза в неделю  | инструктор по ФК, воспитатели                                         |
|                                       |                                                    | на улице                                                                      | 1 раз в неделю   |                                                                       |
| 3                                     | Активный отдых                                     | Физкультурный досуг                                                           | 1 раз в месяц    | инструктор по ФК, воспитатели                                         |
|                                       |                                                    | Физкультурный праздник                                                        | 2 раза в год     | инструктор по ФК, воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель |
|                                       |                                                    | День здоровья                                                                 | 1 раз в квартал  | инструктор по ФК, воспитатели                                         |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная деятельность          | Самостоятельное использование физкультурногои спортивно-игрового оборудования | ежедневно        | воспитатели                                                           |
|                                       |                                                    | Самостоятельные подвижные и спортивные игры                                   | ежедневно        | воспитатели                                                           |

| Закаливание |                                               |                                       |                 |
|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 5           | Сквозное проветривание                        | 3-5 раз в день                        | мл. воспитатели |
| 6           | Прогулки                                      | 2-3 раза в день                       | воспитатели     |
| 7           | Воздушные ванны                               | 1 раз в день<br>после<br>дневного сна | воспитатели     |
| 8           | Солнечные ванны                               | В летнее<br>время<br>индивидуально    | воспитатели     |
| 9           | Обширное умывание                             | 1 раз в день,<br>индивидуально        | воспитатели     |
| 10          | Полоскание горла                              | 1 раз в день                          | воспитатели     |
| 11          | Рефлексогенная дорожка                        | ежедневно                             | воспитатели     |
| 12          | Натуротерапия (чесночные бусы, медальоны)     | осень-зима                            | воспитатели     |
| 13          | Аэрация группы (мелко нарезанный чеснок, лук) | осень-зима                            | воспитатели     |

| Группы здоровья воспитанников в 2025-2026 учебном году |    |     |    |   |
|--------------------------------------------------------|----|-----|----|---|
| I                                                      | II | III | IV | V |
| 32                                                     | 29 | 1   | 0  | 1 |

В 2025-2026 учебном году первую группу здоровья имеет - 51%, вторую группу – 45% , третью - 2 %, четвертую – 0%, пятую – 2% от общего числа воспитанников.



**Сравнительная таблица случаев заболеваемости.**

| №  | Сведения о заболеваемости | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----|---------------------------|-----------|-----------|
|    | <i>Списочный состав</i>   | 89        | 67        |
|    | Общая заболеваемость      | 274       | 224       |
| 1. | ОРВИ                      | 129       | 128       |
| 2. | Болезни дыхательных путей | 45        | 19        |

|    |                                       |    |    |
|----|---------------------------------------|----|----|
| 3. | Болезни уха, горла, носа              | 79 | 69 |
| 4. | Болезни глаза и придаточного аппарата | 6  | 1  |
| 5. | Болезни кожи                          | 8  | 2  |
| 6. | ФРЖКТ                                 | 2  | 2  |
| 7. | ИМВП                                  | 0  | 0  |
| 8. | ДЖВП                                  | 0  | 0  |
| 9. | Аллергия                              | 5  | 3  |

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ соблюдается режим дня, режим прогулок, режим двигательной активности детей, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, режим проветривания помещений; ежедневно проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, водные процедуры в соответствии со временем года.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного цикличного 10-тидневного меню, которое составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в МБДОУ, рекомендуемых «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СП 2.3/2.4.3590-20», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Администрация, медицинская сестра, инструктор по ФК и воспитатели проводят профилактическую, физкультурно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

### **1.5. Кадровая характеристика.**

На момент написания Программы развития детский сад укомплектован педагогами на 81% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека из них 6 педагогов (воспитатели и специалисты).

Педагогический процесс в МБДОУ под руководством заведующего Дорошенко Любви Витальевны обеспечивают специалисты:

- 5 воспитателей;
- 1 учитель-логопед.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

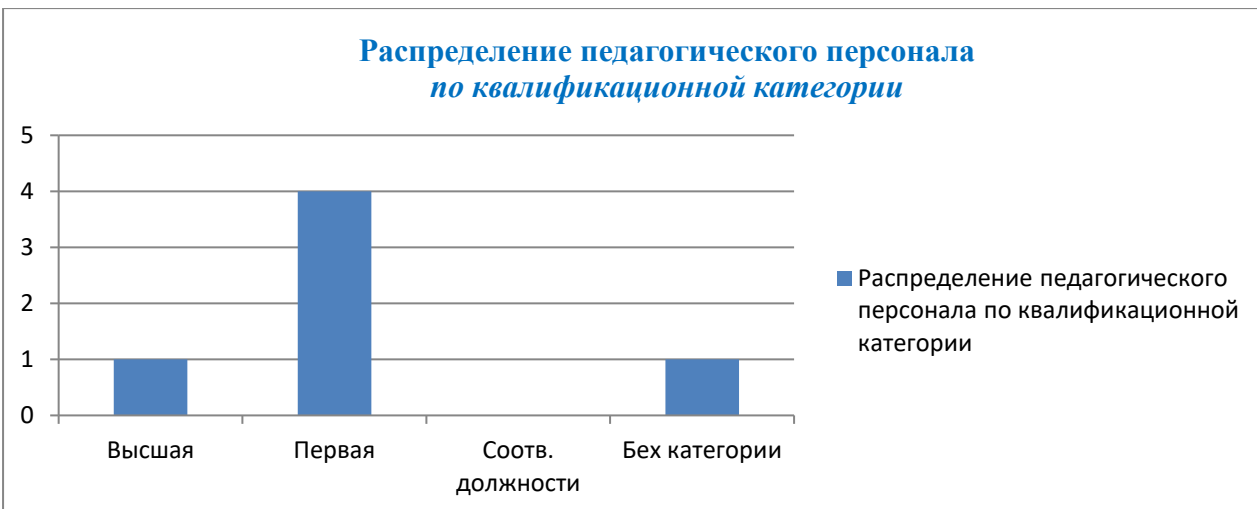
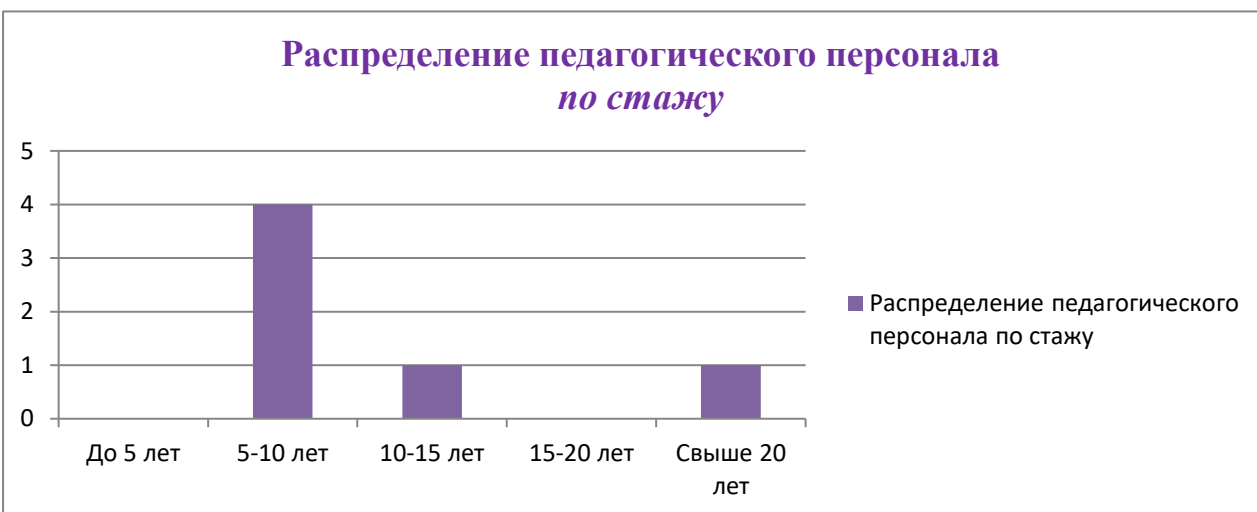
#### **Укомплектованность кадрами:**

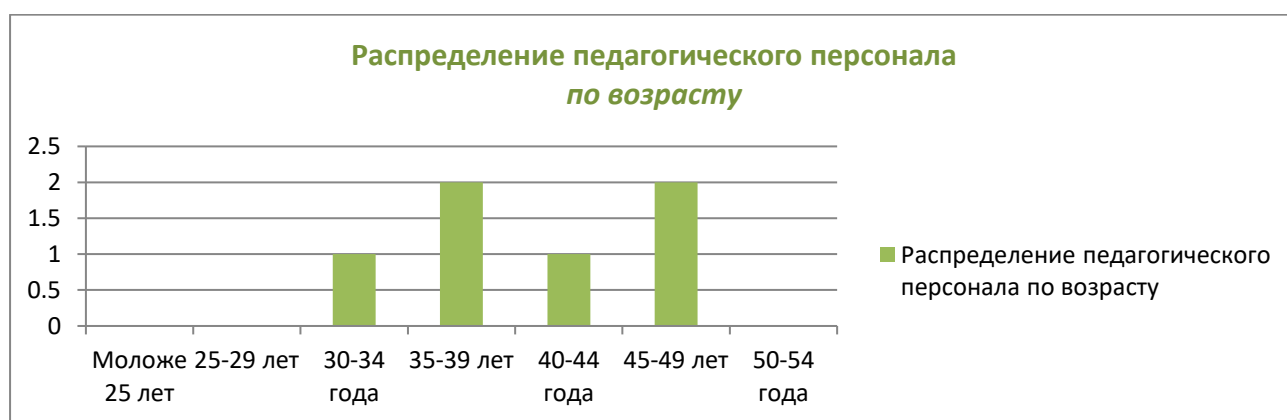
- воспитателями – на 85%;
- младшими воспитателями – на 75%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

## Сведения о работниках:

### Характеристика кадрового потенциала

| Кол-во | По стажу |      |       |       |          | По квалификационной категории |        |                  |               | Образование |              |
|--------|----------|------|-------|-------|----------|-------------------------------|--------|------------------|---------------|-------------|--------------|
|        | До 5     | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Свыше 20 | Высшая                        | Первая | Соотв. должности | Без категории | Высшее      | Средне-спец. |
| 6      | 0        | 4    | 1     | 0     | 1        | 1                             | 4      | -                | 1             | 2           | 4            |





В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

| № п/п | Уровень / наименование конкурса, форума, вебинара, МО и т.д.                                                                                                                                                  | Результат                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | РМО Октябрьского района воспитателей на базе МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»                                                                                                                                        | «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию представлений о семейных ценностях и традициях в современных условиях ДО» |
| 2.    | Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС »                                                                                       | Диплом<br>3 место                                                                                                                 |
| 3.    | Форум Педагоги России «Инновационные методики реализации детской субъектности в логопедии и дошкольном образовании как важнейшего фактора выполнения образовательных и воспитательных задач ФОП ДО и ФАОП ДО» | Свидетельство и сертификат                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4.  | Вебинар «Интерактивные книжки-картинки как инструмент раннего развития и адаптации ребенка к школе»                                                                                                           | Сертификат                 |
| 5.  | Авторский семинар-практикум «Лаборатория мастерства»                                                                                                                                                          | Сертификат                 |
| 6.  | Вебинар «Адресное сопровождение семейного воспитания: от модели к вариативным технологиям и коммуникативной культуре (на материале арт-технологий)»                                                           | Сертификат                 |
| 7.  | Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»                                                                                                   | Сертификат                 |
| 8.  | Вебинар «Использование интерактивных игр в духовно-нравственном воспитании дошкольников»                                                                                                                      | Сертификат                 |
| 9.  | Семинар «Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»                                                                   | Сертификат                 |
| 10. | Форум Педагоги России «Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО» в свете реализации задач ФОП ДО»                                                                                  | Свидетельство и сертификат |
| 11. | Форум Педагоги России «Инновационные методики реализации детской субъектности в логопедии и дошкольном образовании как важнейшего фактора выполнения образовательных и воспитательных задач ФОП ДО и ФАОП ДО» | Свидетельство и сертификат |
| 12. | Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с международным участием «Знания по ИКТ»                                                                                                                      | Диплом<br>1 место          |
| 13. | Вебинар «Выпускной у дошкольников»                                                                                                                                                                            | Сертификат                 |

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников МБДОУ, из них 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Качество образовательного процесса.**

Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) – для групп общеразвивающей направленности, и Адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР) – для групп компенсирующей (комбинированной) направленности. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы, разрабатываются педагогами МБДОУ, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим МБДОУ.

*Цель реализации ОП ДО:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Цель реализации АОП ДО для детей с ТНР:*

Построение системы работы в группах компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО МБДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (8 компьютеров, 1 ноутбук, экран для показа презентаций, 2 проектора; 2 принтера, 3 МФУ; 4 телевизора);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в МБДОУ заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

### **Организация жизни и деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.**

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

### **Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.**

Образовательный процесс МБДОУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Занятия (непрерывная образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.

Общая длительность непрерывной образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### **Развитие творческих способностей и интересов воспитанников.**

В процессе реализации образовательных программ нашего детского сада воспитанники, их родители (законные представители) и члены их семей имеют возможность поучаствовать в различных проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых педагогами МБДОУ.

В рамках реализации Программы воспитания ребята совместно с педагогами и родителями были участниками различных творческих мероприятий и конкурсов. В детском саду были организованы выставки: тематическая выставка-конкурс творческих работ из природного и бросового материала «Краски осени», выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима» (все виды ИЗО-техники); принимали участие в экологических акциях «Покормите птиц

зимой», «Каждой птице свой дом», а также социальных и образовательных акциях «Дети детям» (подарки детям из детского дома или приюта), «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» и т.д.

Педагогами решалась задача расширения возможностей для участия способных и одарённых дошкольников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности и в конкурсно-двигательном разном уровне.

### **Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ.**

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024-2025 г. показал, что у 12 воспитанников (100% воспитанников подготовительной группы к школе), показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительных группах к школе сформированы на достаточном уровне:

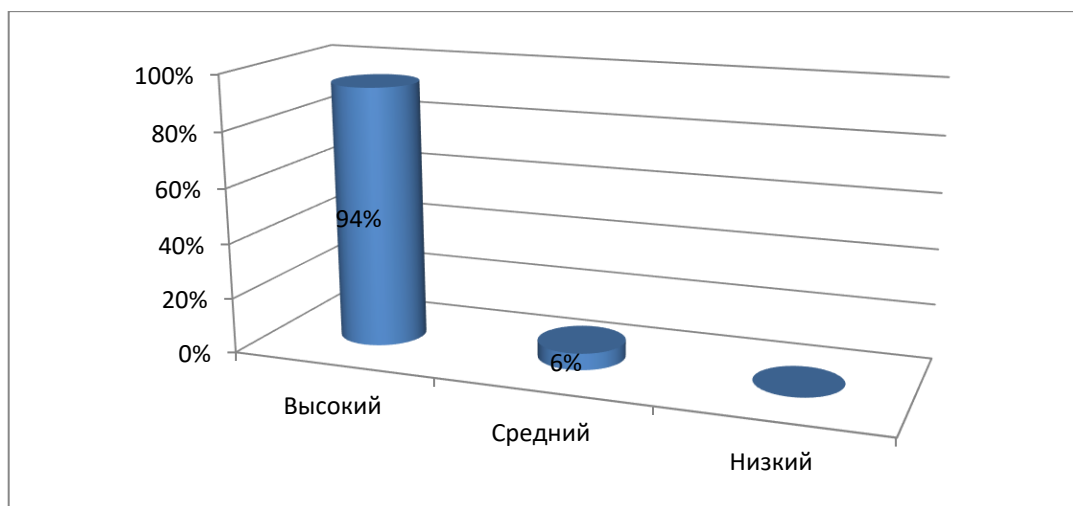
- дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

- Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

### **Вывод:**

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы.

Исследование уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 94%, средний уровень готовности – 6%, низкий уровень – 0%.



Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению

(диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).

Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, учитывающей: контингент детей, их семей; творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются условия для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала воспитанников. Ведется систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы. Максимально используются различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, проектной и др.) и их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ работают бесплатные кружки по направлениям:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование кружка</b> | <b>Направление</b>                  | <b>Возраст</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1            | «Познавайка»               | Познавательное развитие             | 1-3 года       | 14                              |
| 2            | «Развивайка»               | Познавательное развитие             | 4 -5 лет       | 20                              |
| 3            | «В мире сказок»            | Художественно-эстетическое развитие | 5-6 лет        | 19                              |
| 4            | «Игралочки»                | Сенсорное развитие                  | 6-7 лет        | 10                              |

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

### **1.7. Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

В МБДОУ осуществляется взаимодействие с родителями по вопросу развития и воспитания детей. Использовались разнообразные методы и формы работы в зависимости от потребностей и социального положения семей воспитанников.

| <b><i>Условия работы с родителями</i></b>          | <b><i>Методы изучения семьи</i></b> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| • Целенаправленность, системность, плановость.     | 1. Анкетирование.                   |
| • Дифференцированный подход в работе с родителями. | 2. Наблюдение за ребенком.          |
| • Доброжелательность, открытость.                  | 3. Посещение семьи.                 |
|                                                    | 4. Беседы с ребенком.               |
|                                                    | 5. Беседы с родителями.             |
|                                                    | 6. Анализ детских рисунков.         |

Продолжается работа по ранней профилактике семейного неблагополучия по следующим

направлениям:

1. Выявление семей группы риска.
2. Выявление потребностей семей.
3. Просветительская работа и коррекционная работа.
4. Взаимодействие с социальными сферами.

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ. В детском саду действует достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в образовательный процесс.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, работу официального сайта МБДОУ, а также социальные страницы ВК и ОК.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения запросов родителей.

Эффективная инициатива педагогов позволяет добиться качественных результатов в работе с семьями воспитанников: родители участвуют в организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсах, смотрах, обращаются за консультативной помощью по конкретным вопросам развития детей.

Анкетирование родителей вновь прибывших детей, позволяет воспитателям построить индивидуальный маршрут развития воспитанников и адресную поддержку семьям. Большинство родителей отзываются о работе дошкольного учреждения положительно, осведомлены о работе МБДОУ, считают, что их дети посещают детский сад с удовольствием.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. Нетрадиционные формы: опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, в оценке воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах коррекционной работы и воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

### **1.8. Анализ результатов коррекционной работы.**

Логопедическая работа в МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» занимает важное место в процессе коррекции нарушений в развитии воспитанников.

С целью выявления детей с нарушением речи с 02 – 20 сентября 2024 года было обследование устной речи дошкольников старшей и подготовительной к школе групп. Из 25 обследованных детей нарушение речи выявлено у 21 воспитанника детского сада.

Результаты первичного обследования показали, что уровень развития речи дошкольников различен (14 % детей имеют средние нарушения речи и 86% тяжелые нарушения речи):

2 чел. – ОНР 1,2 уровня. ЗРР.

13 чел. – ОНР 1,2,3,4 уровня. Дизартрия.

1 чел. – ОНР 2 уровня. Дислалия.

2 чел. – ФФНР. Дизартрия.

3 чел. – ФФНР Дислалия.

Дети с ТНР (ОНР и ФФНР) - это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

Дефекты могут затрагивать различные компоненты речи, например снижение внятности речи, другие – затрагивают фонематическую сторону языка и выражаются в дефектах звукопроизношения, недостаточном овладении звуковым составом слова, который влечет за собой нарушение чтения и письма. Другие дефекты представляют коммуникативные нарушения, которые сказываются на обучении ребенка в массовой школе. Сложные речевые нарушения охватывают все стороны речи и приводят к общему недоразвитию.

С этой целью в МБДОУ разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. В ней комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психического развития детей. Безусловно, одной из основных задач коррекционной работы с данной категорией детей было и остается обучение связной, грамматически правильной речи, навыкам речевого общения, ознакомление с фонетической системой русского языка, элементами грамоты, подготовка к обучению в школе.

Все специалисты МБДОУ и родители (законные представители) под руководством учителя-логопеда следили за речью детей и закрепляли навыки, сформированные учителем-логопедом.

Для групп комбинированной направленности, были определены оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности. Учитывая этот факт, значительное внимание уделялось созданию условий для коррекционной деятельности. Занятия были разнообразными за счёт нового дидактического материала.

Особенностью логопедической работы являлась индивидуализация коррекционно-логопедического воздействия. Это связано с тем, что дети резко различаются по уровню развития речи, по сформированности фонематического анализа и синтеза, по степени выраженности и патогенезу нарушений звукопроизношения.

Подгрупповые логопедические занятия строились с учётом постепенного введения трудностей. На всех воспитанников оформлены речевые карты для фиксации динамики логопедической коррекции. Воспитанники были распределены по подгруппам соответственно речевым дефектам. С ними проводилась систематическая коррекционная работа с 30 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

### **Основные результаты работы:**

Проведенные контрольные диагностические исследования за учебный период 2024 -2025 г., показали у детей групп комбинированной направленности, положительную динамику формирования всех речевых компонентов.

***На конец учебного года уровень общего и речевого развития  
в группе комбинированной направленности (2 год обучения):***

- у 8 детей – выше среднего уровня;
- у 2 детей – средний уровень.

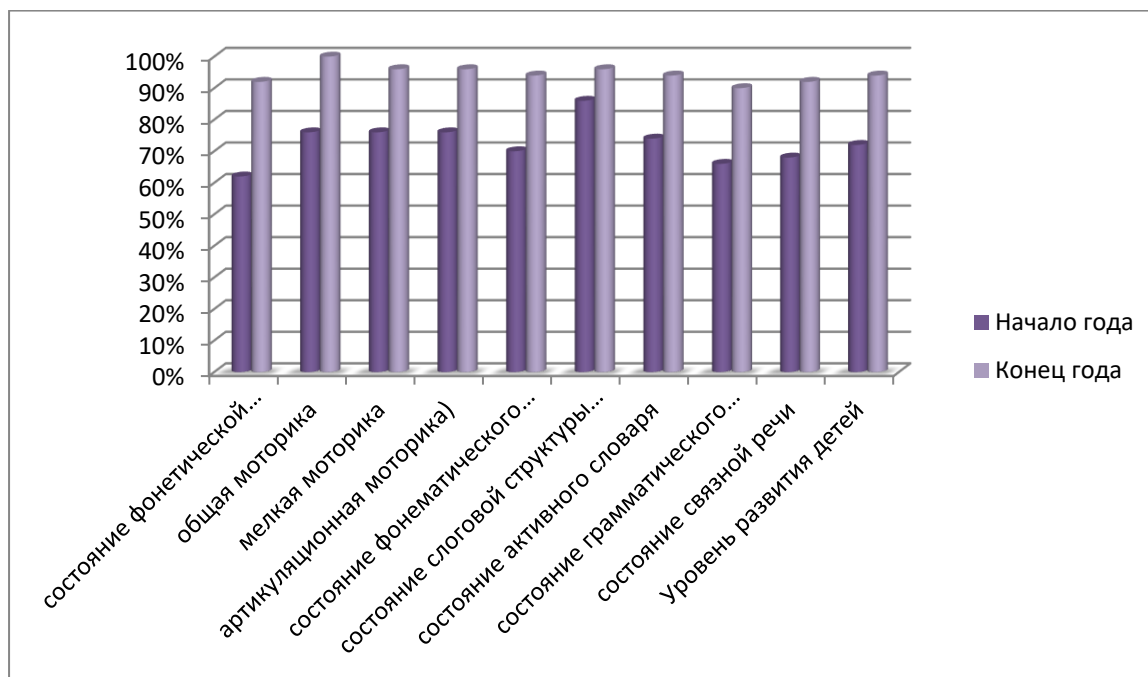
***На конец учебного года уровень общего и речевого развития  
в логопедической группе (1 год обучения),  
(не включая 1 воспитанника, выбывшего из детского сада  
в начале учебного года):***

- у 1 детей – выше среднего уровня;
- у 5 детей – средний уровень;
- у 4 детей – низкий уровень.

**Сводная таблица результатов коррекционной работы  
в группе комбинированной направленности для детей  
подготовительного возраста по итогам 2024 – 2025 учебного года.**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Показатели речевого развития</i>                                             | <i>Результат на начало<br/>года</i> | <i>Результат на конец<br/>года</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.               | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние фонетической стороны речи</b> | 62%                                 | 92%                                |
| 2.               | Уровень развития моторной сферы ( <b>общая моторика</b> )                       | 76%                                 | 100%                               |
| 3.               | Уровень развития моторной сферы ( <b>мелкая моторика</b> )                      | 76%                                 | 96%                                |
| 4.               | Уровень развития моторной сферы ( <b>артикуляционная моторика</b> )             | 76%                                 | 96%                                |
| 5.               | Уровень развития импрессивной речи, <b>состояние фонематического восприятия</b> | 70%                                 | 94%                                |
| 6.               | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние слоговой структуры слова</b>  | 86%                                 | 96%                                |
| 7.               | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние активного словаря</b>         | 74%                                 | 94%                                |
| 8.               | Уровень развития экспрессивной                                                  | 66%                                 | 90%                                |

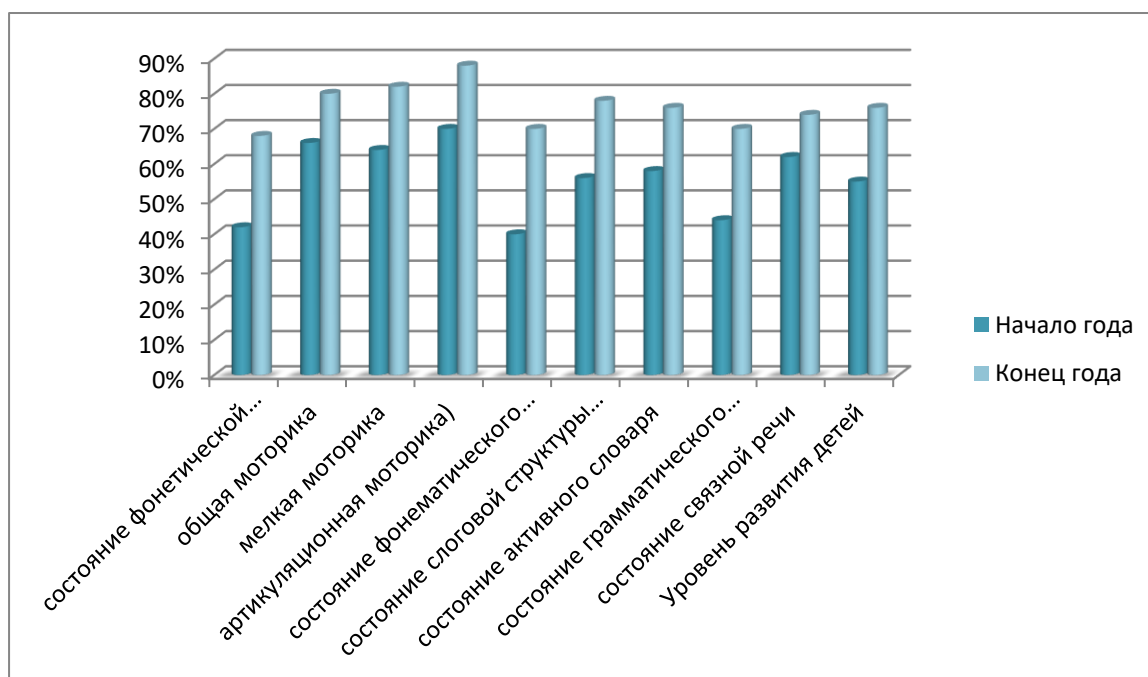
|     |                                                             |               |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
|     | речи, состояние грамматического строя речи                  |               |                    |
| 9.  | Уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи | 68%           | 92%                |
| 10. | Уровень развития детей                                      | 72 %- средний | 94 %-выше среднего |



**Сводная таблица результатов коррекционной работы  
в группе комбинированной направленности  
для детей старшего возраста по итогам 2024 – 2025 учебного года.**

| №<br>n/n | Показатели речевого развития                                                    | Результат на начало<br>года (норма) | Результат на конец года<br>(норма) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние фонетической стороны речи</b> | 42%                                 | 68%                                |
| 2.       | Уровень развития моторной сферы ( <b>общая моторика</b> )                       | 66%                                 | 80%                                |
| 3.       | Уровень развития моторной сферы ( <b>мелкая моторика</b> )                      | 64%                                 | 82%                                |
| 4.       | Уровень развития моторной сферы ( <b>артикуляционная моторика</b> )             | 70%                                 | 88%                                |
| 5.       | Уровень развития импрессивной речи, <b>состояние фонематического восприятия</b> | 40%                                 | 70%                                |
| 6.       | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние слогов.</b>                   | 56%                                 | 78%                                |

|     |                                                                                  |                     |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|     | <b>структуры слова</b>                                                           |                     |                      |
| 7.  | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние активного словаря</b>          | 58%                 | 76%                  |
| 8.  | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние грамматического строя речи</b> | 44%                 | 70%                  |
| 9.  | Уровень развития экспрессивной речи, <b>состояние связной речи</b>               | 62%                 | 74%                  |
| 10. | Уровень развития детей                                                           | <b>55 %- низкий</b> | <b>76 %- средний</b> |



#### **Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами и родителями (законными представителями):**

- Проведены по плану индивидуальные онлайн - консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведены по плану консультации с воспитателями и узкими специалистами, сопровождающими детей с ТНР в образовательном процессе.
- Участвовала в педсоветах МБДОУ.
- Участвовала в районных МО.
- Участвовала в работе ППк.
- Оформляла и сопровождала детей на комиссию ПМПк.

Задачи поставленные на текущий учебный год выполнены. У детей значительно улучшились навыки звукопроизношения, связной речи. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и

формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.) В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас.

#### **Дальнейшее направление работы.**

Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения программы.

## **Раздел 2. Концепция развития детского сада.**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно - ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

## **Раздел 3. Ключевые приоритетные направления Программы развития: цель, задачи, условия реализации, ожидаемый результат.**

### **Ключевые приоритетные направления Программы развития МБДОУ до 2029 года:**

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения. (Приоритетное направление: создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности – ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»).
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. (Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью).
4. Совершенствование работы с родителями. (Приоритетное направление: организация

системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка).

5. Повышение качества дошкольного образования. (Приоритетное направление: реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.)

6. Совершенствование системы контроля качества образования в МБДОУ (Приоритетное направление: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.)

7. Развитие системы социального партнерства.

*Цель Программы развития:* создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

*Задачи Программы развития:*

1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование МБДОУ; повысить качество образовательного процесса.

2. Повысить рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

3. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.

4. Совершенствовать систему мониторинга качества реализации образовательной программы МБДОУ;

5. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ;

6. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

7. Повысить качество работы с родителями воспитанников.

8. Совершенствовать работу с социумом, в целях повышения качества деятельности дошкольного учреждения.

*Основными условиями реализации Программы развития в МБДОУ выступают:*

- создание эффективной системы управления реализацией Программы развития, построением образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности;

- организация научно-методического сопровождения;
- создание гибкой системы повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизации процесса взаимодействия с социальными партнерами, удовлетворенность всех субъектов образовательного пространства результатами работы.

Система управления Программой развития МБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса развития дошкольного учреждения, основанных на преемственности на методологическом и содержательном уровнях; преемственности на технологическом уровне; преемственности на творческом уровне; преемственности на аналитическом уровне.

Одним из важных условий реализации Программы является наличие высококвалифицированных кадров, обладающих стойкой мотивацией к внедрению инноваций в образовательный процесс МБДОУ, активное участие педагогов в текущих процессах, взаимодействие с социумом, использование внутренних и внешних ресурсов развития.

Оптимизация системы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников позволит наиболее полно использовать творческий потенциал семьи.

В 2026-2029 гг. в Плане-прогнозе на аттестацию педагогических кадров на первую квалификационную категорию планируется 2 педагога, на высшую – 4.

*Ожидаемый результат:*

1. Повышение уровня качества образования в МБДОУ в условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО на основе:

- эффективности использования внешних и внутренних ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно - развивающей среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг;
- расширения сферы социального партнерства.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Успешная социализация воспитанников с особыми образовательными потребностями.

4. Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, расширение социальных связей);

- участие коллектива МБДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня.

5. Расширение сферы применения здоровьесберегающих технологий в МБДОУ, построение индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **Раздел 4. Основные этапы и направления реализации Программы развития.**

Реализация идей, изложенных в Программе, должна осуществляться поэтапно в указанные сроки на основе анализа предыдущей деятельности, глубокого изучения нормативных документов, потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МБДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума.

Механизм реализации Программы развития МБДОУ определяется составляющими ее проектами, имеющими собственный план реализации и система оценки качества его реализации. Система оценки каждого проекта носит качественный и количественный характер, открыта и доступна для всех участников образовательного пространства.

Организационно-методическое сопровождение реализации проектов осуществляет

творческая группа, созданная из числа администрации и педагогов МБДОУ. Стратегические линии развития МБДОУ, представленные в концепции, используются как основа при постановке тактических и оперативных целей при разработке Годового плана, куда включаются мероприятия по реализации проектов и подпроектов. Анализ достижений, проблем и внесение корректировок в Программу, подведение итогов, осуществляется ежегодно на Совете МБДОУ, итоговом педагогическом совете, рассматривается на родительских собраниях.

Реализация проектов предполагает разработку индивидуальных подпроектов, коллективных подпроектов, различные формы педагогического взаимодействия в процессе осуществления проектной деятельности как внутри МБДОУ, так и обмен информацией в рамках деятельности профессиональных методических объединений, научно-практических семинаров, конференций и мастер классов различного уровня, просветительской деятельности, размещение материалов в сети интернет и профессиональных изданиях.

*Этапы реализации Программы развития МБДОУ:*

**1-й этап – подготовительный (2026 год):**

- разработка механизмов реализации Программы развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации Программы развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-й этап – практический (2027 – 2028 годы):**

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция в соответствии с полученным результатом.

**3-й этап – итоговый (2029 год):**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
  - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
- Подведение итогов.

## ***ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ.***

**Проект № 1 «Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условия повышения качества дошкольного образования и обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса».**

*Цель проекта.* Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой

цифровой платформы.

*Задачи проекта.*

Создать необходимые условия: материально-технические, кадровые, организационно-методические, обеспечивающие развитие цифрового образовательного пространства, доступного всем участникам образовательной деятельности.

- Внедрить информационные, коммуникационные и цифровые технологии в образовательную деятельность, которые обеспечат для воспитанников условия для их позитивной социализации, личностного развития, развития интеллектуально-творческих способностей.

- Оборудовать МБДОУ интерактивными образовательными комплексами, включающими интерактивное, мультимедийное и цифровое оборудование, утвержденное ФИРО в качестве необходимого для дошкольного образования.

- Разработать и адаптировать методические рекомендации по эффективному использованию средств и возможностей ИКТ в образовательном пространстве МБДОУ.

- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить развивающую предметно-пространственную среду.

- Организовать систему непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ в сфере цифровизации образовательного процесса.

- Организовать систему дистанционного и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса для решения широкого спектра образовательных и управленческих задач.

- Создать условия для активного вовлечения родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

- Отработать механизмы мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта

**Основные исполнители, участвующие в реализации проекта.**

| <i>Должность в учреждении</i> | <i>Должность в проекте</i>    | <i>Обязанности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                    | Руководитель проекта          | Общее руководство проектом, создание условий управленческого содействия педагогам, осуществляющим инновации, создание нормативно-правового поля для реализации проекта, материально-техническое обеспечение инновационной деятельности педагогов                                                                                 |
| Старший воспитатель           | Помощник руководителя проекта | Методическое сопровождение реализации проекта, разработка критериев оценивания эффективности работы по проекту, методическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения инноваций.<br>Разработка плана реализации этапов внедрения проекта, подготовка методических материалов по теме проекта. |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагог-психолог | Исполнитель | Психологическое сопровождение инновационного образовательного процесса в МБДОУ. Психологическое сопровождение инновационной деятельности педагогов. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения. |
| Учитель-логопед  | Исполнитель | Разработка плана реализации этапов внедрения проекта, подготовка методических материалов по теме проекта.                                                                                                                                                                                                                         |
| Воспитатели      | Исполнители | Взаимодействие с воспитанниками, организация взаимодействия с семьями воспитанников. Участие в разработке содержательного цифрового контента по образовательным областям. Трансляция опыта инновационной работы.                                                                                                                  |

#### **Сроки и этапы реализации проекта № 1.**

**Этапы реализации проекта: январь 2026 - январь 2029 гг.**

| <b>№</b>                       | <b>Содержание деятельности</b>                                                                   | <b>Планируемые результаты, продукт деятельности</b>                                                                                                                                                           | <b>Сроки</b>            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>I. Организационный этап</i> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 1                              | Оформление, внутренняя, внешняя экспертиза проекта                                               | Создание положительного имиджа проекта в родительской среде, в педагогическом сообществе.                                                                                                                     | Январь, февраль 2026 г. |
| 2                              | Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации проекта                      | Приказы, распоряжения.                                                                                                                                                                                        | Март, апрель 2026 г.    |
| 3                              | Организационно-педагогические мероприятия                                                        | Банк научно-методической литературы; презентации по основным темам проекта; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов. | Май 2026 г.             |
| 4                              | Разработка системы планирования работы по работе с интерактивными модулями для интеллектуально - | Организационно - методическая документация для реализации проекта, программно-методические комплексы, планы, проекты                                                                                          | 2026 г.                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                              | творческого развития, социализации детей 3-7 лет (рабочих программ, учебных планов, перспективно - тематических планов, сценарных образовательных проектов, планов-конспектов НОД)                 | НОД, сценарии, методические рекомендации.                                                                                                                                                                      |                            |
| 5                            | Разработка материалов по организации и развитию цифровой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию дошкольников, посредством использования современных интерактивных технологий | Оснащение игровой среды МБДОУ мультимедийными интерактивными средствами обучения, методическими комплексами. Создание условий для коллективных и индивидуальных игр, создание авторских интерактивных занятий. | Июнь, июль, август 2026 г. |
| 6                            | Разработка модели перспективных планов взаимодействия педагогов МБДОУ для реализации проекта                                                                                                       | Модель и план интеграции специалистов в реализации проекта. Разработка модели внутрикорпоративного обучения.                                                                                                   | Июнь, июль, август 2026 г. |
| 7                            | Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи с целью реализации проекта                                                                                                      | Размещение на стендах МБДОУ информации об инновационной деятельности. План работы, собрания, консультации, презентации игр, интеллектуальные викторины, тренинги, мастер-классы, развлечения.                  | Июнь – октябрь 2026 г.     |
| <i>II. Практический этап</i> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1                            | Проведение первичного мониторинга уровня интеллектуального развития детей на основе овладения ИКТ технологиями                                                                                     | Показатели диагностических исследований                                                                                                                                                                        | Январь 2026 г.             |
| 2                            | Реализация рабочих программ, учебных планов по всестороннему развитию дошкольников,                                                                                                                | Создание условий для познавательной и творческой деятельности воспитанников                                                                                                                                    | Сентябрь-май 2026-2027 гг. |

|                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | посредством ИКТ ресурсов                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 3                               | Актуализация сценарных образовательных проектов с дошкольниками                                                                          | Проведение соревнований, викторин, конкурсов, олимпиад и др. Участие воспитанников в интернет – конкурсах, в конкурсах различного уровня                                                                                                        | Сентябрь-май 2027-2028 гг.       |
| 4                               | Проведение промежуточного анализа эффективности организации ЦОС среды для интеллектуального развития дошкольников, посредством ЭОР, ИОС  | Анализ содержания инновационной деятельности на данном этапе, результаты создания предметно – развивающей среды. Коррекция и уточнение программы. Дополнительная апробация изменений, внесенных в программу                                     | Июль 2027 г.                     |
| 5                               | Организация и проведение совместных мероприятий специалистов ДОУ и родителей в рамках проекта.                                           | Проведение досугов, мастер – классов для педагогов и родителей по ИКТ технологии. Дни открытых дверей.                                                                                                                                          | Сентябрь-январь 2028-2029 гг.    |
| 6                               | Проведение заключительного мониторинга освоения воспитанниками программы с целью отслеживания качества и эффективности использования ЦОС | Анализ мониторинговых показателей качества усвоения программы воспитанниками. Творческие отчеты о результатах реализации проекта                                                                                                                | Январь 2029 г.                   |
| <i>III. Заключительный этап</i> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 1                               | Оценка эффективности инновационного проекта                                                                                              | Анкетирование педагогов. Анкетирование родителей. Презентация результатов по успешной реализации проекта. Открытые показы образовательной работы с детьми. Размещение на сайте МБДОУ информации о результатах реализации инновационного проекта | Сентябрь 2027г. – Январь 2029 г. |
| 2                               | Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности             | Формирование методической копилки детского сада по ИКТ технологии                                                                                                                                                                               | Сентябрь – декабрь 2028 г.       |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3 | Диссеминация положительного педагогического опыта по результатам инновационного проекта в МБДОУ | Мастер-классы (презентации инновационной деятельности), лекции-презентации, творческие отчеты в рамках районных, городских методических объединений работников дошкольного образования, научно-практических конференциях. Представление опыта работы на педагогических сайтах, в конкурсах и печатных изданиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | Сентябрь – декабрь 2028 г. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

### **Ожидаемые результаты**

- Разработать и создать банк локальных актов, регламентирующих деятельность проекта.
- Создать Информационный банк исторического материала объектов социокультурной среды Октябрьского района (содержащие фото, видео материалы и размещение на Официальном сайте МБДОУ).
- Разработать «учебные занятия», с использованием ИКТ технологии, по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного города в соответствии с ФГОС ДО, экскурсии, интерактивная карта социокультурной среды района.

### **Проект № 2 «Здоровый дошкольник».**

*Цель проекта.* Эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей, - создание гибкой системы проведения публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

#### *Задачи проекта:*

Совершенствовать систему физического воспитания детей в сфере дошкольного образования:

- продолжить работу по внедрению в МБДОУ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), проведение детской «Спартакиады», спортивных игр «Футбол-детям» и «Шахматы»;
- обеспечить условия для формирования у педагогических коллективов мотивации к освоению технологий обучения детей игре «Шахматы» в целях интеллектуального развития воспитанников;
- расширить профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области физического воспитания и оздоровления дошкольников;
- популяризировать спорт и спортивные игры среди педагогических коллективов, семей и воспитанников МБДОУ;

- создать учебно-методические условия для формирования, у детей дошкольного возраста осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- инициировать продуктивное социально-педагогическое партнерство между социально-ориентированными организациями по проблемам реализации проекта;
- тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт в области организации;
- физического воспитания детей дошкольного возраста.

### План реализации проекта № 2.

| № п/п                                | Мероприятия                                                                                                          | Группы МБДОУ | Периодичность                                          | Ответственный                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I. Мониторинг</i>                 |                                                                                                                      |              |                                                        |                                                                                |
| 1                                    | Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.                       | Все группы   | 2 раза в год<br>(в сентябре и мае)                     | Медицинская сестра, инструктор по физической культуре, воспитатели по группам  |
| 2                                    | Проведение планового осмотра состояния здоровья детей                                                                | Все группы   | 1 раз в год                                            | Специалисты детской поликлиники                                                |
| 3                                    | Разработка методических материалов (составление конспектов занятий, спортивных досугов, родительских собраний и др.) |              | Сентябрь-октябрь                                       | Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, воспитатели по группам |
| 4                                    | Составление сеток занятий                                                                                            |              |                                                        | Старший воспитатель                                                            |
| <i>II. Двигательная деятельность</i> |                                                                                                                      |              |                                                        |                                                                                |
| 1                                    | Утренняя гимнастика                                                                                                  | Все группы   | Ежедневно                                              | Воспитатели по группам                                                         |
| 2                                    | Физическая культура                                                                                                  | Все группы   | 3 раза в неделю<br>(2 раза в здании, 1 раз на воздухе) | Инструктор по физической культуре, воспитатели по группам                      |
| 3                                    | Подвижные игры                                                                                                       | Все группы   | 2 раза в день                                          | Воспитатели по группам                                                         |
| 4                                    | Гимнастика пробуждения                                                                                               | Все группы   | Ежедневно                                              | Воспитатели по группам                                                         |

|                                          |                                                                                                            |                                  |                                                                |                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5                                        | Спортивные упражнения                                                                                      | Все группы                       | 2 раза в неделю                                                | Воспитатели по группам                                                   |
| 6                                        | Спортивные игры                                                                                            | Старшая, подготовительная группы | 2 раза в неделю                                                | Воспитатели по группам                                                   |
| <b>Активный отдых</b>                    |                                                                                                            |                                  |                                                                |                                                                          |
| 1                                        | Физкультурные досуги                                                                                       | Все группы                       | 1 раз в месяц                                                  | Инструктор по физической культуре                                        |
| 2                                        | Физкультурные праздники                                                                                    | Все группы                       | 1 раз в месяц                                                  | Инструктор по физической культуре                                        |
| 3                                        | День здоровья                                                                                              | Все группы                       | 2 раза в год                                                   | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4                                        | Неделя «Зимних подвижных игр»                                                                              | Все группы                       | В любой зимний месяц                                           | Воспитатели                                                              |
| 5                                        | Спортивно-массовые мероприятия:<br>• Спартакиады.<br>• Спортивные фестивали.<br>• Онлайн-соревнования.     | Все группы                       | По плану воспитателей                                          | Воспитатели                                                              |
| <b>III. Профилактические мероприятия</b> |                                                                                                            |                                  |                                                                |                                                                          |
| 1                                        | Витамиотерапия                                                                                             | Все группы                       | 2 раза в год                                                   | Медицинская сестра                                                       |
| 2                                        | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы                       | В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции | Медицинская сестра                                                       |
| 3                                        | Кварцевание групп                                                                                          | Все группы                       | В течение года                                                 | Медицинская сестра, воспитатели                                          |
| 4                                        | Гимнастика для стимуляции речевых центров: логоритмика; пальчиковая гимнастика                             | Старшая, подготовительная        | Методику определяет логопед                                    | Учитель-логопед, Воспитатели, музыкальный руководитель                   |
| 5                                        | Самомассаж                                                                                                 | Старшая, подготовительная        | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы         | Воспитатели                                                              |

|                                                 |                                      |                           |                                                        |                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                 |                                      |                           |                                                        |                                              |
| <i>IV. Нетрадиционные формы оздоровления</i>    |                                      |                           |                                                        |                                              |
| 1                                               | Стретчинг                            | Старшая, подготовительная | 2 раза в неделю                                        | Музыкальный руководитель, воспитатель группы |
| 2                                               | Ритмопластика                        | Старшая, подготовительная | 2 раза в неделю                                        | Музыкальный руководитель, воспитатель группы |
| 3                                               | Динамические паузы                   | Все группы                | В качестве профилактики утомления                      | Воспитатели                                  |
| 4                                               | Релаксация                           | Все группы                |                                                        | В зависимости от состояния детей             |
| 5                                               | Дыхательная гимнастика               | Старшая, подготовительная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Учитель-логопед, воспитатели                 |
| 6                                               | Дорожки здоровья                     | Все группы                | Ежедневно после сна                                    | Воспитатели                                  |
| <i>V. Закаливание</i>                           |                                      |                           |                                                        |                                              |
| 1                                               | Контрастные воздушные ванны          | Все группы                | После дневного сна, на физкультурных занятиях          | Воспитатели                                  |
| 2                                               | Облегченная одежда детей             | Все группы                | В течение дня                                          | Воспитатели                                  |
| 3                                               | Криомассаж, ножные ванны             | Старшая, подготовительная | Ноябрь, февраль, май через день                        | Воспитатели, младшие воспитатели             |
| 4                                               | Комбинированная дорожка              | Старшая, подготовительная | Сентябрь, декабрь, январь, март, апрель ежедневно      | Воспитатели                                  |
| <i>VI. Организация вторых завтраков</i>         |                                      |                           |                                                        |                                              |
| 1                                               | Соки натуральные или фрукты          | Все группы                | Ежедневно 10.00                                        | Младшие воспитатели                          |
| <i>VII. Социальное партнерство с родителями</i> |                                      |                           |                                                        |                                              |
| 1                                               | Участие в составлении индивидуальных | Все группы                | График определяется на                                 | Старший воспитатель,                         |

|   |                                                                                                         |            |                                                           |                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | программ оздоровления детей                                                                             |            | встрече с родителями в начале года                        | воспитатели                                          |
| 2 | Участие в педагогических проектах                                                                       | Все группы | В течение года                                            | Старший воспитатель, Воспитатели                     |
| 3 | Мастер- классы по проблемам:<br>- по питанию;<br>- по закаливанию;<br>- по организации физкультуры дома | Все группы | График определяется на встрече с родителями в начале года | Старший воспитатель, Воспитатели, Медицинская сестра |

### **Ожидаемые результаты проекта.**

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

1. Повышение уровня образованности детей в области физической культуры и здорового образа жизни.
2. Формирование устойчивого интереса и потребности к регулярным занятиям физической культурой у детей дошкольного возраста. Увеличение организованной двигательной активности детей в течение дня.
3. Снижение заболеваемости, улучшение физического развития детей дошкольного возраста.
4. Тесная взаимосвязь семьи и педагогического коллектива дошкольного учреждения в формировании здорового образа жизни как показателе общечеловеческой культуры.

### **Проект № 3 «Развитие инновационной деятельности дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия. STEAM образование».**

*Цель проекта.* Внедрение STEM-образования в работу групп, развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.

*Задачи проекта:*

- Формирование у детей представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности.
- Формирование у детей способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности.
- Обучение детей комплексному решению задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт.
- Развитие логики дошкольников и их алгоритмического мышления.
- Формирование у дошкольников основ программирования.
- Развитие способностей детей к конструированию и моделированию.
- Освоение детьми ИКТ и цифровых и медийных технологий.

STEM образование состоит из пяти модулей. Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно - исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей

дошкольного возраста.

*1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»:*

- Экспериментирование с предметами окружающего мира.
- Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами.

- Освоение пространственных отношений.

- Конструирование в различных ракурсах и проекциях.

*2. «LEGO - конструирование»:*

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности.

- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре).

- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию.

*3. Образовательный модуль «Математическое развитие»:*

- 10-комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

*4. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»:*

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий.

- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

*5. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»:*

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;

- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;

- формирование экологического сознания.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы ребёнок способен проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр. Ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр.

В результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

В результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.

## **Раздел 5. Критерии оценки эффективности и индикаторы реализации Программы развития**

Изучение конечных результатов реализации Программы развития МБДОУ включает в себя несколько *этапов*:

1. Сбор информации.

2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных, их анализ и интерпретация.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия МБДОУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

*Основными критериями успешности реализации программы развития МБДОУ выступают показатели качества образовательных процессов:*

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, обеспечивающей качество внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Развитие предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с нормативными требованиями (в том числе информационной, коррекционной).
3. Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повышение уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
5. Удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ качеством предоставления образовательных услуг.
6. Развитие системы общественно-государственного управления в МБДОУ, форм социального партнерства.

*Индикаторами эффективности реализации Программы развития выступают:*

- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- динамика повышения качества формирования ключевых компетенций выпускников МБДОУ;
- процент воспитанников, обучающихся в условиях, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МБДОУ;
- процент участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства;
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- процент удовлетворённости семей воспитанников МБДОУ услугами, которыми оказывает МБДОУ;
- доля групп и кабинетов, оснащенных ИТ-средствами, выходом в сеть Интернет;

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ; число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 63         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 63         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 14         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 49         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8 — 12-часового пребывания                                                                                                            |                   | 63 (100%)  |
| 12 — 14-часового пребывания                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 23 (36%)   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 23 (36%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 2,8 дней   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 6          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 2          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 4          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 2          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5 (17,5 %) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (16 %)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 4 (66 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0 %)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0 %)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0 %)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 6 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 6 (100%)   |

|                                                                                                                                                |                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 1/10,5 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |        |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | нет    |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | нет    |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да     |
| логопеда                                                                                                                                       |                 | нет    |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет    |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | нет    |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 9,1    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 362    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |        |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 | да     |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да     |

### **Заключение.**

Предлагаемая Программа развития МБДОУ является результатом деятельности всех участников образовательного процесса МБДОУ, которые заинтересованы в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерены поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития МБДОУ будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.